

臺南市公立麻豆區培文國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習探索世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	An Interactive Pickle Man	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係： 透過與外在人事物交流，從中覺察自身與他人互動的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生與外在人事物交流學習，由交流中體會並改變自己。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	鹹菜超人吃遍四方 1. 分組合作製作各國食物及風俗文化之介紹。 2. 各組模擬與示範各國餐桌禮儀。 3. 英語讀者劇場發表。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

旦旦幸福慶中秋  
(7)  
蒐集各國節慶特色資料，創作海報，比較與台灣差異。



禮儀超人尚蓋讚  
(6)  
學習餐桌用餐禮儀，成為一名有品的鹹菜超人



施與受，皆有福  
(9)  
利用聖誕夜怪譚與同學合作完成英語讀者劇場之發表。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週 到 第7週	7	旦旦幸福慶中秋	國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷。 英 2-III-7 能做簡易的回答和描述。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞文化的多樣性。	1. 異國食俗的重要性 2. 蒐集整理資料的方法 3. 海報製作的方式	1. 收集小組的異國食俗資料，並以英語發表	1. 分組討論異國食俗如：文旦之於中秋節、火雞之於感恩節 2. 收集小組的主題資料 3. 製作小組英語海報 4. 各組輪流分享發表	1. 實作評量:完成小組海報 2. 口語評量:以英語發表小組主題 3. 口語評量:給予別組回饋	1. 異國食俗範例 2. 海報範例
第8週 到 第13週	6	禮儀超人尚蓋讚	英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色。	1. 書籍《用餐禮儀輕鬆學》 2. 相關餐具單字 3. 餐桌禮儀練習	1. 認識簡易餐桌禮儀及相關單字 2. 了解適當的餐桌禮儀行為	1. 討論及歸納適當的餐桌禮儀 2. 書寫適當的餐桌禮儀及單字 3. 分組進行餐桌禮儀禮儀情境題	實作評量: 1. 完成餐桌禮儀學習單 2. 以英語進行小組餐桌禮儀情境題	1. 書籍《用餐禮儀輕鬆學》 2. 餐桌禮儀學習單
第14週 到 第22週	9	施與受，皆有福	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	1. 電影《聖誕夜怪譚》 2. 簡易英語書信 3. 簡易英語讀者劇場劇本《聖誕夜怪譚》	1. 運用學過的英語單字句型，書寫對自己的期許 2. 演出小組英語讀者劇場	1. 分析與討論電影的角色、故事及意義 2. 反思並寫下期許自己改變之處 3. 分組進行讀者劇場演出	1. 口語評量:發表自己對電影的心得 2. 實作評量:完成書信學習單 3. 實作評量:完成各組英語讀者	1. 電影《聖誕夜怪譚》 2. 書信學習單 3. 英語讀者劇場劇本《聖誕夜怪譚》

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								劇場演出	
--	--	--	--	--	--	--	--	------	--

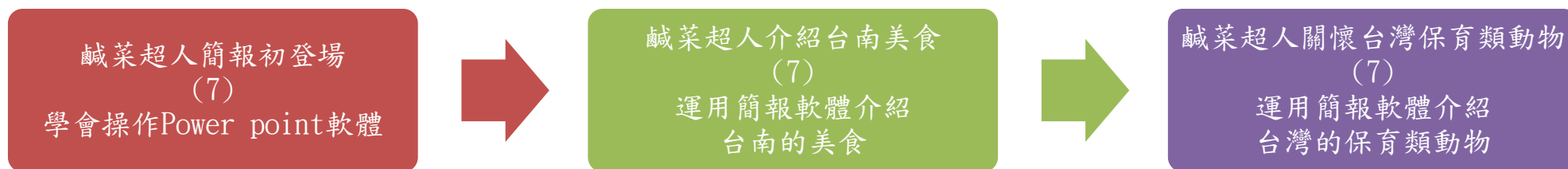
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立麻豆區培文國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習 I learn E 起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹹菜超人簡報秀	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：運用資訊軟體激發個人美感創作，表達生活上的事物。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。 E-C3 具備理解與關心本土。				
課程目標	以台灣生活為題材，結合科技與藝術創作，設計各式各樣的個人風格簡報。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	運用網路搜尋並彙整編輯資料的能力，用 powerpoint 製作出個人風格的簡報並發表。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第七週	7	鹹菜超人簡報 初登場	科 E4 體會動手 實作的樂趣， 並養成正向的 科技態度。 科 E5 繪製簡單 草圖以呈現設 計構想。 科 E8 利用創意 思考的技巧。 資 E6 認識與使 用資訊科技以 表達想法。	1. Powerpoint 的 介紹與 操作方 法。 2. Powerpoint 軟 體編 輯、動 畫和場 景的製 作。	1. 能夠熟悉 Powerpoint 軟體。 2. 能夠操作 Powerpoint 軟體。	1. 運用網路搜查鹹菜製作的過程， 彙整編輯鹹菜資料文字和圖片成 檔案。 2. 學生操作 Powerpoint 軟體，將搜 集到的鹹菜資料編輯成簡報。	實作評量： Powerpoint 操作表 現。 口語評量： 呈現簡報 作品，分 享設計理 念。	PowerPoint 基 礎教學-1 <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=powerpoint">https://www.youtube.com/results?search_query=powerpoint</a>
第八週~ 第十四週	7	鹹菜超人介紹 台南美食	社 3b-III-1 透過 適當的管道蒐 集社會議題相 關資料，並兼 顧不同觀點和 意見。 社 3b-III-2 摘取 及整理社會議 題相關資料的 重點，判讀其 正確性及價 值，並加以描 述和解釋。	1. 台南的 美食的 介紹。 2. Powerpoint 軟 體編 輯、動 畫和場 景的製 作。	1. 能認識台 南的美 食。 2. 能運用簡 報軟體介 紹台南的 美食。	1. 教師實際講解 Powerpoint 操作。 2. 運用網路搜查台南美食的資料， 彙整編輯文字和照片成檔案。 3. 學生操作 Powerpoint 軟體，將搜 集到的台南美食資料編輯成簡 報。 4. 上台發表自己喜愛的美食理念。		PowerPoint 基 礎教學-2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ECZcDxwCbU">https://www.youtube.com/watch?v=7ECZcDxwCbU</a>
第十五週 ~第二十 二週	7	鹹菜超人關懷 台灣保育類動 物		1. 台灣保 育類動 物的介 紹。 2. Powerpoint 軟	1. 能認識台 灣保育動 物。 2. 能運用簡 報軟體介 紹台灣的	1. 教師講解 Powerpoint 操作。 2. 運用網路搜查台灣保育類動物資 料，彙整編輯文字和照片成檔 案。 3. 學生操作軟體，將搜集到的台灣 保育類動物資料編輯成簡報。		PowerPoint 基 礎教學-3 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KnW5dJd3Kaw&amp;t=19s">https://www.youtube.com/watch?v=KnW5dJd3Kaw&amp;t=19s</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				體編輯、動畫和場景的製作。	保育類動物。	4. 上台發表自己關懷的保育類動物。		
--	--	--	--	---------------	--------	--------------------	--	--