

臺南市公立大內區大內國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習翱翔國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家鄉交通與旅遊	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：大內地區交通工具與我們的生活				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 合作之素養。				
課程目標	能探索並利用大內公車，規劃一趟自大內 tour，用英文介紹自己的旅遊規劃與小組成員合作完成表現任務。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	任務(一)：說出大內地區的交通工具 1. 認識大內地區交通工具：walk, bus, car, scooter, bike 2. 分享自己在大內地區旅遊的照片，並分享所使用的交通工具及旅遊經驗 任務(二)：規劃大內一日遊行程 1. 找出到達預計行程的路線圖 2. 繪製旅行地區，標示使用的交通工具 3. 同儕欣賞及評選最佳旅遊路線				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

大內地區的交通工具介紹(7)

- 1.能參與小組討論
- 2.能說出大內地區的交通工具。
- 3.能看圖說出大內地區的交通工具英文名稱
- 4.能用簡易句型介紹自己常用的交通工具。
- 5.能分享自己在大內地區旅遊的照片，並分享所使用的交通工具及旅遊經驗



規劃大內地區一日行(6)

- 1.能參與小組討論
- 2.能說出大內地區熱門景點。
- 3.能利用找出可使用的交通工具
- 4.能說出目標句型。



介紹大內一日行旅遊路線圖(6)

- 1.能繪製大內一日行自由行旅遊路線圖
- 2.能用英文介紹自由行旅遊路線圖

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1-7 週	7	大內地區的交通工具介紹	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。(綜) 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。(英)	1. 大內地區的交通工具英文名稱 Walk, Tainan bus, car, scooter bike 2. 簡易句型(I go to _____ by _____.)	1. 能參與小組討論 2. 能說出大內地區的交通工 具。 3. 能看圖說出大內地區的交通工具英文名稱 4. 能用簡易句型介紹自己常用的交通工具。	1. 小組討論大內旅遊經驗及使用交通工具 2. 練習大內地區的交通工具的英文。 3. 看圖「交通工具」說說看大內地區的交通工 具英文名稱 4. 簡易句型練習。	1. 小組討論參與程度 2. 交通工 具的英文精熟程度。 3. 簡易句型練習精熟程度。 4. 上台分享大內旅遊照片	學生照片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

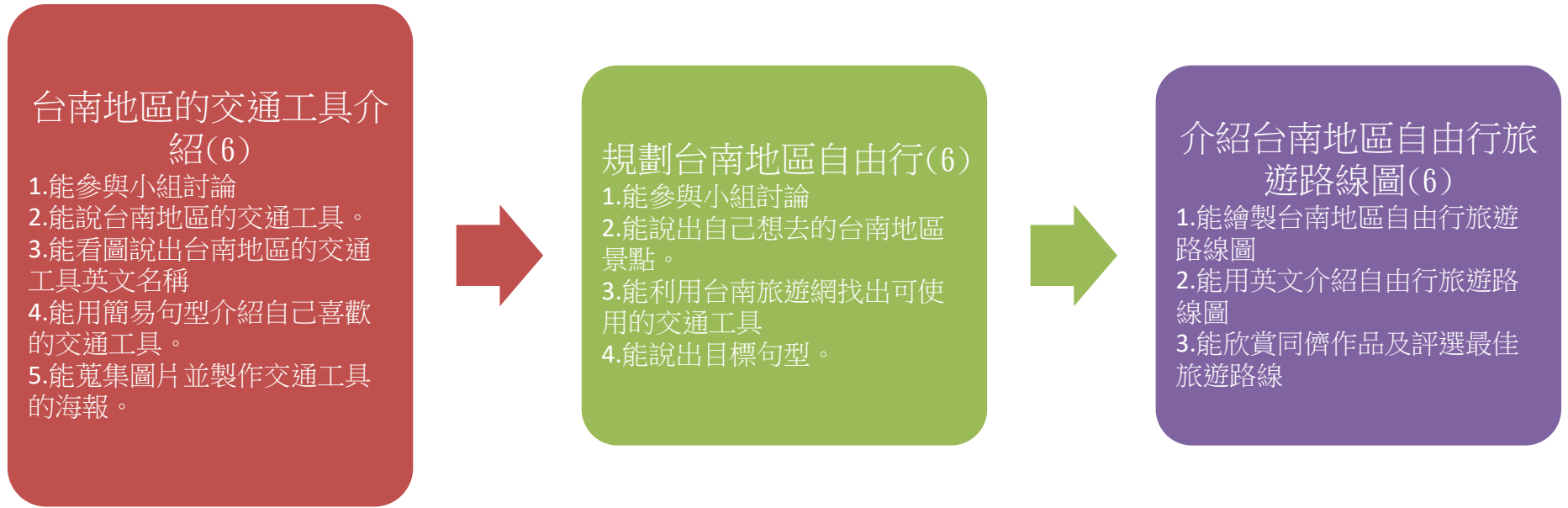
			◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。(英)		5. 能分享自己在內地區旅遊的照片，並分享所使用的交通工具及旅遊經驗。	5. 上台分享大內旅遊照片。(交通安全)		
第 8-14 週	6	規劃大內地區一日行	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。(英) 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。(綜)	1. 討論大內地區熱門交通景點 2. 討論利用的交通工具 3. 簡易句型 I' d like to go to _____ by _____.	1. 能參與小組討論 2. 能說出大內地區熱門景點。 3. 能利用找出可使用的交通工具 4. 能說出目標句型。	1. 小組討論大內地區熱門景點。 2. 小組討論與上網蒐集資料找出打算搭乘的交通工具 3. 練習目標旅遊句型。	1. 小組討論參與程度 2. 交通工具的英文精熟程度。 3. 簡易句型練習精熟程度。 4. 上台分享大內旅遊照片	
第 15-20 週	6	介紹大內一日行旅遊路線圖	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。(英)	1. 繪製大內地區自由行旅遊路線圖 2. First we go to _____ by _____. Then we go to _____ by _____. Lastly, we go to _____ by _____.	1. 能繪製大內一日行自由行旅遊路線圖 2. 能用英文介紹自由行旅遊路線圖	1. 繪製大內一日行旅遊路線圖 2. 各組上台展示自由行旅遊路線圖。(戶外教育)	1. 查找旅遊景點的交通工具 2. 繪製大內一日行旅遊路線圖 3. 各組上台展示自由行旅遊路線圖 4. 說出次序的英文	1. 交通旅遊網站 2. 海報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立大內區大內國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習翱翔國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	臺灣交通與旅遊(大內囷仔規劃台南自由行)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：台灣交通工具與我們的生活				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 合作之素養。				
課程目標	能探索並利用台南交通工具，規劃一趟自大內出發到台南熱門旅遊景點的旅程，用英文介紹自己的旅遊規劃與小組成員合作完成表現任務。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>任務(一)：說出台南地區的交通工具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用台南旅遊網認識台南地區交通工具：flight, THSR, railway, city bus, taxi, T-bike 2. 上網蒐集台南地區交通工具的圖片，製作海報並用英文說出自己最喜愛的交通工具及經驗 <p>任務(二)：規劃大內至台南熱門觀光旅遊景點自由行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出到達預計行程的路線圖 2. 繪製旅行地區，標示使用的交通工具 3. 同儕欣賞及評選最佳旅遊路線 				



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	台南地區的交通 工具介紹	2a-II-1 覺察 自己的人際溝 通方式，展現 合 宜的互動與溝 通態度和技 巧。(綜) 6-II-3 樂於回	1. 台南地區的交通 工具英文名稱 flight, THSR, railway, city bus, taxi, T- bike 2. 簡易句型(I like	1. 能參與 小組討 論 2. 能說台 南地區 的交通 工具。 3. 能看圖	1. 認知：利用台南旅遊 網認識台南地區的交通 工具。 2. 回應：說出交通工具 的單字與句型。 3. 比較：說出自己喜 歡的交通工具。 4. 製作交通工具海報。	1. 能使用 台南旅 遊網找 出交通 工具的 網頁。 2. 完成台 南地區	1. 台南旅遊 網

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>答教師或同學所提的問題。(英)</p> <p>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。(英)</p>	_____.)	<p>說出台南地區的交通工具英文名稱</p> <p>4. 能用簡易句型介紹自己喜歡的交通工具。</p> <p>5. 能蒐集圖片並製作交通工具的海報。</p>		<p>交通工具的海報。</p>	
第 8-14 週	6	<p>規劃台南地區自由行</p>	<p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。(英)</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。(英)</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。(綜)</p>	<p>1. 討論自由行行程</p> <p>2. 找出使用的交通工具</p> <p>3. 查找台南旅遊網英文網頁</p> <p>4. 簡易句型 I' d like to go to _____ by _____.</p>	<p>1. 能參與小組討論</p> <p>2. 能說出自己想去去的台南地區景點。</p> <p>3. 能利用台南旅遊網找出可使用的交通工具</p>	<p>1. 小組討論最想旅遊的台南地區景點。</p> <p>2. 找出打算搭乘的交通工具。</p> <p>3. 練習目標旅遊句型。 (交通安全)</p>	<p>1. 上台發表旅遊的台南地區景點。</p> <p>2. 上台發表目標旅遊句型。</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					<p>4. 能說出目標句型。</p>			
<p>第 15-20 週</p>	<p>6</p>	<p>介紹台南地區自由行旅遊路線圖</p>	<p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。(英) 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。(綜)</p>	<p>1. 繪製台南地區自由行旅遊路線圖 2. 旅遊英文句型： First we go to _____ by _____. Then we go to _____ by _____. Lastly, we go to _____ by _____.</p>	<p>1. 能繪製台南地區自由行旅遊路線圖 2. 能用英文介紹自由行旅遊路線圖 3. 能欣賞同儕作品及評選最佳旅遊路線</p>	<p>1. 繪製台南地區自由行旅遊路線圖。 2. 各組上台展示自由行旅遊路線圖。 3. 評選出最佳旅遊路線並說出理由。(戶外教育)</p>	<p>1. 查找旅遊景點的交通工具 2. 繪製台南地區自由行旅遊路線圖 3. 各組上台展示自由行旅遊路線圖 4. 說出次序的英文 5. 能說出最喜歡的旅遊行程並說出理由</p>	<p>1. 交通旅遊網站 2. 海報</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可