

臺南市公立北區大光國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 **大 FUN 光明 E 世代** 課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我是小畫家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	探究人事物與環境間的互動情形與關聯性							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 讓學生認識電腦的基礎概念並藉由操作過程使其具備資訊應用的基本素養。 2. 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。 3. 藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。 4. 透過主題探究與實作，發現校園中的美好事物。 5. 進一步透過小畫家的創作，表現對大光國小的愛。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 從我的虛擬好朋友了解任務。 2. 以小畫家軟體完成大光景色創作。 3. 能說出同學創作作品的特色。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 虛擬好朋友 (8 節課) </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 我來畫大光 (8 節課) </div>		➔	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 我眼中的大光 (4 節課) </div>	➔	<div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 成果發表 (1 節課) </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	虛擬好朋友	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	1. 電腦在日常生活中的各種應用。 2. 正確使用電腦基本配備與週邊設備:正確開關、滑鼠、作業系統、軟體、視窗的認識與操作。 3. 中英文輸入、檔案總管、資料夾的應用。 4. 觀察個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色。 5. 繪製朋友關係圖。	1. 了解電腦在食日常生活中的各種應用。 2. 認識電腦基本配備與週邊設備:認識正確開關機、滑鼠、作業系統、軟體、視窗。 3. 認識與使用中英文輸入法、認識檔案總管、資料夾的應用。 4. 觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 5. 了解個人在家庭中、朋友間該盡的責任。	1. 了解電腦應用在那些地方。 2. 學習電腦基本配備與週邊設備 3. 學習如何開關機 4. 學習使用電腦正確的習慣。 5. 學習滑鼠的使用方式並進入校園滑鼠小尖兵進行遊戲式練習。 6. 認識 windows 作業環境、常見軟體及視窗的應用。 7. 學習使用 Windows 的小工具 8. 學習中英文輸入正確指法及位置並進入校園打字 game 教學遊戲進行闖關。 9. 學習檔案總管、資料夾的應用。 10. 學生討論所扮演的各種角色與家人同學討論朋友間關係的互動情形。	1. 分享表達 -能說出在 日常生活中 電腦應用於 何處，至少 兩項。 2. 能依老師提示指出電腦設備的位置。 3. 能正確完成開關機動作、完成校園滑鼠小遊戲。 4. 正確操作老師的指令並完成老師出的數學題。 5. 能完成新增、命名、搬移、刪除資料夾及檔案的任務。	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 9-16 週	8	我來畫大光	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	1. 小畫家軟體的入門使用並以小畫家軟體畫出校園 2. 運用想像力創作對大光最有感受的景色。	1. 認識小畫家軟體。 2. 從校園的觀察覺察校園角色的刻板印象及與性別的關係	1. 學習小畫家軟體的使用。 2. 對於校園的想像-以大光校園為題材進行創作	1. 能使用小畫家完成校園一角的創作 2. 分享表達-能說明創作內容中所要表達的情感。 3. 能完成「天才小畫家」創作	自編教材
第 17-20 週	4	我眼中的大光	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	學生說明自己的創作作品	能說出自己作品的特色	能說出自己作品的特色及內含的情感。	上台報告-說出自己作品的特色。	自編教材
第 21 週	1	成果發表欣賞	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	欣賞同學的創作作品	能說明同學作品的特色	發表、展示自己的作品、觀賞同學作品	分享表達-參與討論同學的創作內容。	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立北區大光國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 **大 FUN 光明 E 世代** 課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	注音小高手	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	人文關懷—探究人事物與環境間的互動情形與關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
課程目標	讓學生能使用文字輸入功能，完成自己的生活紀錄。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	能使用文字輸入功能，完成自己的生活紀錄。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[注音大作戰 (9 節課)] --> B[輸入熟透透 (3 節課)] B --> C[大光與我 (6 節課)] C --> D[成果發表 (2 節課)] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-9 週	9	注音大作戰	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1. 使用注音輸入法表達出心中的想法或句子 2. 使用注音輸入法進行打字。 3. 使用注音輸入法時能輸入適當的標點符號。	1. 了解中英輸入法的切換。 2. 能使用注音輸入法完成完整的句子。 3. 能正確運用注音符號，完成語句。	1. 能利用電腦簡易輸入文字 2. 能用注音輸入法完成老師指定的句子 3. 能用注音輸入法完成自己想表達的句子	1. 能切換使用注音輸入法 2. 能正確操作老師的指令。 3. 能完成校園打字 game 教學遊戲全部關卡。	自編教材
第 10-13 週 (第 12 週 停課)	3	輸入熟透透	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	1. 使用注音輸入法進行打字。 2. 中文輸入熟練。	1. 能用注音符號正確輸入文字。 2. 能使用口語表達在大光的生活點滴。	1. 使用注音輸入法輸入小日記。 2. 正確運用注音符號輸入適當詞句。	1. 完成大光與我小日記	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 14-19 週	6	大光與我	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	1. 使用注音輸入法進行打字。 2. 使用注音輸入法時，能輸入適當的標點符號 3. 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 能使用口語表達在大光的生活點滴。 2. 能使用注音輸入法完成口語表達的句子 3. 能適當使用注音輸入法的標點符號。	1. 使用注音輸入法完成大光與我小日記。 2. 正確運用注音符號輸入適當詞語、善用國語詞語表達想法，培養感受力、想像力等寫作基本能力，完成小日記。	1. 完成大光與我小日記 2. 分享表達-向同學分享自己的小日記。	自編教材
第 20-21 週	2	成果發表	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	發表創作作品	能說出自己及同學作品的特色	能說出自己及同學作品的特色及內含的情感。	1. 上台報告-發表自己的作品。 2. 分享表達-參與討論同學的創作內容。	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。