

學習主題名稱 (中系統)	鹹菜超人烘焙機	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：運用資訊軟體激發個人美感創作，表達生活上的事物。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	以台灣生活為題材，結合科技與藝術創作，設計各式各樣的個人風格網頁。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	學習者透過學習 FrontPage 基礎概念，配合五年級社會領域所學的知識內容為題材，設計個人風格的烘焙機網頁。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

鹹菜超人網頁初體驗
(6)
學會操作網頁編輯軟體



鹹菜超人的府城歷險記
(7)
運用網頁製作軟體介紹
台南的平凡與美麗



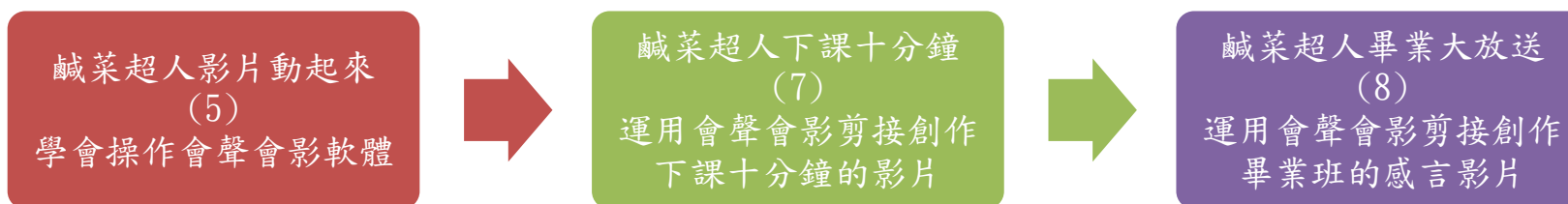
鹹菜超人認識台灣歷史人物
(7)
運用網頁製作軟體介紹
台灣的歷史與人物

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~第六週	6	鹹菜超人網頁初體驗	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E8 利用創意思考的技巧。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. FrontPage 的介紹與操作方法。 2. FrontPage 軟體編輯、美編和超連結的製作。	1. 能夠學會操作網頁編輯軟體。 2. 能夠學會設計與製作簡易個人網頁。	1. 運用網路搜查所需要的資料，彙整編輯相關文字和圖片資料成檔案。 2. 學生操作 FrontPage 軟體，將搜集到的鹹菜資料編輯成網頁。	實作評量： FrontPage 操作表現 口語評量： 呈現網頁作品，分享設計理念。	FrontPage 基礎教學- <u>1</u> https://www.youtube.com/watch?v=nyXJCBnNI8U
第七週~第十三週	7	鹹菜超人的府城歷險記	社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題相關資料，並兼顧不同觀點和意見。 社 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。	1. 台南旅遊景點的介紹。 2. FrontPage 軟體編輯，加入超連結設定，和場景的製作。	1. 能認識台南的知名景點。 2. 能運用網頁製作軟體介紹台南的平凡與美麗。	1. 教師實際講解 FrontPage 操作。 2. 運用網路搜查台南風景名勝的資料，彙整編輯文字和照片成檔案。 3. 學生操作 FrontPage 軟體，將搜集台南景點資料編輯成網頁。 4. 上台發表自己喜愛的旅遊景點。		FrontPage 基礎教學- <u>2</u> https://www.youtube.com/watch?v=RjczyXvuU7s
第十四週~第二十週	7	鹹菜超人認識台灣歷史人物	社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題相關資料，並兼顧不同觀點和意見。 社 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。	3. 介紹台灣的歷史人物。 4. FrontPage 軟體編輯，加入超連結設定，和場景的製作。	1. 能認識台灣的相關歷史人物。 2. 能運用網頁製作軟體介紹台灣的歷史與人物。	1. 教師實際講解 FrontPage 操作。 2. 運用網路搜查台灣歷史與人物的資料，彙整編輯文字和照片成檔案。 3. 學生操作 FrontPage 軟體，將搜集到的台灣歷史和人物資料編輯成網頁。 4. 上台發表自己想認識的台灣相關歷史人物。		FrontPage 基礎教學- <u>3</u> https://www.youtube.com/watch?v=J19T048ii8Q

學習主題名稱 (中系統)	鹹菜超人藝術家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：運用資訊軟體激發個人美感創作，表達生活上的事物。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	以校園生活為題材，結合科技與藝術創作，透過影音的剪接與輸出，製作個人風格的校園生活影片。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	運用 “會聲會影” 影片的剪接與輸出功能，製作學生校園短片，並發表。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~第五週	5	鹹菜超人影片動起來	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E8 利用創意思考的技巧。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 教師講解如何操作會聲會影軟體編輯的操作方法。 2. 教師講解如何操作會聲會影軟體編輯的方法。 3. 教師講解如何操作會聲會影軟體編輯的方法。	1. 能理解會聲會影，練習操作會聲會影介面。 2. 能熟悉操作會聲會影介面(包含換場、加入文字、聲音、換場特效…)	1. 讓學生操作”會聲會影”以鹹菜超人為主題製作出一段有趣味的影片。	實作評量： 會聲會影的操作表現。 口語評量： 呈現短片作品，分享創作理念。	會聲會影影片教學-1 https://www.youtube.com/watch?v=kl_n6ZGHjqdY&list=PLTD7sNUePzA1YMX_EzWvJX1UDyd3Ujtci
第六週~第十二週	7	鹹菜超人下課十分鐘	藝 1-III-2 能使用視覺元素與構成要素，探索創作歷程。		1. 能使用會聲會影剪接創作下課十分鐘的影片。	1. 學生操作”會聲會影”，將下課十分鐘錄影剪接成有趣的影片。		會聲會影影片教學-2 https://www.youtube.com/watch?v=w_phyv0yQjM
第十三週~第二十週	8	鹹菜超人畢業大放送			1. 能使用會聲會影剪接創作畢業班的感言影片。	1. 學生操作”會聲會影”將六年來的點滴錄影剪接成畢業心得影片。		會聲會影影片教學-3 https://www.youtube.com/watch?v=0oFMig0tdxw