

臺南市公立大內區大內國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習公民學習課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	性別平等	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察個別差異與性別的關係，並透過尊重與包容表達此關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	認識性別氣質的多元面貌，理解尊重並能以符合社會道德規範的方式對待不同性別氣質的人。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	任務： 1. 分組發表「XX 的房間」多元性別宣導影片觀後感。 2. 完成「玫瑰少年」-葉永鋕的故事內容提問單。 3. 「玫瑰少年」-葉永鋕的故事改寫。 4. 分組發表故事改寫作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid #800000; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #c0392b; color: white; text-align: center;"> 不一樣又怎樣 (3) 能瞭解性別氣質的多元 面貌 </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000;">➔</div> <div style="border: 2px solid #27ae60; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #27ae60; color: white; text-align: center;"> 玫瑰少年 (3) 認識玫瑰少年--葉永鋕 </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60;">➔</div> <div style="border: 2px solid #4a4a8a; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #4a4a8a; color: white; text-align: center;"> 我們不一樣 (4) 能改寫葉永鋕的故事並 發表 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	3	不一樣又怎樣	性 E1 認識生理性別、性 傾向、性別特質與 性別認同的多元面 貌。 安 E9 學習相 互尊重的精神。	1. 性別氣質 PPT。 2. 「XX 的房 間」多元 性別宣導 影片	1. 能知道男 女性別特 質沒有一 定的標 準。	1-1 聆聽《不一樣又怎樣》 歌曲。 1-2 透過 PPT 內容瞭解性別氣 質。(安全教育) 2-1 觀看「XX 的房間」影片。 2-2 小組討論寫下觀後感想並 發表。	1-1 完成聆 聽歌曲。 1-2 完成聆 聽 PPT 內 容講解。 2-1 完成觀 看「XX 的 房間」影 片。 2-2 完成分 組上台發 表觀後 感。	《不一樣又 怎樣》歌曲 性別氣質 PPT 行政院「XX 的房間」多 元性別宣導 影片。
第 5-7 週	3	玫瑰少年	性 E2 覺知身體意象對身 心的影響。 國 5-III-7 連結相 關的知識和經驗， 提出自己的觀點， 評述文本的內容。	「玫瑰少 年」-葉永 銑的故事。	能閱讀「玫瑰 少年」-葉永 銑的故事，並 回答提問單內 容。	1. 閱讀「玫瑰少年」-葉永銑 的故事。 2. 分組討論提問單問題。	1. 完成閱讀 葉永銑的 故事。 2. 完成提 問單作 答。	「玫瑰少 年」-葉永銑 的故事 內容提問單
第 8-11 週	4	我們不一樣	性 E5 認識性騷擾、性侵 害、性霸凌的概念 及其求助管道。 綜 1d-III-1 覺察	1. 性別霸凌 PPT 2. 葉永銑的 故事改寫	1. 能分辨性 別霸凌的 角色與求 助方式。 2. 能改寫葉	1. 教師以 PPT 介紹性別霸凌 的角色與求助方式。 2. 分組改寫故事內容。	1. 完成聆聽 性別霸凌 PPT 內容 講解。 2. 完成故事	性別霸凌 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p>	<p>3. 故事發表與評選</p>	<p>永銖的故事。</p> <p>3. 能分組發表改寫的故事並選出最佳故事。</p>	<p>3-1 分組發表改寫的故事。</p> <p>3-2 全班選出最佳故事。</p>	<p>改寫。</p> <p>3. 完成故事改寫與評選。</p>	
--	--	--	-------------------	--	--	---------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立大內區大內國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習公民學習課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	性別平等	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：了解成長後身體變化、身體隱私與他人的關係，透過保護自己與尊重他人身體自主權表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能具備個人身體隱私的觀念，尊重不同性別的身體自主權，培養合理的性別權利人際互動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	任務一： 1. 完成青春期煩惱學習單。 任務二： 1. 分組發表 iWIN 兒少私密照防治宣導影片觀後感。 2. 兒少性剝削情境劇編寫。 3. 分組演出情境劇。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

成長的喜悅
(5)
能以正面態度面對青春



網路迷航記
(5)
尊重自己及他人的
身體自主權

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	成長的喜悅	性 E4 認識身體界限與尊 重他人的身體自主 權。 健 1a-III-1 認 識生理、心理與社 會各層面健康的概 念。	1. 「有什麼 毛病」故事 繪本 PPT。 2. 青春期的 煩惱學習 單。	1-1 能了解 「有什麼 毛病」故 事繪本內 容。 1-2 能回答 教師的提 問。 2. 能填寫學 習單並以 正面積極 的態度面 對青春 期。	1-1 觀看繪本故事 PPT。 1-2 回答故事繪本提問，了解 青春期的生理變化。 2-1 在學習單上寫出自己的身 體變化，並提出所遭遇問題 或困擾。 2-2 針對所提問題，教師與學 生共同討論。	1-1 完成觀 看繪本故 事 PPT。 1-2 完成回 答教師的 提問 2-1 完成青 春期的煩 惱學習 單。 2-2 完成共 同討論。	「有什麼毛 病」故事繪本 PPT 青春期的煩惱 學習單。
第 6-10 週	5	網路迷航記	性 E5 認識性騷擾、性侵 害、性霸凌的概念 及其求助管道。 綜 3a-III-1 辨識 周遭環境的潛藏危	1. 「兒少性 剝削」PPT 2. iWIN 兒 少私密照防 治宣導影 片。	1. 能理解 「兒少性 剝削」PPT 內容。 2. 能經由影 片辨識兒	1. 教師根據 PPT 內容講解。 (安全教育) 1-1 觀看 iWIN 兒少私密照防治 宣導影片。 1-2 運用 4F 提問法進行分組討	1. 完成聆聽 「兒少性剝 削」PPT 的講解。 2-1 完成觀 看 iWIN 兒少	「兒少性剝 削」PPT iWIN 兒少私密 照防治宣導影

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>機，運用各項資源或策略化解危機。 安 E10 關注校園安全的事件。 國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>3. 兒少性剝削情境劇編寫 4. 情境劇演出</p>	<p>少性剝削的樣態。 3. 能根據兒少性剝削樣態編寫情境劇劇本。 4. 能根據編寫的劇本演出情境劇。</p>	<p>論與發表。 3. 分組編寫劇本。 4. 分組演出情境劇。</p>	<p>私密照防治宣導影片。 2-2 完成分組討論與發表。 3. 完成兒少性剝削情境劇編寫。 4. 完成情境劇演出。</p>	<p>片。</p>
--	--	--	--	-----------------------------------	---	---	---	-----------