

## 臺南市公立大內區大內國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 公民學習 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	性別平等(三)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 6 )節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	結構與功能：探索身體界線，增進自我保護策略與問題解決能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	具備理解社會性別平等的概念，體認身體自主權的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	口語表達：身體雷達偵測站分享報告 1. 共讀繪本。 2. 觀賞影片。 3. 討論、紀錄並分享。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
<div style="border: 2px solid #0056b3; border-radius: 25px; padding: 10px; background-color: #f8d7da;"> <p style="text-align: center;">身體雷達偵測站(6)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由繪本與影片瞭解性別平等的意義。</li> <li>2. 能覺察個人身體界線與自主權，並勇於表達自我感受。</li> </ol> </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	6	身體雷達偵測站	<p>綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>健 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>1. 「必須說出的秘密」繪本。</p> <p>2. 「身體界線與身體自主權」影片。</p> <p>3. 「身體雷達偵測站」學習單記錄與分享。</p>	<p>1. 能藉由繪本與影片瞭解性別平等的意義。</p> <p>2. 能覺察個人身體自主權，並勇於表達自我感受。</p>	<p>1. 共讀「必須說出的秘密」繪本，並完成繪本閱讀分享單。</p> <p>2. 觀賞「身體界線與身體自主權」影片。</p> <p>3. 藉由討論，瞭解身體由自己做主，擁有身體自主權，並記錄與報告分享「身體雷達偵測站」學習單。</p>	<p>1. 完成「必須說出的秘密」繪本閱讀分享單。</p> <p>2. 完成「身體雷達偵測站」學習單，並上台報告分享。</p>	<p>1. 「必須說出的秘密」繪本。</p> <p>2. 「必須說出的秘密」繪本閱讀分享單。</p> <p>3. 「身體界線與身體自主權」影片。</p> <p>4. 「身體雷達偵測站」學習單。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立大內區大內國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習公民學習 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	性別平等(三)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 6 )節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察社會人物的特點，欣賞學習進而實踐於個人生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基本數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	具備理解社會性別平等的概念，認識個人特質，發展未來潛能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	文字或圖像表達：撰寫性別平等主題報告單 1. 閱讀議題相關書籍。 2. 分組討論並撰寫主題報告單。				

夢想成真-人物故事(6)

1. 能善用討論與溝通，完成家庭分工學習單。
2. 能閱讀議題相關書籍，認識並覺察性別平等的基本概念與意義。
3. 能分組討論並撰寫性別平等主題報告單。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	夢想成真-人物故事	<p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關</p>	<p>1. 家庭分工學習單。</p> <p>2. 書籍「中學生晨讀 10 分鐘人物故事集—玩娃娃的男孩夢想成真」。</p> <p>3. 性別平等主題報告單。</p>	<p>1. 能善用討論與溝通，完成家庭分工學習單。</p> <p>2. 能閱讀議題相關書籍，認識並覺察性別平等的基本概念與意義。</p> <p>3. 能分組討論並撰寫性別平等主題報告單。</p>	<p>1. 運用學習單，討論並分享家庭分工的重要性。</p> <p>2. 藉由閱讀「中學生晨讀 10 分鐘人物故事集—玩娃娃的男孩夢想成真」的書籍內容，瞭解欣賞別人的專長，而不是以刻板印象來定義他人。</p>	<p>1. 能完成家庭分工學習單。</p> <p>2. 能分組共讀書籍，討論並完成性別平等主題報告單。</p>	<p>1. 家庭分工學習單。</p> <p>2. 書籍「中學生晨讀 10 分鐘人物故事集—玩娃娃的男孩夢想成真」。</p> <p>3. 性別平等主題報告單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>係。</p> <p>健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>健 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>			<p>3. 分組討論並撰寫性別平等主題報告單。</p>		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。