

學習主題名稱 (中系統)	鹹菜超人大主編	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：運用科技手法，表達生活上事物。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考的方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	連結日常生活中的情境及科技媒體，使用文書編輯軟體完成鹹菜超人大主編任務。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 限時內完成基本的功課表 2. 完成有插圖的功課表 3. 分享個人設計的獨特功課表				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

鹹菜超人總編輯
(12)
學會操作文書編輯軟體



超人藝術家
(8)
運用文書編輯軟體做出
符合自己設計的功課表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~第十二週	12	鹹菜超人總編輯	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。 國 6-II-8 養成寫作的習慣。	1. Word 軟體的編輯、表格功能表介紹。	1. 能夠使用文書編輯軟體。 2. 能用 word 做出功課表與報告，以利自己的日常生活規劃。	1. 實際操作 word 的功能表和表格功能。	1. 實作評量：在固定時間完成功課表和報告。	Word 軟體與影音教學檔 (https://www.youtube.com/watch?v=hw61ZRDBWe0&list=PL7enJ2-v6SP1gDsNHXJ1K2RpkZY2b_pm7)
第十三週~第二十週	8	超人藝術家	藝 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. Word 圖形物件功能表介紹。	1. 能做出符合自己設計的功課表(插入鹹菜超人圖片)。 2. 能流利且有條理的敘述自己的設計理念。	1. 實際操作 word 的編輯、表格、圖表功能。	1. 實作評量：完成有插圖的功課表。 2. 口語評量：發表自己的設計理念。	Word 軟體與影音教學檔 (https://www.youtube.com/watch?v=hw61ZRDBWe0&list=PL7enJ2-v6SP1gDsNHXJ1K2RpkZY2b_pm7)

學習主題名稱 (中系統)	鹹菜超人 e 起來	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：利用科技蒐集資料並解決生活上的問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	探索網路的基本功能，連結生活情境，使用搜尋引擎和文書編輯軟體完成鹹菜超人 e 起來任務。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	1. 於指定條件下發送電子郵件 2. 限時內使用搜尋引擎找到指定資料 3. 使用搜尋引擎規劃環島行程				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 鹹菜超人當郵差 (5) 學會操作電子郵件 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 鹹菜超人網路大探險 (7) 學會如何在網路上搜尋 資料並過濾資料 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 鹹菜超人環島去 (8) 做出環島計劃 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~第五週	5	鹹菜超人當郵差	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	1. 電子郵件的原理及收發信件、轉寄、夾檔。	1. 能夠學會使用電子郵件(包含收信、寄信、轉寄、通訊錄等)。	1. gmail 的申請及收發信件。	1. 實作評量：寄信到指定信箱並夾帶附件。	Google 教育帳號 (https://www.youtube.com/watch?v=q9mJta3ZpzI&list=PL3664DE8F8F217BD7&index=13)
第六週~第十二週	7	鹹菜超人網路大探險	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	1. 搜尋引擎的原理與使用關鍵字。 2. 日常生活資訊網站的介紹。	1. 學會如何在網路上搜尋資料並過濾資料。	1. 輸入關鍵字，找到老師指定的資料。	1. 實作評量：能在規定時間內找到老師指定的資料。	Google 搜尋引擎
第十三週~第二十週	8	鹹菜超人環島去	社 3C-II-1 聆聽他人意見，並表達自己的看法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	1. 環島行程的資料介紹。	1. 做出環島計劃，包含食、宿、交通、費用等。	1. 搜尋交通、住宿、景點等網站，並規劃時間行程。	1. 實作評量：環島行程規劃(五天四夜，含交通、食宿)。	Word 軟體、google 搜尋引擎