

臺南市立培文國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場逍遙遊		
參與年級	一年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第週， 114 年 3 月 4 日	預估參與人數	104 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	07:50-08:10 集合出發、遊覽車逃生演練 08:10-09:00 前往走馬瀨農場 09:00-10:40 環場嘖嘖遊園車→可愛動物園區→蜘蛛人吸附體驗→芒果主題館→射箭遊戲→腳踏船、碰碰船 10:40-11:30 蜜蜂生態區→大力士推牧草 11:30-12:20 用餐午休/圓形廣場 12:20-13:30 牧草饅頭動動手 diy/土產教室 13:30-14:20 觀賞外國秀表演 14:20-15:20 親子遊樂廣場(攀岩、滑車滑輪、溜滑梯、盪鞦韆)/拍照留念， 15:20 集合返校 16:00 放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>與學校課程結合相關性分析</p>	<p>1. 配合國語第一單元生活放大鏡第二課花園裡有什麼？由於走馬瀨農場內有廣大的青青草原加上古早農業體驗區及場內豐富的自然生態，讓小朋友透過實際觀察生態豐富農場中的一草一物來體驗大自然的美好與奧妙。</p> <p>2. 配合生活課程第二冊第二單元：美麗的春天拜訪春天。藉由參觀古農具區，還能讓小朋友嘗試不同的農業體驗，從水車、風穀、石磨到古亭春，可讓小朋友見識到四、五十年代農村耕具，了解農民耕種的辛勞。</p> <p>3. 配合健康與體育領域。了解除了平時要認識自己的生活環境，更要愛護自然環境，並保護自己的安全讓自己快樂出遊平安回家。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>(一)「走馬瀨」網站導覽，老師介紹「走馬瀨」園區設施。</p> <p>(二)講解這次戶外教學活動應攜帶物品及注意事項</p> <p>(三)講解走馬瀨農場各區內容及特色，</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：參觀走馬瀨-搭乘農場遊園車，悠閒認識走馬瀨</p> <p>活動二：「體驗 DIY-藉由 DIY 課程更了解農業生態和產業。</p> <p>活動三：觀賞魔術表演</p> <p>活動四：親子遊樂廣場(攀岩、滑車滑輪、溜滑梯、盪鞦韆)</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

備註	1. 一班一導遊及走馬瀨農場一班一導覽。
----	----------------------

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼學務主任 林鼎盛

相關處室主任核章： _____

臺南市崑崙區崑崙國民小學校長 陳明和

校長核章： _____

臺南市公立麻豆區培文國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場逍遙遊		
參與年級	二年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 <u>14</u> 週， <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>26</u> 日	預估參與人數	112 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:50-08:10 集合出發、遊覽車逃生演練 08:10-09:00 前往走馬瀨農場 09:00-10:40 環場嘖嘖遊園車→可愛動物園區→蜘蛛人吸附體驗→芒果主題館→射箭遊戲→腳踏船、碰碰船 10:40-11:30 蜜蜂生態區→大力士推牧草 11:30-12:20 用餐午休/圓形廣場 12:20-13:30 牧草饅頭動動手 diy/土產教室 13:30-14:20 觀賞外國秀表演 14:20-15:20 親子遊樂廣場(攀岩、滑車滑輪、溜滑梯、盪鞦韆)/拍照留念， 15:20 集合返校 16:00 放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>與學校課程結合相關性分析</p>	<p>1. 配合國語第二單元觀察樂趣多, 由於走馬瀨農場內有廣大的青青草原加上古早農業體驗區及場內豐富的自然生態, 讓小朋友透過實際觀察生態豐富農場中的一草一物來 體驗大自然的美好與奧妙。</p> <p>2. 配合生活課程單元一有您真好。藉由參觀古農具區, 還能讓小朋友嘗試不同的農業體驗, 從水車、風穀、石磨到古亭春, 可讓小朋友見識到四、五十年代農村耕具, 了解農民耕種的辛勞, 進而培養同學間的友誼。</p> <p>3. 配合健康與體育單元一休閒運動快樂行。了解除了平時 要注意自己的生活環境安全外出時更要注意自然環境的潛在危險, 並保護自己的安全讓自己快樂出遊平安回家。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>(一)「走馬瀨」網站導覽, 老師介紹「走馬瀨」園區設施。</p> <p>(二)講解這次戶外教學活動應攜帶物品及注意事項</p> <p>(三)講解走馬瀨農場各區內容及特色,</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一: 參觀走馬瀨-搭乘農場遊園車, 悠閑認識走馬瀨</p> <p>活動二: 「體驗 DIY-藉由 DIY 課程更了解農業生態和產業。</p> <p>活動三: 觀賞外國秀表演</p> <p>活動四: 親子遊樂廣場(攀岩、滑車滑輪、溜滑梯、盪鞦韆)</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後, 引導學生進行校外教學活動回顧, 並指導學生完成學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	<p>1. 一班一導遊及走馬瀨農場一班一導覽。</p> <p>2. 用午餐地點, 請於明亮且平坦的地方。</p>

3. 低年級學生活潑好動, 請導遊年紀年輕點。

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。



相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立培文國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	上天下地任遨遊		
參與年級	三年級		
辦理地點	台糖烏樹林文化園區、南瀛天文館		
預估辦理時間	第 5 週， 114 年 3 月 6 日至 114 年 3 月 6 日	預估參與人數	123 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:50-08:10 集合出發、遊覽車逃生演練 08:10-09:00 前往台糖烏樹林文化園區 09:00-10:00 參觀鐵道動態故事館及鐵路醫生的家 10:00-10:30 地震館體驗 10:30-12:00 搭乘台糖五分車 12:00-13:00 享用午餐 13:00-13:40 前往南瀛天文館 13:40-14:30 參觀天文展示館+導覽 14:30-14:20 觀看 3D 星象劇場 15:20-15:30 集合+返校 16:00 放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合三下社會領域第一單元我居住的地方-參觀台糖烏樹林文化園區，了解糖業是台南早期重要的產業活動之一，體會先民的生活。 2. 結合三下國語領域第一單元 用心生活 -藉由實際進行戶外教育，倘佯在田野之間，觀賞鐵道兩側栽植之各種苗木植物，以及棲息其間的鳥類與昆蟲，讓學生品味休閒生活的滋味。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>3. 結合三下自然第四單元 天氣變變變-參觀南瀛天文館，透過生動、活潑而豐富的天文主題，了解天文的樂趣。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：活動地點簡介及各項安全宣導</p> <p>活動一：向學生介紹本次活動地點：台糖烏樹林文化園區及南瀛天文館</p> <p>活動二：遊覽車逃生演練及宣導活動安全注意事項</p> <p>參訪規劃：</p> <p>(1)台糖烏樹林文化園區</p> <p>活動一：參觀鐵道動態故事館及鐵路醫生的家，館內分為3區，包括動態鐵道模型區、教育互動區、拍照留念區。模型區呈現40年代烏樹林營業線、原料線、場站設施、製糖農工運的在地故事，重現早年糖業鐵道各式動態車輛及場景，並藉由微距攝影將所有動態場景投射在大螢幕搭配趣味性解說與遊客互動，完整體驗糖業鐵道記憶文化。</p> <p>活動二：地震館體驗，利用木作方式興建房屋，模擬居家環境突發地震時之緊急逼真景況，依照官方公佈之地震級別分類1~7級給遊客體驗，搭配語音介紹，燈光天花板搖晃等，讓學生彷彿身歷其境。</p> <p>活動三：搭乘台糖五分車，駛活動範圍在樹安農場內，不僅倘佯在田野之間，更可觀賞鐵道兩側栽植之各種苗木植物，以及棲息其間的鳥類與昆蟲。</p> <p>(2)南瀛天文館</p> <p>活動一：參觀天文展示館，天文展示館配合地勢及自然條件設計，以「月亮」為象徵意象。展示空間著重知識傳遞與教育目的，採用高科技虛擬實境的展示手法，營造一處具科技、幻想的異質場境，透過生動、活潑而豐富的天文主題，結合熱門天文主題特展，啟發學生對天文科學的喜愛。</p> <p>活動二：觀看3D星象劇場，參觀第一個採用數位球幕3D的星象劇場，運用目前全世界最新技術「全天域3D成像」數位星象儀，超越地點、天候、月相、時間的限制，提供學生一個真實而撼動人心的模擬星空。</p> <p>回顧省思：</p> <p>回校書寫學習單，回顧此次活動所學所感。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市立培文國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南元農場春遊趣		
參與年級	四年級		
辦理地點	台南市六甲區南元農場		
預估辦理時間	第 6 週， 114 年 3 月 13 日至 114 年 3 月 13 日	預估參與人數	122 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	7:50 學校點名集合，車子報到 8:00- 8:20 安全門逃生演練 8:30 - 全員到齊啟程 9:00 -10:30 前往南元農場探索湖泊、森林及農田生態區 〈佔地30公頃約有2012餘種植物及花卉〉 10:30-12:00 生態保育鳥園及可愛動物區巡禮 DIY:彩繪涼扇&黃金沙灘尋寶 12:00-13:00 用餐午休 13:00-15:00 前往八老爺牧場體驗擠牛奶及餵乳牛吃草的樂趣 15:00-15:40 賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合四下社會領域第五單元家鄉居民的休閒活動-培養學生發掘鄉親的活動，參與家鄉休閒活動，理解家鄉的美麗景觀是許多鄉親努力經營的結果，我們要好好愛惜自己的家鄉：八翁里在柳營		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	<p>人口中俗稱八老爺，一直都是台灣相當重要的牛乳產地，隨著第一代酪農的凋零，也因為產業的轉變讓位於八老爺內的酪農戶逐漸減少，其中有些變化轉型成了觀光牧場，乳牛之家就是其中之一。</p> <p>2. 結合四下國語領域第三單元探索與發現-藉由實際進行戶外教育，引導學生探索大自然的美，發現家鄉獨特的風光：南元休閒農場是一座以自然生態與農村田園景觀為主的休閒農場，是一個沒有圍牆的教室。</p> <p>3. 結合四下自然與生活科技領域第二單元昆蟲王國-了解大自然中昆蟲的生態，觀察昆蟲的特徵與習性：南元休閒農場擁有奇特的地理景觀，有七個天然湖泊呈現完整食物鏈的生態，有動物、鳥類、魚類、昆蟲、螢火蟲、金蟬脫殼、植物的豐富自然資源，絕佳的戶外教學場所提供學生們親身體驗大自然，進而關心愛護大自然。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：活動地點簡介及各項安全宣導</p> <p>活動一向學生介紹本次活動地點：南元農場、八老爺乳牛之家</p> <p>活動二提醒此次戶外活動應攜帶物品及注意事項。</p> <p>活動三遊覽車逃生演練</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：森林生態系-種植有一千種以上分布於寒帶、溫帶及熱帶的植物，猶如一座天然原始的森林。</p> <p>活動二：湖泊生態系-湖泊中有天鵝湖遊艇湖泊、水上高爾夫球湖泊與水上動物導湖泊區等六座生態湖泊</p> <p>活動三：農田生態系-有大片翠綠的草原，小朋友可盡情的在草原上奔跑放風箏，農耕區有栽培多項農作物的展示</p> <p>活動四：生態保育鳥園-約有150種以上的保育鳥類，有專業解說員介紹農場內珍貴的保育類動物及鳥類。</p> <p>活動五：體驗擠牛奶及餵乳牛吃草</p> <p>回顧省思：</p> <p>1.參訪活動結束後，引領學生進行校外教學回顧，並指導學生完成學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

C9-3戶外教育課程計畫簡表

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。



相關處室主任核章： _____

校長核章：



臺南市公立麻豆區培文國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	義大世界文化暨月世界生態之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	1. 高雄市田寮一月世界 2. 義大世界—高雄市大樹區學生路一段 12 號		
預估辦理時間	第 6 週， 114 年 3 月 11 日至 114 年 3 月 11 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07：20~07：30 學校集合 07：30~07：40 安全演練 07：40~09：30 參觀高雄市田寮~月世界 生態之旅 09：30~12：00 出發、探索義大世界文化 12：00~13：00 午餐約會 13：00~14：30 參觀、探索義大世界文化 14：30~16：00 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、 配合領域：國語、綜合。配合國語五上第二單元生活中的藝術、第四單元與自然共舞；綜合五下主題一生活處處是精彩。 二、 與國語課程結合，增加學生對自然環境的觀察力，從中獲得啟發。透過欣賞大自然刻畫的地理環境，以及不同類型建築物(希臘建築、歌劇院)，認識其結構風格與藝術，增加從生活中「發現美」的能力。 三、 與綜合課程結合。所謂「讀萬卷書，不如行萬里路」。親眼所見臺灣的特殊地理環境，感受大自然之美，親身接觸大自然，		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>增廣見聞。落實「生活處處是精彩」單元所學，生活中不管是大自然造就之美，抑或是現代建築，只要你用心去看去體會，就會有其精彩之處。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>一、 進行國語課程時，增加學生對自然環境、各類型建築物的觀察力，培養從生活中「發現美」的能力。</p> <p>二、 進行綜合課程時，增加對臺灣的特殊地理環境之認識，並體會「生活處處是精彩」之內涵。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：月世界地理環境成因介紹，景館特色說明。</p> <p>活動二：「義大世界」展區介紹，建築與產業特色說明。</p> <p>活動三：進行戶外教學活動注意事項說明。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪結束後，引導學生進行戶外教育課程回顧，並指導學生完成學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立培文國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	中部產業風情與科學課程體驗遊		
參與年級	六年級		
辦理地點	南投縣、臺中市		
預估辦理時間	第 <u>十六</u> 週， 113 年 12 月 11 日至 113 年 12 月 13 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：921 地震園區、台中科學博物館、逢甲夜市 第二天：林班道、車埕老街、廣興紙寮(DIY) 第三天：九族文化村		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 融合社會領域：認識臺灣傳統產業文化。 2. 融合社會、藝文以及語文領域：了解並欣賞藝術之美。 3. 融合自然與科技領域：結合科學教育進行地形認識與環境教育。		
教學流程	教學準備： 1. 各項安全宣導 2. 參觀地點先備經驗 參訪規劃： 1. <u>車埕老街、林班道觀光工廠：</u> 「車埕」是個山域中的小鎮，在早期伐木業興盛的時候，曾經是個熱鬧之都，後來因為伐木業繁榮景象不再，「車埕」也漸漸被遺忘，但也因此意外的保留了目前「車埕老街」的樣貌。 2. <u>臺中自然科學博物館：</u> 透過展廳介紹. 展廳平面. 生命科學廳. 人類文化廳. 地球環境廳. 科學		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>中心，進行自然與生活科技教育。</p> <p>3. <u>921 地震園區</u>： 國立自然科學博物館 921 地震教育園區是國立自然科學博物館設在臺中市霧峰區光復新村的<u>地震博物館</u>。全館座落地震遺址之上，沿斷層而建，以充滿特色的建築與遺址做藝術化的結合；並將部分地震後留下的毀壞教室、斷層剖面完好如初地作為教材展示，教室進行結構性補強。</p> <p>4. <u>廣興紙寮</u>： 原本是一家傳統的造紙工廠，後來轉變成觀光工廠，為大家展示造紙的歷史，以及提供大家親自做紙的體驗，但是我們依舊的繼續生產手工紙，還有客製化的造紙。</p> <p>5. <u>九族文化村</u>： 九族文化村是位於臺灣南投縣魚池鄉的主題樂園，通稱九族。名稱由來為園區成立時，中華民國政府延續日本統治時期傳統 9 族分類法所認定的 9 個臺灣原住民族。園區全區面積 62 公頃，是依山建造的遊樂園區，全區制高點位在觀山樓，海拔標高約 900 公尺。</p> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於活動進行當中指導學生完成學習手冊。 2. 參訪活動結束後，引導學生進行活動回顧，對整個教學活動進行反思及分享。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____