

臺南市公立大內區大內國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 文字之美 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	書法狂想曲(上)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週(1)節 本學期共(19)節			
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係：書法與生活的關係，以及在生活中美學以及哲學的應用。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。							
課程目標	運用多重感官，體驗生活中的美感事物，察覺藝術與生活的關聯，發展藝文創作與欣賞的基本素養，豐富美感經驗。							
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	文字或圖象表達： 任務(一)：發表「蘇軾：五不寫」內容與感受 任務(二)：完成 <u>明祝允明</u> 小楷「出師表」臨摹 任務(三)：完成「出師表」臨摹作品的落款。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 書寫與情境 (2節) 素養或學習目標 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 小楷欣賞 (10節) 素養或學習目標 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 落款簡介 (7節) 素養或學習目標 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 第4週	2	書寫與情境	藝 2-II-2 能發現生活中的 視覺元素，並表 達自己的情感。	1. 「蘇軾： 五不寫」的 意義與	1. 能說出 「蘇軾： 五不寫」的 內容。	1. 聆聽「蘇軾： 五不寫」的故事。 2. 上台發表「蘇軾： 五不寫」讀後感想。	1. 說出「蘇軾： 五不寫」內容與 感受。	「蘇軾： 五不寫」 https://www.google.com/search?

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				精神。	2.能賞析「蘇軾：五不寫」的情境。			
第 5 週 第 14 週	10	小楷欣賞與臨摹 <u>明祝允明</u> 小楷「出師表」。	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 2-II-7 能描述自己和他人的作品的特徵。	1. 小楷「出師表」內容。 2. <u>明祝允明</u> 小楷「出師表」圖片	1. 能欣賞欣賞漢字小楷文字之美。 2. 能臨摹小楷「出師表」。	1. 欣賞歷代小楷書法名作。 2. 欣賞並臨摹 <u>明祝允明</u> 小楷「出師表」。	1. 能說出小楷之美四點。 2. 能完成小楷「出師表」臨摹。	<u>明祝允明</u> 小楷「出師表」 https://www.google.com/search?
第 15 週 第 21 週	7	落款內容簡介	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1 落款的適當位置。 2. 落款的內容。	1. 能了解落款的適當位置。 2. 能說出落款的內容。	1. 欣賞歷代書法名作的落款。 2. 發現落款的適當位置。 3. 歸納並整理落款的主要內容。	1. 能說出落款的適當位置。 2. 能歸納出落款的內容 3 項。 3. 完成「出師表」臨摹作品的落款。	歷代書法名著欣賞 https://www.google.com/search?

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立大內區大內國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 文字之美 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	書法狂想曲(下)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係：書法與生活的關係，及在校園藝術布置及自我展才的應用。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。							
課程目標	運用多重感官，體驗生活中的美感事物，察覺藝術與生活的關聯，發展藝文創作與欣賞的基本素養，豐富美感經驗。							
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準:學生要完成的細節說明</small>	活動展覽策畫與舉辦： 任務(一)：完成校園書法尋寶。 任務(二)：創意標語設計 任務(三)：佈展與導覽「自己最拿手的一招」作品。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e06666; color: white; text-align: center;"> 校園書法尋寶 (6) 素養或學習目標 </div> <div style="font-size: 2em; color: red; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #90c060; color: white; text-align: center;"> 創意標語設計 (6) 素養或學習目標 </div> <div style="font-size: 2em; color: green; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #8060b0; color: white; text-align: center;"> 最拿手的一招 (6) 素養或學習目標 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1 週 第 7 週	6	校園書法尋寶	藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	1. 校園內各種標語、告示牌、海報。 2. 校園尋寶學習單。	1. 能找出校園內各種標語、告示牌、海報。 2. 能完成校園尋寶學習單。	1. 發下「校園書法尋寶」學習單，學生可 3 人一組，組成小小偵探團，到校園觀察並紀錄校園中的書法字體。辨別它是屬於楷書、隸書、行書、篆書哪種字體？在哪兒發現的？記下它的文字並寫下發現它的地點。 2. 各組將所觀察與紀錄的內容上台報告，並與同學分享心得。	1. 完成校園尋寶學習單。 2. 發表學習單內容。	1. 林惠敏老師「書法看招教學設計」。 2. 校園尋寶學習單。
第 8 週 第 14 週	6	創意標語設計	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	1. 各式校園宣導標語。	1. 能完成標語設計作品。 2. 能描述自己和他人作品的特徵。	1. 以既有之書法基礎，自創內容或不同形式(紙張材質、造型或書寫或繪畫形式等...)呈現『創意標語』。 2. 小組上台發表作品、設計理念與創作感想。	1. 完成標語設計作品。 2. 描述自己和其他人作品的特徵。	校園常見標語範例
第 15 週 第 20 週	6	我最拿手的一招	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 各式招牌圖片。	1. 能完成自己設計的招牌並加以美化。 2. 能發表觀賞作品的心得。	1. 拿出毛邊紙的背面，把它當成招牌，請小朋友將平日所蒐集的書法字體招牌的相關資料整理好，書寫並設計自己最拿手的一招。 2. 書寫完畢後，可幫字再加上其他裝飾。 3. 學生互相觀摩作品並分享觀摩心得。	1. 完成招牌設計作品。 2. 發表作品觀摩心得。	1. 林惠敏老師「書法看招教學設計」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。