

臺南市培文國民小學 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗，即聽寫及小考。 (二)口說：就學生之日常上課表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)口說 10% (三)作業 30%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生作業表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)作業：30%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之，即小考。 (二)實踐：就學生之日常上課表現，即回答、上台解題。 (三)作業：就學生各種習作簿本評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	生活	1 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：期末定期評量 1 次 二、平時： (一)作品表現 (二)實作：小組合作、表演、歌唱、舞蹈、上台發表、戲劇演出… (三)作業：習作、學習單表現 (四)口說：上課回答	一、定期：25% 二、平時：75% (一)作品表現 25% (二)實作 20% (三)作業 20% (四)情意態度：10%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	1 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：期末定期評量 1 次 二、平時： (一)口說：上課口頭發表 (二)實作：遊戲、上台表演、同儕互評 (三)作業：習作及學習單表現 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：25% 二、平時：75% (一)口說 25% (二)實作 25% (三)作業 25%
	體育	2 次	不定期	一、定期： 實踐：就學生之日常行為表現、律動、作品、活動參與與上台發表、觀察紀錄表評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)實作：30%
彈性學習課程	探索世界 (統整性探究課程)	依課程主題評量		一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生作業表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)作業：30%
	鹹菜創思總動員 (統整性探究課程)	依課程主題評量		一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)實作：30%
	培風馭文 (其他類課程)	依各議題課程評量		一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)實作：30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市培文國小 113 學年度 **二年級** 學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗，即聽寫及小考。 (二)口說：就學生之日常上課表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)口說 10% (三)作業 30%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生口說之作業表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)作業：30%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之，即小考。 (二)實踐：就學生之日常上課表現，即回答、上台解題。 (三)作業：就學生各種習作簿本評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	生活	1 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：期末定期評量 1 次 二、平時： (一)作品表現 (二)實作：小組合作、表演、歌唱、舞蹈、上台發表、戲劇演出… (三)作業：習作、學習單表現 (四)口說：上課回答 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：25% 二、平時：75% (一)作品表現 25% (二)實作 20% (三)作業 20% (四)情意態度：10%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	1 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：期末定期評量 1 次 二、平時： (一)口說：上課口頭發表 (二)實作：遊戲、上台表演、同儕互評 (三)作業：習作及學習單表現 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：25% 二、平時：75% (一)口說 25% (二)實作 25% (三)作業 25%
	體育	2 次	不定期	一、定期： 實踐：就學生之日常行為表現、律動、作品、活動參與與上台發表、觀察紀錄表評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)實作：30%
彈性學習課程	探索世界 (統整性探究課程)	依課程主題評量		一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生作業表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)作業：30%
	鹹菜創思總動員 (統整性探究課程)	依課程主題評量		一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)實作：30%
	培風馭文 (其他類課程)	依各議題課程評量		一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)實作：30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	
--	--	--	------------------------------	--

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市培文國小 113 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
是否每位學生上台發表						
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗(含聽力、口考測驗)30% (二)作業 10% (三)實踐 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生口說之作業表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)作業：30%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	生活課	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期 50% (一)第 1 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程				<p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>(二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>	
	社會	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第1次 25%</p> <p>(二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)作業 20%</p> <p>(三)實踐 10%</p>	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2次	不定期	<p>一、定期：學生之美術作品完成度評量。</p> <p>二、平時： (一)學習態度：就學生之實際操作與學習態度等行為評量。 (二)課堂表現：有沒有帶美勞用具或觸犯堂規。 (三)作品成果：學生之美術作品完成度評量。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)學習態度：10%</p> <p>(二)課堂表現：10%</p> <p>(三)作品成果：30%</p>
		音樂	2次	不定期	<p>一、定期： 實踐：就學生之日常行為表現、律動、作品、活動參與與上台發表、觀察紀錄表評量之。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實踐：20%</p> <p>(二)實作：30%</p>
	健康與體育	健康	1次	不定期	<p>一、定期：紙筆測驗</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實踐：20%</p> <p>(二)實作：30%</p>
		體育	2次	不定期	<p>一、定期： 實踐：就學生之日常行為表現、律動、作品、活動參與與上台發表、觀察紀錄表評量之。</p> <p>二、平時：</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(一)實踐：20% (二)實作：30%
	綜合活動	2次	不定期	一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生作業表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)作業：30%
彈性學習課程	鹹菜創思總動員 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)實作：30%
	探索世界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生作業表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)作業：30%
	I learn E 起來 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、定期： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生作業表現評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)作業：30%
	培風馭文 (其他類課程)	依各議題課程評量		一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時：	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)實作：30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	
--	--	--	--	--

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市培文國小 113 學年度 四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
是否每位學生上台發表						
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗(含聽力、口考測驗)30% (二)作業 10% (三)實踐 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生口說之作業表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)作業：30%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	生活課	自然與生活科技(自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期 50% (一)第 1 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程				<p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>(二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>	
	社會	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第1次 25%</p> <p>(二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)作業 20%</p> <p>(三)實踐 10%</p>	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2次	不定期	<p>一、定期：學生之美術作品完成度評量。</p> <p>二、平時： (一)學習態度：就學生之實際操作與學習態度等行為評量。 (二)課堂表現：有沒有帶美勞用具或觸犯堂規。 (三)作品成果：學生之美術作品完成度評量。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)學習態度：10%</p> <p>(二)課堂表現：10%</p> <p>(三)作品成果：30%</p>
		音樂	2次	不定期	<p>一、定期： 實踐：就學生之日常行為表現、律動、作品、活動參與與上台發表、觀察紀錄表評量之。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實踐：20%</p> <p>(二)實作：30%</p>
	健康與體育	健康	1次	不定期	<p>一、定期：紙筆測驗</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實踐：20%</p> <p>(二)實作：30%</p>
		體育	2次	不定期	<p>一、定期： 實踐：就學生之日常行為表現、律動、作品、活動參與與上台發表、觀察紀錄表評量之。</p> <p>二、平時：</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(一)實踐：20% (二)實作：30%
	綜合活動	2次	不定期	一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生作業表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)作業：30%
彈性學習課程	鹹菜創思總動員 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)實作：30%
	探索世界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生作業表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)作業：30%
	I learn E 起來 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、定期： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生作業表現評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)作業：30%
	培風馭文 (其他類課程)	依各議題課程評量		一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時：	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)實作：30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	
--	--	--	--	--

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市培文國小 113 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (含聽力、口考測驗)35% (二)作業 10% (三)實踐 5%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生口說之作業表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)作業：30%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(三)作業 20%			
				一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次	一、定期 50%			
				二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%			
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				
				社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次	一、定期 50%
							二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	(一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
					一、定期：學生之美術作品完成度評量。 二、平時： (一)學習態度：就學生之實際操作與學習態度等行為評量。 (二)課堂表現：有沒有帶美勞用具或觸犯堂規。 (三)作品成果：學生之美術作品完成度評量。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)學習態度：10% (二)課堂表現：10% (二)作品成果：30%		
		音樂	2次	不定期	一、定期： 實踐：就學生之日常行為表現、律動、作品、活動參與與上台發表、觀察紀錄表評量之。	一、定期：50%		
					二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	(一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)實作：30%		
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	1 次	不定期	<p>一、定期：紙筆測驗</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實踐：20%</p> <p>(二)實作：30%</p>
		體育	2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>實踐：就學生之日常行為表現、律動、作品、活動參與與上台發表、觀察紀錄表評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實踐：20%</p> <p>(二)實作：30%</p>
	綜合活動	2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)作業：就學生作業表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實踐：20%</p> <p>(二)作業：30%</p>	
彈性學習課程	鹹菜創思總動員 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、定期：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實踐：20%</p> <p>(二)實作：30%</p>	
	探索世界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、定期：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)作業：就學生作業表現評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實踐：20%</p> <p>(二)作業：30%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

I learn E 起來 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	<p>一、定期：</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)作業：就學生作業表現評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實踐：20%</p> <p>(二)作業：30%</p>
培風馭文 (其他類課程)	依各議題課程評量	<p>一、定期：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)實踐：20%</p> <p>(二)實作：30%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市培文國小 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗 二、平時： (一)紙筆測驗：平時測驗 (二)實踐：日常行為表現評量。 (三)作業：各種習作簿評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 30% (二)作業 10% (三)實踐 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生口說之作業表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)作業：30%
					一、定期：紙筆測驗 二、平時： (一)紙筆測驗：平時測驗 (二)實踐：日常行為表現評量。 (三)作業：學生各種習作簿評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
數學	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗 二、平時： (一)紙筆測驗：平時測驗 (二)實踐：日常行為表現評量。 (三)作業：學生各種習作簿評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆20% (二)實踐10% (三)作業20%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常上課表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2次	不定期	一、定期：學生之美術作品完成度評量。 二、平時： (一)學習態度：就學生之實際操作與學習態度等行為評量。 (二)課堂表現：有沒有帶美勞用具或觸犯堂規。 (三)作品成果：學生之美術作品完成度評量。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)學習態度：10% (二)課堂表現：10% (二)作品成果：30%
		音樂	2次	不定期	一、定期： 實踐：就學生之日常行為表現、律動、作品、活動參與與上台發表、觀察紀錄表評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)實作：30%
健康與體育	健康	1次	不定期	一、定期：紙筆測驗 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)實作：30%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	2次	不定期	<p>一、定期： 實踐：就學生之日常行為表現、律動、作品、活動參與與上台發表、觀察紀錄表評量之。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)實踐：20% (二)實作：30%</p>
	綜合活動	2次	不定期	<p>一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生作業表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)實踐：20% (二)作業：30%</p>
彈性學習課程	鹹菜創思總動員	依課程主題評量		<p>一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)實作：30%</p>
	探索世界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生作業表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)實踐：20% (二)作業：30%</p>
	I learn E 起來	依課程主題評量		<p>一、定期： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生作業表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)作業：30%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	培風馭文	依各議題課程評量	一、定期： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)實踐：20% (二)實作：30%
--	------	----------	--	--

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。