

## 臺南市公立麻豆區培文國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 培風馭文 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	男生女生做自己	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	引導學生透過體驗、實踐等形式，認識不同性別的特質，破除性別刻板印象，珍惜與家人相處的時光，並在日常生活中養成運動的良好習慣與落實資源回收。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	討論分享 實際操作 上課參與度 學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	穿越時空認識你	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 家 E6 關心及愛	1. 自我情感的表達。 2. 分享家人相處的感想 3. 祖孫週學習單	1. 阿公阿媽的生活情形 2. 和阿公阿媽相處的情形	1. 觀察阿公阿媽的生活情形 2. 分享與阿公阿媽的生活相處中，你認為最快樂、有趣的事情是什麼？ 3. 分享與阿公阿媽的生活相處中，你認為最難過的事情是	口頭回答 分享討論 實作評量	輔導室祖孫週學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			護家庭成員。			什麼？ 4. 分享與阿公阿媽的生活相處中，讓你最感動的事情 5. 完成輔導室祖孫週學習單		
第 7-12 週	6	做自己真好	國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。	1. 《奧利佛是個娘娘腔》繪本 2. 「男生女生一樣行」學習單	1. 建立性別印象 2. 消除刻板印象 3. 理解性別特質的多樣性	1. 閱讀《奧利佛是個娘娘腔》繪本 2. 運用有獎徵答型式進行繪本內容深究 3. 覺察自己有無刻板印象 4. 理解自己有選擇興趣和喜好的權利並尊重別人的喜好，才是最重要的 4. 完成「男生女生一樣行」學習單	口頭回答 分享討論 實作評量	國教署委請彰師大辦理「國民中小學性別平等教育課程研發計畫」研發之 22 筆性平教學示例 《奧利佛是個娘娘腔》繪本 「男生女生一樣行」學習單
第 13-18 週	6	班際體育競賽	健體 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	1. 健康的生活習慣 2. 配合團體行動 3. 規律活動對身體的益處	1. 說出平時可實踐的健康生活習慣 2. 參與班際活動，並完成班級任務 3. 說出規律活動對身體的益處	1. 於班級競賽活動前正確的伸展暖身，並於競賽結束後適時的補充水分 2. 參加班級競賽活動	1. 能正確的伸展暖身 2. 能適時的補充水分 3. 能於比賽時展現運動家精神 4. 能表現出正確的運動欣賞態度	無
第 19-22 週	4	垃圾知多少	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執	1. 生活中環境問題的覺察	1. 知道垃圾與環境的關係	1. 教師說明垃圾處理不當會導致惡臭、孳生病媒、傳播疾病，對環境和人類健康都造成	1. 說出生活中所製造的垃圾	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		行對環境友善的行動。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	2. 環境友善的行動與分享	2. 認識台灣地區的垃圾現況 3. 了解垃圾分類的重要性及做法 4. 了解資源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾	很大的危害。 2. 教導學生除了要妥善處理垃圾，也應減少垃圾的產生，做好資源回收才是。	2. 說出台灣目前的垃圾處理方式 3. 確實做好垃圾分類
--	--	---------------------------------------	---------------	---	--	---------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區培文國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習\_培風駁文\_課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	包容心 接納情	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範					<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>
設計理念	關係與表現-理解他人感受，找到宣洩情緒的正確方式，增進人際關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

課程目標		引導學生透過體驗、實踐等形式，認識不同性別的特質，破除性別刻板印象，利用學習到的家事技能，與家人相處和樂，。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		討論分享 實際操作 上課參與度 學習單						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	4	愛的滋味	健體 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	1. 分工合作的重要性 2. 均衡飲食的重要性 3. 「愛心早餐」學習單	1. 了解分工合作的重要性 2. 培養良好的飲食習慣	1. 分析自己早餐的內容應該歸在六大類食物的哪幾類 2. 檢視早餐缺乏的營養 3. 設計營養均衡的愛心早餐，完成學習單 4. 製作早餐，將小卡及早餐一起送給家人	口頭回答 分享討論 實作評量	「愛心早餐」學習單
第 6-13 週	7	南元農場春遊趣	交 E-II-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。 戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知	1. 南元農場探索湖泊、森林及農田生態區 2. 八老爺牧場體驗擠牛奶及	1. 南元農場探索湖泊、森林及農田生態區 2. 八老爺牧場體驗擠牛奶及餵乳牛吃草	1. 參觀南元農場 2. 了解湖泊、森林及農田生態 3. 體驗擠牛奶及餵牧草	1. 完成學習單 2. 能說明湖泊、森林及農田生態的景觀特色 3. 能用五	南元農場學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與敏感，體驗環境處處是美 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	餵乳牛吃草			官感知，自然環境	
第 14-19 週	6	勇敢做自己	國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略	1. 有效的溝通技巧 2. 理性的情緒表達方式 3. 「控制情緒高手」學習單	1. 辨識與他人相處時自己的情緒 2. 學會有效的溝通技巧 2. 學會理性的情緒表達方式	1. 說出故事主角的情緒反應 2. 分組討論並上台演出勇敢的行為 3. 覺察不論男生或女生，都可以做出勇敢的行為 4. 了解理性的情緒表達的方式 5. 完成「控制情緒高手」學習單	分組討論 表演 實作評量	1. 繪本-生氣王子。 <a href="https://youtu.be/hrME7UvuLgc?si=kXcB_1YKPVe6Q">https://youtu.be/hrME7UvuLgc?si=kXcB_1YKPVe6Q</a> <a href="https://youtu.be/hrME7UvuLgc?si=kXcB_1YKPVe6Q">Ss4</a> 2. 影片-處理不愉快的情緒 3. 「控制情緒高手」學習單。
第 20-22 週	2	空氣汙染真可怕	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動 社 3d- II-1 探	1. 生活中環境問題的覺察 2. 環境友善的行動與分享	1. 了解空氣的重要性 2. 知道所處環境的空氣概況 3. 了解空污	1. 影片教學~毒不添下~ “空氣汙染知多少” 2. 空氣汙染 Q&A 3. 分組討論與發表生活中的空氣汙染	1. 專心觀賞影片 2. 認真參與討論 3. 說出 3 種防制空	空氣汙染影片 <a href="https://youtu.be/5_cSr7DDWtU?si=FMukb273rZvaCjCG">https://youtu.be/5_cSr7DDWtU?si=FMukb273rZvaCjCG</a>  空氣品質旗幟

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題		的主要污染源及其影響 4. 學會空氣污染防制的方法		汙的方法	
--	--	--	---------------------	--	------------------------------	--	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。