

## 臺南市公立大內區大內國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 走讀大內 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	文化之旅(三)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 7 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與環境、產業的關係，進而增進族群關懷情感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3-具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	具備理解西拉雅文化的能力，團隊合作共同培養生活中的美感體驗，進而建立家鄉族群情感。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	文字或圖像表達：繪製西拉雅美食宣傳海報 1. 認識西拉雅的傳統美食。 2. 操作資訊科技查詢西拉雅料理及其營養成分。 3. 設計並分享西拉雅美食宣傳海報。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

## 西拉雅美食小達人(7)

- 能了解西拉雅的傳統食物，藉由網路查詢西拉雅相關料理，完成學習單與繪製宣傳海報，並上台表達想法。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-8 週	7	西拉雅美食小達人	<p>國 5- II -11 閱讀多元文本以認識議題。</p> <p>國 6- II -4 書寫記敘，應用說明事務的作品。</p> <p>綜 2a- II -1 察覺自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>藝 1- II -6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>國 2- II -2 運用適當詞語，正確語法表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 西拉雅美食小達人學習單。</p> <p>2. 西拉雅料理紀錄單</p> <p>3. 宣傳海報</p>	<p>1. 能專心觀看西拉雅的傳統食物的 PPT，並書寫西拉雅美食小達人學習單。</p> <p>2. 能分組合作使用資訊科技查詢西拉雅料理。</p> <p>3. 能繪製西拉雅料理的宣傳海報，並上台表達想法。</p>	<p>1. 透過介紹西拉雅傳統食物的 PPT，完成西拉雅美食小達人學習單。</p> <p>2. 分組合作利用網路查詢西拉雅傳統美食，記錄西拉雅料理名稱及其營養成分。</p> <p>3. 將紀錄內容製作西拉雅料理的宣傳海報。</p> <p>4. 利用海報分享宣傳西拉雅的美食。</p>	<p>1. 完成西拉雅美食小達人學習單。</p> <p>2. 完成西拉雅料理紀錄單。</p> <p>3. 製作西拉雅料理的宣傳海報。</p> <p>4. 上台完成小組海報宣傳。</p>	<p>1. 西拉雅的傳統食物 PPT。</p> <p>2. 西拉雅美食小達人學習單。</p> <p>2. 西拉雅料理紀錄單。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	文化之旅(三)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 7 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與環境、產業的關係，進而增進族群關懷情感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3-具備實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	具備理解西拉雅文化的能力，以創新思考方式培養生活環境中的美感體驗，進而關懷家鄉。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	文字或圖像表達：展現小人偶創意服裝秀。 1. 認識原住民族特有的傳統服飾。 2. 設計具西拉雅風格的創意服飾。 3. 利用自製人偶展現創意服裝秀。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <h2 style="margin: 0;">西拉雅創意服裝秀(7)</h2> <p style="margin: 0;">能體察原住民服飾文化的多樣性，設計具西拉雅風格的創意服飾，並上台發表服裝秀海報。</p> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-8 週	7	西拉雅創意服裝秀	原 5-II-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	1. 原住民不同風格的傳統服飾。 2. 西拉雅風格的現代服飾設計。 3. 小人偶創意服裝秀。	1. 能體察生活中原住民服飾文化的多樣性。 2. 能設計具西拉雅風格的創意服飾。 3. 能利用自製人偶展現創意服裝秀。	1. 透過觀賞原住民的祭典影片，認識不同族群特有的「傳統服飾」。 2. 發揮想像力，設計出屬於家鄉西拉雅風格的「現代服飾」，並上台分享。 3. 將所設計的「西拉雅的現代服飾」剪下製作成小人偶，貼在家鄉情境的大海報上，一起展現創意服裝秀。	1. 完成具西拉雅風格的創意服飾設計。 2. 完成小人偶創意服裝秀的表演。	1. 原住民祭典影片。 2. 家鄉情境的大海報。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後