

臺南市公立麻豆區培文國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班-視巡班)

學習主題名稱	點字	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 88 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	因個案屬視覺障礙中度，但僅有光覺，無法閱讀平面圖形及立體形體，因此該生適合學習點字。本學年學習英文點字，並配合學校英語課本教學，以充實學生英文點字能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特點 P-A1 培養點字基本能力與摸讀點寫正確姿勢等素養。 特點 P-B1 使用點字系統的各種符號與人進行互動、溝通與表達。							
課程目標	1. 能提升英文點字系統符號的點寫技能 2. 能提升英文點字系統符號的摸讀技能							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	紙筆評量、口語評量、觀察評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 到 第 5 週	20	【單元一】 英文字母	特點 1-sP-2 運用點字系統 點寫筆記。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸 讀點字系統。	特點 B-sP-3 手 指輕觸動作。 特點 C-sP-6 英文點字系統 符號的點寫與 摸讀。	1. 能使用點顯器點 寫英文字母 2. 能摸讀英文字母	活動一點寫： 點寫英文字母 活動二摸讀： 摸讀英文字母	口語評量、 觀察評量、 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 6 週 到 第 10 週	20	【單元二】 Unit 1 go to school	特點 1-sP-2 運用點字系統 點寫筆記。	特點 B-sP-3 手 指輕觸動作。 特點 C-sP-6	1. 能使用點顯器點 寫英文語詞 2. 能摸讀英文語詞	活動一點寫： 點寫英文語詞 活動二摸讀： 摸讀英文語詞	口語評量、 觀察評量、 實作評量	翰林 Hooray 1
第 11 週 到 第 16 週	24	【單元三】 Unit 2 After school	特點 2-sP-1 正確且熟練摸 讀點字系統。	英文點字系統 符號的點寫與 摸讀。				
第 17 週 到 第 22 週	24	【單元四】 Unit 3 Let' s count						

臺南市公立麻豆區培文國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班-視巡班)

學習主題名稱	點字	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 88 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	因個案屬視覺障礙中度，但僅有光覺，無法閱讀平面圖形及立體形體，因此該生適合學習點字。本學年學習英文點字，並配合學校英語課本教學，以充實學生英文點字能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特點 P-A1 培養點字基本能力與摸讀點寫正確姿勢等素養。 特點 P-B1 使用點字系統的各種符號與人進行互動、溝通與表達。							
課程目標	1. 能提升英文點字系統符號的點寫技能 2. 能提升英文點字系統符號的摸讀技能							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	紙筆評量、口語評量、觀察評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 到 第 5 週	20	【單元一】 Unit 1 I like myself	特點 1-sP-2 運用點字系統 點寫筆記。 特點 2-sP-1 正確且熟練摸 讀點字系統。	特點 B-sP-3 手指輕觸動作。 特點 C-sP-6 英文點字系統符號 的點寫與摸讀。	1. 能使用點顯器點 寫英文語詞 2. 能摸讀英文語詞	活動一點寫： 點寫英文語詞 活動二摸讀： 摸讀英文語詞	口語評量、 觀察評量、 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 6 週 到 第 10 週	20	【單元二】 Unit 2 Spring	特點 1-sP-2 運用點字系統 點寫筆記。	特點 B-sP-3 手指輕觸動作。 特點 C-sP-6	1. 能使用點顯器點 寫英文語句子 2. 能摸讀英文句子	活動一點寫： 點寫英文句子 活動二摸讀： 摸讀英文句子	口語評量、 觀察評量、 實作評量	翰林 Hooray 2
第 11 週 到 第 16 週	24	【單元三】 Unit 3 Saving water	特點 2-sP-1 正確且熟練摸 讀點字系統。	英文點字系統符號 的點寫與摸讀。				
第 17 週 到 第 22 週	24	【單元四】 Unit 4 Sport day						