


課程名稱	家庭教育(一)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與表現：體察家庭與個人的關係，透過藝術創作認識、發現、表達此關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	認識家庭對個人的意義，了解家庭成員的責任，透過藝術創作，表達對家庭的感受。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	文字或圖像表達 任務一：黏製我的家 1. 描述家中成員。 2. 色紙創作我的家。 任務二：繪製我的家庭 1. 概述家中成員負責的工作。 2. 製作家庭小書。							
課程架構脈絡圖								
緣定今生一家人(2節) 能認識家庭成員並了解家庭功能						同心協力只為愛(1節) 能了解並扮演好成員角色的責任		
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第14-15週	2	緣定今生一家人	<p>家 E1了解家庭的意義與功能。 國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭成員的認識與關係。 2. 家庭對個人的意義及功能。 3. 個人對家庭的感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識家庭成員的姓名及稱呼。 2. 能瞭解家庭對個人的意義及功能。 3. 能表達對家庭的感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台介紹自己的家庭成員。 2. 播放「多元家庭」影片，介紹家庭種類，並討論「家」是什麼？ 3. 「愛黏我的家」撕貼畫創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人口頭發表。 2. 完成「愛黏我的家」撕貼畫創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「多元家庭」影片。
第16週	1	同心協力只為愛	<p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭成員的角色與責任。 2. 「我的家庭」小書製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解家庭成員不同的角色及責任。 2. 能瞭解並表達自己在生活中所扮演的角色及責任。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「我的家庭」影片。 2. 討論在家裡每個成員各自負責的工作。 3. 「我的家庭」小書製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽態度評量。 2. 個人口頭發表。 3. 完成「我的家庭」小書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「我的家庭」影片

課程名稱	家庭教育(一)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本期學共(3)節					
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)									
設計理念	關係與表現：體察家庭與個人的關係，透過體驗活動表現此關係。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。									
課程目標	主動與家人分享生活，表達與家人共處的感受，透過體驗與記錄表達對家人的關愛與感謝。									
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引					<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	文字或圖像表達： 任務一：分享生活點滴 1. 記錄與家人的相處。 2. 日記寫作(我的家人)。 任務二：擁抱家人 1. 體驗愛的抱抱。 2. 繪製愛的紀錄卡。									
課程架構脈絡圖										
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #f4a460; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 細說點滴愛分享(2節) 能與家人分享生活點滴並紀錄共處過程 </div> <div style="font-size: 2em; color: #f4a460;">➔</div> <div style="background-color: #a4a4a4; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 擁抱家人說感謝(1節) 能表達對家人的關愛並在生活中實踐 </div> </div>										
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單		
第14-15週	2	細說點滴愛分享	家E4覺察個人情	1. 學校與家庭生	1. 能主動與	1. 共讀《莎莎	1. 完成繪本共	1. 選用「莎莎		

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	活點滴記錄單。 2. 我的家人日記。	家人分享生活點滴。 2. 能記錄與家人共處的過程。	妹妹》繪本。 2. 分享自己和家人相處的情形。 3. 創作我的家人日記。	讀與討論。 2. 完成我的家人日記一篇。	妹妹」繪本。
第 15 週	1	擁抱家人說感謝	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 關愛與感謝家人。 2. 愛的抱抱體驗 3. 《因為爹地愛你》繪本共讀	1. 能表達對家人的關心與愛護。 2. 能在生活中實踐對家人的關懷並表達謝意。	1. 播放兩部與擁抱相關的影片，討論擁抱的經驗與感受。 2. 進行「愛抱抱」大體驗。 3. 共讀《因為爹地愛你》繪本。	1. 完成繪本共讀與討論。 2. 完成「愛抱抱」學習單。 3. 完成《愛的記錄卡》。	1. 選用「因為爹地愛你」繪本。 2. 「愛抱抱」學習單。 3. 《愛的記錄卡》。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。