

臺南市公立北區大光國民小學 113 學年度第一學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	Wonder World 1	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各主題內容，如：年齡、情緒與感覺、玩具、顏色等。 2. 能認讀並使用相關各主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各主題相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各主題相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各主題英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各主題歌謠。 						
該學習階段 領域核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 8.25~8.31	Get Ready (1)	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明英文書寫格線「四線三格」的結構。示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空。 2. 拿 ant 單字卡帶讀 Aa-[æ]-ant、Aa-[æ]-apple，讓學生找出相同的 [æ] 發音。 3. 練習 Bb~Ee 字音及代表單字。 <p>D. Sound It Out</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用字母卡練習 ab, ad, eb, ed 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

					【數字教學活動】		
第 2 週 9.1~9.7	Unit 1 The Birthday Party(1)	1	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： How old are you? I'm <u>nine</u> . I'm <u>nine</u> years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say B. Listen and Write 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say B. Ask and Answer 【彈性學習單元】 Is It OK to Ask About Age?	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第 3 週 9.8~9.14	Unit 1 The Birthday Party(1)	1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語： Thank you. / You're welcome. 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You?	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	【暖身活動】 【故事教學活動】 【練習活動】 【生活用語教學活動】 【歌謠教學活動】	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第 4 週 9.15~9.21	Unit 1 The Birthday Party(1)	1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意句首第一個字母、I 表示(我)、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順 2. 拿 fish 單字卡帶讀 Ff-[f]-fish、Ff-[f]-fan，讓學生找出相同的 [f] 發音。 3. 練習 Gg~Jj 字音及代表單字。 B. Spin and Say C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ig 的音。 2. 練習課本上的 CVC 單字 3. 請學生回家掃描 QR code，	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					主動練習。		
第 5 週 9.22~9.28	Unit 2 Poor Kevin(1)	1	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you <u>hungry</u> ? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say B. Listen and Number 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say B. Ask and Guess 【彈性學習單元】 Making Healthy Choices	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第 6 週 9.29~10.5	Unit 2 Poor Kevin(1)	1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 2. While Reading 3. After Reading 【故事教學活動】 1. Story Reading 2. Number the Pictures In Order	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。
第 7 週 10.6~10.12	Unit 2 Poor Kevin(1)	1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry?	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	【暖身活動】 播放 Super E-Book，帶學生複習故事內容。 【生活用語教學活動】 教師補充動畫中 Ouch! (哎呀!)、Let me help you. (讓我來幫你。)的意思。 【歌謠教學活動】 鼓勵學生將歌謠中的 hungry 替換成 thirsty，繼續練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。
第 8 週 10.13~10.19	Unit 2 Poor Kevin(1)	1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	【暖身活動】 播放 Super E-Book，Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 3. 練習 CVC 【歌謠教學活動】 鼓勵學生將歌謠中的 hungry 替換成 happy，繼續練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜

							愛閱讀的態度。
第 9 週 10.20~10.26	Review 1(1)	1	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm <u>nine</u> years old. / I'm <u>nine</u> . 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you <u>hungry</u> ? Yes, I am. / No, I'm not.。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	【暖身活動】 【單字複習活動】 A. Listen and Write the Number 1. 確認學生知道對應的表情、情緒單字。 【句型複習活動】 1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。		【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第 10 週 10.27~11.2	Review 1(2)	1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	【暖身活動】 【字母發音複習活動】 1. 教師隨機抽字母卡帶學生快速複習 Aa~Oo 的字母發音與代表例字。 2. 帶學生念出字母 Aa~Oo、字音及代表單字，歸納字母與字音的對應關係。 【字母複習活動】 C. Listen and Connect 1. 教師抽字母卡帶學生快速複習 Aa~Oo 的字母發音與代表例字。 2. 播放 Super E-Book，讓學生根據聽到的字母拼讀例字連一連，找出正確出口。 3. 再次播放 Super E-Book，帶學生一起檢核答案。教師可視學生程度，請幾位學生，挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C 的拼讀方式念一念	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第 11 週 11.3~11.9	Unit 3 At B&J's Toys(1)	1	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What's this? It's a kite.	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say B. Listen and Number 【延伸教學活動】 1. 觀察 My Toys 情境圖與認	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原

			What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。		識直述句使用情境。 2. 向學生說明玩具或物品都有使用週期。 3. 說明 still good 和 broken 的差別 【句型教學活動】 Ask and Answer 請學生看課本練習題，找一位同學，兩人一組進行口說練習。 【彈性學習單元】 Let's Play! 1. 請學生說說玩過的玩具或遊戲。 2. 教師問學生是否知道爸媽或爺爺、奶奶小時候的玩具或遊戲。 3. 教師介紹三種玩具的念法、遊戲玩法及規則。		理。
第 12 週 11.10~11.16	Unit 3 At B&J's Toys(1)	1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 2. While Reading 3. After Reading 【故事教學活動】 1. Story Reading 2. Look and Mark "O" or "X"	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。
第 13 週 11.17~11.23	Unit 3 At B&J's Toys(1)	1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What's This?	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	【暖身活動】 1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。 2. 請學生分享自己和手足、朋友道歉的經驗。 【生活用語教學活動】 【歌謠教學活動】	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。
第 14 週 11.24~11.30	Unit 3 At B&J's Toys(1)	1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 2. 拿出 b, d, p, q 字母卡比較格線位置。 3. 拿 pig 單字卡帶讀 Pp-[p]-pig、Pp-[p]-pan 讓學生找出相	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科

			<p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>4. 能認識英文句子中縮寫符號 (')。</p>	<p>所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>同的 [p] 發音。</p> <p>4. 練習 Qq~Tt 字音及代表單字。</p> <p>B. Spin and Say 重複上述步驟，完成 Qq~Tt 的教學。</p> <p>C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X”</p> <p>D. Sound It Out</p> <p>1. 使用字母卡練習 en 的拼音。</p> <p>2. 練習課本上的 CVC 單字，</p> <p>3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。</p>		<p>基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第 15 週</p> <p>12.1~12.7</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon’s Gift(1)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It’s red.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>	<p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 用單字圖卡請學生跟讀單字。</p> <p>2. 觀察課本照片，請學生說說看照片景象並帶學生練習直述句。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>帶學生進行實驗，鼓勵自願的學生說說看自己觀察到幾種顏色。</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>B. Ask and Answer</p> <p>請學生看課本圖片，找一位同學，兩人一組進行口說問答練習。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Color Mixing</p> <p>1. 請自願學生說說看用水彩／蠟筆進行混色方式。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>
<p>第 16 週</p> <p>12.8~12.14</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon’s Gift(1)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事閱讀理解練習。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>	<p>【暖身活動】</p> <p>利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading</p> <p>2. While Reading</p> <p>3. After Reading</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>

<p>第 17 週 12.15~12.21</p>	<p>Culture & Festivals Merry Christmas! (1)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>【故事教學活動】 【暖身活動】 1. 請學生分享喜歡的節日是什麼？引導學生說出耶誕節。 2. 介紹耶誕節的由來及相關習俗。 3. 請學生發表他們如何慶祝耶誕節。 【單字教學活動】 【故事教學活動】 【練習活動】 進行活動「耶誕尋寶趣」。 【韻文教學活動】 播放 E-Book，帶學生念韻文句子、了解句意，再請學生跟念。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第 18 週 12.22~12.28</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift(1)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>	<p>【暖身活動】 1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。 2. 請學生分享自己是否有學騎腳踏車的經驗。 【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用情境。 3. 可以設計簡單動作，加深學生印象。 4. 請學生上臺表演對話。 Act It Out 1. 請學生兩兩一組練習 Try again. / Good job! 的對話。 2. 徵求自願組別演出 Try again. / Good job! 完整情境劇。 【歌謠教學活動】 1. 請學生觀察課本情境圖，說說看這是甚麼地方，再說明這是失物招領處。 【練習活動】 進行活動「找唱人生」。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>

<p>第 19 週 12.29~1.4</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift(1)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 請學生說出學過的短母音 a, e, i, o。 2. 隨機抽全冊的單字圖卡，請學生說說看字首音是哪一個字母的發音。 3. 拿 umbrella 單字卡帶讀 Uu-[Λ]- umbrella、Uu-[Λ]- up，讓學生找出相同的 [Λ] 發音。 4. 練習 Vv~Zz 字音及代表單字。 B. Spin and Say 完成 Vv~Zz 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark "O" or "X" D. Sound It Out 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第 20 週 1.5~1.11</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift(1)</p>	<p>1</p>		<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>【暖身活動】 1. 教師利用字卡與圖卡複習 Units 3 & 4 的單字。 3. 教師請學生用單字造句，例如：It's a robot. / It's a green car。 【單字複習活動】 A. Listen and Number 【句型複習活動】 在黑板寫上 Units 3~4 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。 【練習活動】 B. Read and Play C. Finger Twister</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第 21 週 1.12~1.18</p>	<p>Review 2</p>	<p>1</p>			<p>【暖身活動】 【字母發音複習活動】 教師拿字母卡帶學生快速複習 Pp~Zz 的字母發音與代表例字。 【字母複習活動】 【字母發音複習活動】</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					【練習活動】 進行活動「傳聲筒」。		具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
--	--	--	--	--	----------------------	--	-----------------------------

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立北區大光國民小學 113 學年度第二學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	Wonder World 2	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	1. 能理解各主題內容，如：年齡、情緒與感覺、玩具、顏色等。 2. 能認讀並使用相關各主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各主題相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各主題相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各主題英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各主題歌謠。				
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 2.9~2.15	Get Ready (1)	1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	【字母複習活動】 1. 教師帶學生念一次 Aa ~Zz 字母名、字母音與代表單字。 【課室用語教學活動】 【字母拼讀教學活動】 學習 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。 【數字教學與活動】 數字 11~15，念讀。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第 2 週 2.16~3.22	Unit 1 The Birthday Party(1)	1	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： How old are you? I'm <u>nine</u> . I'm <u>nine</u> years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	【暖身活動】 【單字教學】 3. 請學生聽一聽各種動物的叫聲，找出該動物藏在圖中哪裡。 【句型教學活動】 A. 帶領學生念本單元句子 Is it a <u>cat</u> ? Yes, it is. / No, it' s not. It' s a <u>dog</u> . 【彈性學習單元】 Where Do You Live?1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第 3 週 2.23~3.1	Unit 1 The Birthday Party(1)	1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

			<p>3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>5. 能聽懂並應用本課生活用語： Thank you. / You're welcome.</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You?</p>	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading</p> <p>3. After Reading</p> <p>4. Look and Match</p> <p>【練習活動】 進行活動「故事真人秀」。</p>	<p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第 4 週</p> <p>3.2~3.8</p>	<p>Unit 1 The Birthday Party(1)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。</p> <p>2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>4. 能注意句首第一個字母、I 表示(我)、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>【暖身活動】 【生活用語教學活動】 【Act It Out】 徵求自願組別演出完整情境劇。 【歌謠教學活動】 將全班分組練習對唱。 【練習活動】 進行活動「動物快遞」。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第 5 週</p> <p>3.09~3.15</p>	<p>Unit 2 Poor Kevin(1)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you <u>hungry</u>? Yes, I am. No, I'm not.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進</p>	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>	<p>【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say B. Tap, Slide, and Read</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>

			行口語練習及活動。		C. Let' s Chant D. Listen and Circle 【練習活動】 進行活動「誰在說謊」。		
第 6 週 3.16~3.22	Unit 2 Poor Kevin(1)	1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	【暖身活動】 【單字教學】 Listen and Number 【練習活動】 進行活動「接龍高手」。 【延伸教學活動】 I Can Do It! 1. 教師介紹課本三張圖片 I can dance (in a wheelchair). I can swim (with one arm). I can ride a bike (with one leg). 2. 引導學生思考並討論：你們覺得他們需要克服哪些困難？他們要花費多少時間和力氣才能完成事情？我們可以怎樣協助身障朋友？	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。

					<p>3. 向學生說明，心態可以克服身體的狀態。</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Can you <u>dance</u>? Yes, I can. / No, I can' t.</p> <p>B. Ask and Answer 【練習活動】 進行活動「口耳相傳」。</p> <p>【彈性學習單元】 Animal Talent 1. 教師詢問學生 Can a dog swim? 告訴學生 A dog can swim. 引導學生認識動物的不同能力。</p>		
第 7 週 3.23~3.29	Unit 2 Poor Kevin(1)	1	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry?</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>	<p>【暖身活動】 【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 2. While Reading , 3. After Reading 。 4. Read and Check</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>
第 8 週 3.30~4.5	Unit 2 Poor Kevin(1)	1	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo 。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般</p>	<p>【暖身活動】</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一</p>

			<p>2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。</p>	<p>生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>【生活用語教學活動】</p> <p>【Act It Out】</p> <p>徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p>【歌謠教學活動】</p>	<p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第 9 週</p> <p>4.6~4.12</p>	<p>Review 1(1)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm <u>nine</u> years old. / I'm <u>nine</u>.</p> <p>2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you <u>hungry</u>? Yes, I am. / No, I'm not.</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say</p> <p>B. Tap, Slide, and Read</p> <p>學習 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>C. Let' s Chant</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>透過題目，練習如何回答 Can you _____? 句型，理解肯定句回答 Yes, I can.，否定句回答 No, I can' t.</p>		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第 10 週</p> <p>4.13~4.19</p>	<p>Review 1(1)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。</p> <p>2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>【暖身活動】</p> <p>【單字複習活動】</p> <p>A. Listen and Number</p> <p>【句型複習活動】</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	B. Play and Say 【字母拼讀複習活動】 C. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。		彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第 11 週 4.24~4.26	Unit 3 At B&J's Toys(1)	1	<p>1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What's this? It's a <u>kite</u>. What's that? It's a <u>robot</u>.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	<p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>【練習活動】 進行活動「單字大車拼」。</p> <p>【延伸教學活動】 I Love My Family</p> <p>1. 教師介紹課本三張圖片</p> <p>I love my brother. I love my dog. I love my grandma. I play with my brother. I feed my dog. I give Grandma a massage.</p> <p>【句型教學活動】 Listen ,Read and Say</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

					<p>帶領 Who' s he? He' s my <u>father</u>. Who' s she? She' s my <u>mother</u>. B. Show and Tell 【練習活動】 進行活動「介紹臨時 家人」。 【彈性學習單元】 Family Day 1. 介紹 Family Day 的概念：家人聚在一起 進行活動。 2. 詢問學生自身的經 驗，Family Day 會進 行哪些活動。</p>		
<p>第 12 週 4.27~5.3</p>	<p>Unit 3 At B&J's Toys(1)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本 課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班 級討論。 3. 能完成故事情節歸納 的閱讀理解。</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。 品 E6 同理分 享。</p>	<p>【暖身活動】 請學生看圖片，猜猜這 是什麼節慶。教師可簡 單說明母親節的由來。 【單字教學活動】 A. Listen and Say B. Listen and Number 【練習活動】 進行活動「尋寶專 家」。 【故事教學活動】</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊 人與自愛愛 人。 品 E6 同理分 享。</p>

					(1) What does the little boy give to his mom? He gives a card to his mom. (2) What does the little give to her mom? She gives a flower to her mom. 【韻文教學活動】		
第 13 週 5.4~5.09	Unit 3 At B&J's Toys(1)	1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What's This?	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 2. While Reading 3. After Reading 4. Read and Check 【練習活動】 進行活動「合作無間」。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。
第 14 週 5.11~5.17	Unit 3 At B&J's Toys(1)	1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號 (')。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	【暖身活動】 【生活用語教學活動】 【Act It Out】 【歌謠教學活動】	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第 15 週	Unit 4 Baby Dragon's	1	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red,	【科技教育】 科 E4 體會動手	【暖身活動】	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【科技教育】

<p>5.18~5.24</p>	<p>Gift(1)</p>		<p>yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It's <u>red</u>. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>	<p>【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 複習字母 Oo、發音 [a] 和發音代表單字。 B. Tap, Slide, and Read 學習 -ot, -ox 的字音與字母拼讀單字。 C. Let' s Chant D. Listen and Circle</p>	<p>3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>
<p>第 16 週 5.25~5.31</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift(1)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解練習。</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>	<p>【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say B. Listen and Number 【練習活動】 進行活動「數字地雷」。 【延伸教學活動】 Career Day 1. 教師向學生說明職業日 Career Day 的目的主要是讓學生探索自己的志趣和未來的志向。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>

					<p>2. 介紹情境大圖中出現的職業。</p> <p>3. 教師可用中文或英文句子 What do you want to be? 詢問學生未來夢想的職業。</p> <p>4. 教師引領學生回答 I want to be a <u>vet</u>.</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. 進行活動「找到對的人」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>I Can Be a Teacher 請學生說說看，自己和同學之間，是否也有可以相互教學之處？</p>		
<p>第 17 週 6.1~6.7</p>	<p>Culture & Festivals Merry Christmas! (1)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解耶誕節的相關單字。</p> <p>3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。</p> <p>4. 能聽懂並了解本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並跟唱本課課文。</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 2. While Reading 3. After Reading 4. Read and Circle</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「故事拼讀」。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態</p>

							度。
第 18 週 6.8~6.14	Unit 4 Baby Dragon's Gift(1)	1	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job!</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>	<p>【暖身活動】</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book</p> <p>2. 請學生說出故事的主要意思。</p> <p>3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</p> <p>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p> <p>【Act It Out】</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「特殊字」。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>
第 19 週 6.15~6.21	Unit 4 Baby Dragon's Gift(1)	1	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。</p> <p>2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say 複習字母 Uu、發音 [ʌ] 和發音代表單字。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態</p>

					<p>B. Tap, Slide, and Read -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>C. Let' s Chant</p> <p>D. Listen and Circle</p>		度。
<p>第 20 週 6.22~6.28</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift(1)</p>	<p>1</p>		<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>【暖身活動】 【單字複習活動】 A. Listen and Number 1. 教師請學生翻到課本，說明第三和四單元的主題分別為家人的稱謂和職業，請學生留意照片人物的性別、年紀、職業。 2. 播放 Super E-Book，將數字填到正確的空格內。 【句型複習活動】 【練習活動】 B. Read and Match 【字母拼讀複習活動】 C. Look, Spin, and Say 請學生使用自己的轉盤，個別或兩兩一起練習拼讀單字。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。