


## 臺南市公立麻豆區培文國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習鹹菜創思總動員課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹹菜文化知多少	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	改變與穩定：探討家鄉鹹菜文化古今異同，醃漬鹹菜以重現故鄉的味道					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活環境					
課程目標	探索家鄉鹹菜文化，利用實地參訪與動手操作，賦予家鄉古早味的創新與傳承					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	重現鹹菜香 1. 學生探索鹹菜巷，覺察鹹菜巷的變遷 2. 醃漬鹹菜，觀察醃漬過程的變化 3. 用海報呈現醃漬鹹菜流程圖					
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">           草店尾大探險 (10) 探索鹹菜巷，覺察鹹菜巷的變遷         </div>				<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">           鹹菜醃漬香 (11) 醃漬鹹菜，用海報呈現醃漬鹹菜流程圖         </div>		

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

第一週~第十一週	10	草店尾大探險	<p>交 B-II-1 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。</p> <p>社 2a-II-1 關注居住地方社會事務與環境互動、差異與變遷等問題</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會地方事務的關懷</p> <p>國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力</p>	<p>社區景點：</p> <p>(1)社區彩繪牆</p> <p>(2)鹹菜桶舊址</p> <p>(3)鹹菜巷路標</p> <p>(4)草店尾鹹菜巷簡述牌</p> <p>(5)藍色塑膠桶</p>	<p>1. 能觀察並說出景點特色，並完成創意彩繪牆。</p> <p>2. 察覺鹹菜巷今昔不同之處。</p> <p>3. 發表如何活化鹹菜文化舊址。</p> <p>4. 寫出鹹菜巷在地文化之美</p>	<p>1. 探索鹹菜巷所在的社區，觀察彩繪牆所呈現的社區特色並運用鹹菜元素，創作自己的彩繪牆(2)</p> <p>2. 覺察鹹菜桶舊址並說出活化鹹菜桶舊址的方法(1)</p> <p>3. 走讀社區，尋訪鹹菜巷 (1)</p> <p>4. 完成鹹菜巷觀光導覽圖(2)</p> <p>5. 完成「漫遊鹹菜巷」藝文創作(4)</p>	<p>實作評量：</p> <p>1. 完成「創意彩繪牆」學習單</p> <p>2. 完成「鹹菜巷觀光導覽圖」</p> <p>3. 完成「漫遊鹹菜巷」藝文創作</p>	<p>「創意彩繪牆」學習單</p> <p>鹹菜巷觀光導覽圖</p> <p>「阿桶的藝鄉情願」文本</p>
第十一週~第二十二週	11	鹹菜醃漬香	<p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其</p>	<p>鹹菜醃漬的流程</p>	<p>1. 醃漬鹹菜，觀察醃漬過程的變化</p> <p>2. 蒐集與醃漬主題相關的資料</p> <p>3. 完成醃漬(鹹)菜流程圖</p>	<p>1. 分享鹹菜醃漬的方法與流程(1)</p> <p>2. 探討使用的容器及鹽量對鹹菜醃漬結果的變化(1)</p> <p>3. 觀察芥菜日曬前後的外形變化並動手醃漬鹹菜(2)</p> <p>4. 分享家人醃漬蔬菜的經驗(1)</p> <p>5. 利用網路及圖書館，蒐集能以同樣方法醃漬的蔬菜種類(1)</p> <p>6. 整理網路、書籍及訪談資料，進行</p>	<p>實作評量：</p> <p>完成醃漬鹹菜流程圖</p> <p>口語評量：</p> <p>上台發表</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			正確性 社 3b-II-3 整理資料製作成簡易的圖表並加以說明 自 pc-II-2 能利用簡單型的文字或圖畫表達探究過程			分享(1) 7. 完成醃漬鹹菜流程圖 (2) 8. 發表(1)		

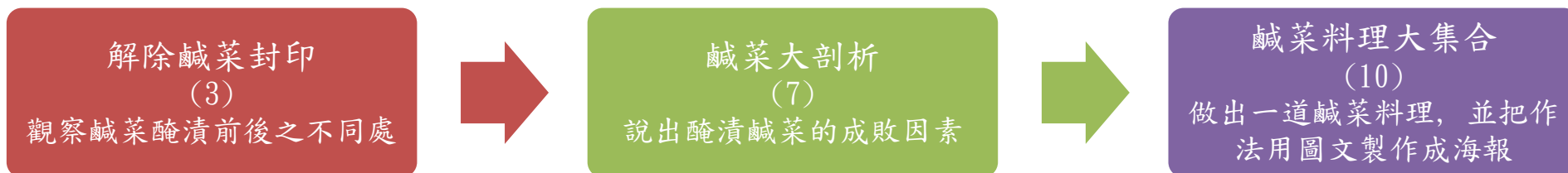
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立麻豆區培文國民小學 113 學年(第二學期)四年級彈性學習鹹菜創思總動員課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹹菜超人大變身	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	改變與穩定：觀察鹹菜醃漬前後的改變，察覺其成敗關鍵，並與創意結合，將傳統的鹹菜滋味，發展出全新的料理				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活環境。				

<p>課程目標</p>	<p>探索鹹菜醃漬的成敗因素，構思創作鹹菜料理，展現愛鄉新思維</p>	
<p>配合融入之領域或議題 <i>有勾選的務必出現在學習表現</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>
<p>總結性表現任務 <i>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</i></p>	<p>培文總舖師 1. 完成「醃漬鹹菜大撇步」主題報告 2. 做出最佳鹹菜創作料理 3. 完成「美味的一堂課」藝文創作</p>	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第四週	3	解除鹹菜封印	自 po-II-1 能 由日常經驗、 學習活動、自然 環境，進行觀察， 進而能察覺問題 自 po-II-2 能 依據觀察、蒐	鹹菜的特色	1. 利用感官 觀察鹹菜醃漬前後 之不同處。 2. 完成「鹹菜芥菜大 不同」學	1. 觀察醃漬完成的鹹菜(1) 2. 畫出並寫出醃漬前與醃漬後鹹菜 的外形與顏色差異學習單(1) 3. 發表學習單 (1)	實作評量：完成 「鹹菜芥菜大不 同」學習單 口語評量：上台	「鹹菜芥菜大不 同」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話		習單並分享。		發表	
第五週~第十一週	7	鹹菜大剖析	自 po-II-1 能由日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題 自 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見	鹹菜醃漬的成敗因素	覺察鹹菜醃漬成敗的關鍵並發表	1. 分組討論影響醃漬鹹菜成敗的因素：曬不夠(1) 2. 分組討論影響醃漬鹹菜成敗的因素：鹽不夠(1) 3. 分組討論影響醃漬鹹菜成敗的因素：時間不夠(1) 4. 分組討論影響醃漬鹹菜成敗的因素：容器材質不同(1) 5. 完成「醃漬鹹菜大撇步」主題報告(2) 6. 分組報告(1)	口語評量：分組報告「醃漬鹹菜大撇步」	
第十二週~第二十二週	10	鹹菜料理大集合	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化 自 ai-II-3 透過動手實作，	鹹菜的素材	1. 利用關鍵字查詢網站 2. 由圖書資訊或詢問家人了解各種鹹菜料理 3. 運用所蒐集的資訊，親手	1. 上網搜尋相關的鹹菜料理，並分析食材(1) 2. 分享曾經吃過的鹹菜料理(人事時地物)(1) 3. 分組構思創意鹹菜料理，並完成海報(2) 4. 票選最佳鹹菜創意料理(1) 5. 實作最佳鹹菜創意料理(1)	口語評量：蒐集各種鹹菜料理並上台發表 實作評量：「創意鹹菜料	「創意鹹菜料理」海報範例 票選單 「阿桶的藝鄉情願」文本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>享受以成品來表現自己構想的樂趣</p> <p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事務的作品</p> <p>國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力</p>	<p>完成料理並記錄料理步驟</p> <p>4. 完成實作</p>	<p>6. 完成「美味的一堂課」藝文創作(4)</p>	<p>理」海報同儕互評：票選「最佳鹹菜創意料理」實作評量：完成「美味的一堂課」藝文實作</p>
--	--	---	-----------------------------------	-----------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。