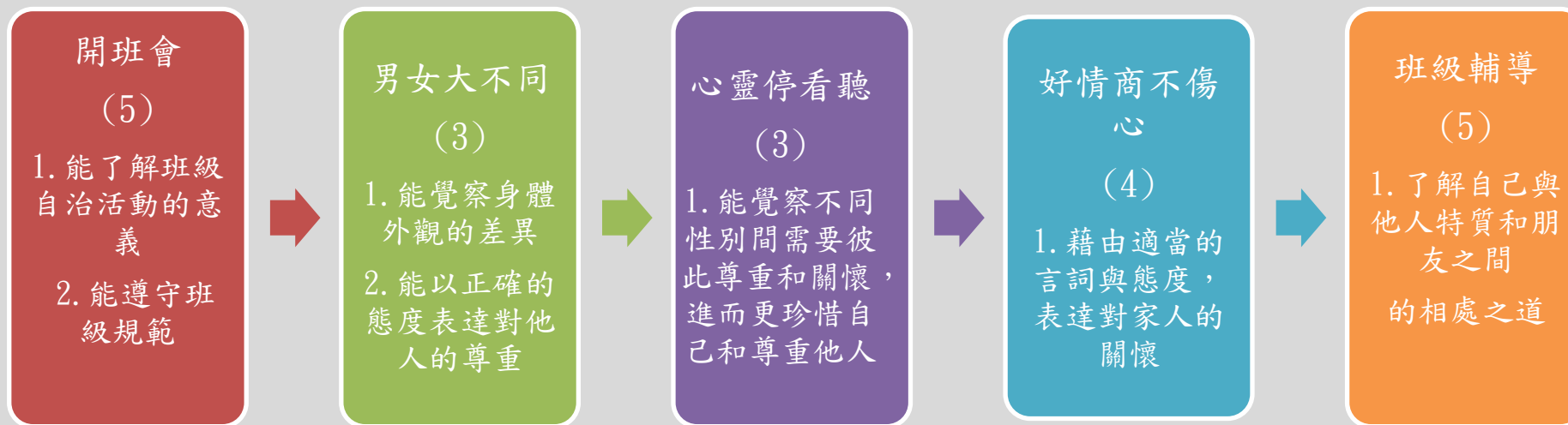


臺南市公立麻豆區培文國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習\_培風馭文\_課程計畫( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	用「心」看生活	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	關係與表現：透過文本與討論，讓學生了解青春期的知識與適時的表達情緒，並從中思考如何化解與家人間的對立、尷尬與冷漠。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素養與自我精進				
課程目標	1. 了解青春期的會產生的改變，並反思自己是否能真正的尊重他人。 2. 能發現自身的情緒狀態並用正確的言語表達個人情感，進而與他人溝通。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活 動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考 指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 了解青春期的知識，發表日常生活中該如何正確的表達對他人身體的尊重。 2. 分享觀察到的不同性別間情緒展現的方法，透過討論發表合宜的應對方式。 3. 了解家庭成員的需求，找出親子間有效溝通的方式。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 到 第5週	5	開班會	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 開班會影片 2. 開班會流程	1. 能了解班級自治活動的意義 2. 能遵守班級規範 3. 能培養參與班級自治活動的態度 4. 能提升班級自治活動的能力	1. 選舉班級幹部 2. 制定班規	1. 說出推舉同學為幹部的理由。 2. 選出班級幹部 3. 制定出班規	開班會影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XoyMncJn2eo">https://www.youtube.com/watch?v=XoyMncJn2eo</a>
第6週	3	男女大不同	性 E1 認識生理	1. 「男女	1. 能了解	1. 透過解說影片內容	1. 完成「男	1. 「男女身體大不同」學習

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

到 第 9 週			性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	身體大不同」簡報 2. 「青春新樂園」影片	兒童期和青春期的身體上的差異。	讓學生覺察身體和心靈上的差異。 2. 播放簡報，讓學生分組討論自己觀察到的改變並完成學習單。 3. 播放影片，從影片內容提問，引導學生思考如何尊重他人的差異。	女身體大不同」學習單	單 2. 青春新樂園影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JgksoW4HCz0">https://www.youtube.com/watch?v=JgksoW4HCz0</a>
第 10 週 到 第 12 週	3	心靈停看聽	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	繪本故事、兒童短劇	1. 了解男女生在情緒表達上的差別，並於生活中同理其差異。	1. 共讀繪本故事，從中提問，引導學生思考男主角與女主角表達心情方法的不同。 2. 討論短劇內容，分組報告自己的想法。 3. 覺察日常生活中有哪些情緒展現的差異，並發表。	討論並上台分享觀察到的 3-5 項差異。	無
第 13 週 到 第 15 週	4	好情商不傷心	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	「溝通的技巧」影片、有效的溝通流程	1. 藉由適當的言詞表達與溝通態度，表達理解家人的關懷。	1. 舉例說明家庭中常見的親子衝突狀況。 2. 分組討論家庭中的親子間衝突狀況是如何產生。 3. 播放影片，進行提問，並覺察正確的溝通方式。 4. 落實在生活中，透過記錄表省思實施成效，並分享。	1. 討論並分享家庭親子間衝突的可能緣由。 2. 完成「住在幸福家」學習單	「住在幸福家」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 16 週 到 第 20 週	5	班級輔導	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	了解自己與他人特質。朋友之間的相處之道	1. 能察覺自己與他人的特質不同，尊重與體諒他人。 2. 能關心與幫助他人，建立正向的人際互動。	1. 能察覺自己與他人的特質。 2. 師生共同討論朋友之間的相處之道，並了解自己的權益，學習處理。 3. 與同儕互動時的糾紛。 4. 學生彼此分享關心別人的案例。	1. 能專心聆聽同學的意見。 2. 能回應同學提出的問題。	無
-----------------------	---	------	------------------------	---------------------	---	--	----------------------------------	---

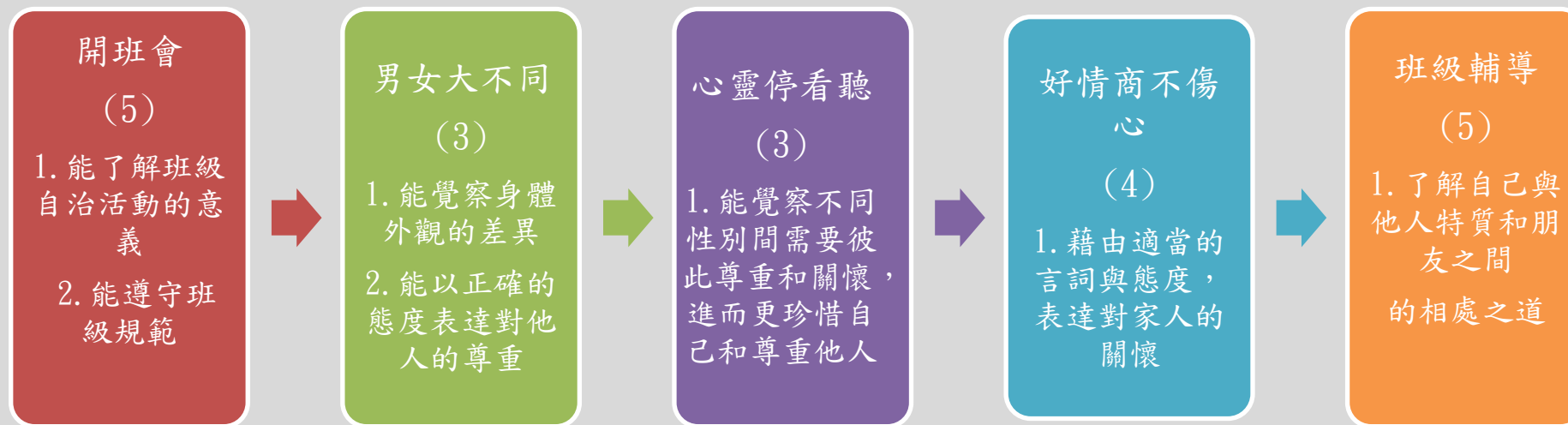
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區培文國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習\_培風馭文\_課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	用「心」看生活	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	關係與表現：透過文本與討論，讓學生覺察身體和情緒上的變化，與其變化對日常生活的影響，進而表現出合宜的態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素養與自我精進				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解性別傾向的個人差異，並反思自己對性別傾向的觀點是否合理。</li> <li>能發現自身的情緒掌控狀態並用正確的言語表達個人情感，進而與他人溝通。</li> </ol>				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>發現性別傾向的差異，發表日常生活中該如何正確表達對他人的尊重。</li> <li>分享觀察到的情緒掌控方法，透過討論發表合宜的方式。</li> <li>了解家庭成員間的溝通和理解，並實踐於生活中。</li> </ol>				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 到 第 5 週	5	開班會	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 開班會影片 2. 開班會流程	1. 能了解班級自治活動的意義 2. 能遵守班級規範 3. 能培養參與班級自治活動的態度 4. 能提升班級自治活動的能力	1. 選舉班級幹部 2. 制定班規	1. 說出推舉同學為幹部的理由。 2. 選出班級幹部 3. 制定出班規	開班會影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XoyMncJn2eo">https://www.youtube.com/watch?v=XoyMncJn2eo</a>
第 6 週	3	男女大不同	性 E1 認識生理	威廉的洋	1. 了解性	1. 透過解說故事內容讓	1. 完成「我	「我是獨一無二」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

到 第 9 週			性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	娃娃故事、兒童短劇	別傾向上的差異並予以他人尊重。	學生覺察生理性別與傾向間的生理認同。 2. 讓學生分組討論自己所認同的自己並互相分享心得完成學習單。	是獨一無二」學習單	
第 10 週 到 第 12 週	3	心靈停看聽	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	「情緒龍捲風」簡報	1. 了解情緒的起落，並於生活中同理他人和控制情緒。	1. 討論簡報內容，分組報告自己對情緒認知的想法。 3. 覺察日常生活中有哪些有效掌控情緒的方式，並發表。	討論並上台分享觀察到的 3-5 項有效方法。	1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qflj2FZXPCA">https://www.youtube.com/watch?v=qflj2FZXPCA</a> 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZQnM1FCHJLA">https://www.youtube.com/watch?v=ZQnM1FCHJLA</a>
第 13 週 到 第 15 週	4	好情商不傷心	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	《釘釘子的故事》、與家人產生情緒衝突有效的處理方法	1. 藉由適當的言詞表達與溝通態度，表達接受家人的關懷。	1. 舉例說明家庭中曾發生地親子衝突狀況。 2. 分組討論家庭中的親子間衝突狀況最後如何解決。 3. 落實在生活中，透過記錄表省思實施成效，並分享。	1. 討論並分享家庭親子間衝突的可能緣由。 2. 完成「住在幸福家」學習單	「我最愛的家人」學習單
第 16 週 到 第 20 週	5	班級輔導	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	自己與他人特質。朋友之間的相處之道	1. 能察覺自己與他人的特質不同，尊重與體諒他人。 2. 能關心與幫助他人，建立正向的人際互動。	1. 能察覺自己與他人的特質。 2. 師生共同討論朋友之間的相處之道，並了解自己的權益，學習處理。 3. 與同儕互動時的糾紛。 4. 學生彼此分享關心別人的案例。	1. 能專心聆聽同學的意見。 2. 能回應同學提出的問題。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。