

學習主題名稱 (中系統)	鹹菜農場開心種	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：學生透過種植芥菜的過程，覺察人和在地產業及自然的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠認識鹹菜巷，透過體驗與實踐種植芥菜的過程，覺察農夫的辛苦並珍惜食物。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	小農夫日記報告 引導基準：1. 分組種植芥菜記錄生長情形 2. 上臺分享芥菜記錄週記內容：(1)種植時遇到的問題 (2)種植過程心得				
課程架構脈絡					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 鹹菜製作知多少 (3) 分析關係 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 芥菜即變身日記 (7) 評鑑關係 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編 教材 或學習單
2~4 週	3	鹹菜製作 知多少	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 低年級校本課程教材本『芥菜即躍動悅健康』</p> <p>2. 鹹菜巷由來簡報</p> <p>3. 鹹菜製作流程圖</p>	<p>1. 能認識鹹巷由來。</p> <p>2. 能知道鹹菜的材料及製作流程。</p>	<p>1. 閱讀校本課程教材本『芥菜即躍動悅健康』。</p> <p>2. 訪問家中長輩對鹹菜巷的印象，到校與同學分享，體察「鹹菜巷」的稱號由來。</p> <p>3. 拼拼樂—排列鹹菜的製作流程。</p>	<p>1. 學生能用說出長輩對鹹菜巷的印象。</p> <p>2. 學生能正確排列出鹹菜製作流程。</p>	自編教材—芥菜即躍動悅健康
5~11 週	7	芥菜即 變身日記	<p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 繪本-『爺爺的神祕菜園』</p> <p>2. 芥菜生長觀察記錄重點</p> <p>3. 上臺介紹口語表達技巧要點</p>	<p>1. 能讀完繪本並回答相關問題，由繪本建立孩子和大自然的連結。</p> <p>2. 能知道種菜的過程，並確實完成每一步驟，且由種菜過程培養分工合作的能力和責任感。</p> <p>3. 能觀察並記錄芥菜的生長。</p> <p>4. 能藉由上台報告觀察週記與聆聽他組的成果，培養觀察能力、學習他人長處並樂於分享學習成果。</p> <p>5. 能覺察農夫種植蔬菜的辛勞，進而珍惜食物，不浪費不偏食。</p>	<p>1. 閱讀繪本-『<u>爺爺的神祕菜園</u>』。</p> <p>2. 分組種下芥菜，取名，製作立牌。</p> <p>3. 觀察芥菜的生長過程，並在生長過程中進行所需的澆水、除草、施肥、除蟲害……等工作。</p> <p>4. 完成觀察記錄，完成記錄，寫下對芥菜的生長描述和心裡話。</p> <p>5. 上臺分享。</p>	<p>1. 能正確回答繪本的相關問題。</p> <p>2. 能完成芥菜成長過程的記錄。</p> <p>3. 能分享芥菜成長過程的變化與種植心得。</p>	<p>1. 自選教材—繪本「爺爺的神祕菜園」</p> <p>2. 自編教材—芥菜即躍動悅健康</p>

學習主題名稱 (中系統)	鹹菜健康開心操	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：透過鹹菜暖身操相關動作，覺察身體健康的重要性，健康和運動的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。				
課程目標	學生能夠透過自編暖身操，體驗與實踐運動對身體的重要，具備良好的生活習慣。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	小小運動員 引導基準：1. 說出鹹菜操的口訣 2. 完成鹹菜操的動作				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1~5 週	5	動茲動茲 暖身操	國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 健 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 健 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	低年級校本課程教材本『芥菜郎躍動悅健康』(鹹菜暖身操動作及口訣)	1. 能熟悉鹹菜暖身操口訣，將鹹菜製作的流程記下來，以達活用肢體語言。 2. 能將暖身操口訣搭配動作，達到活動全身關節的效果，並主動展現學習成果。	1. 練習鹹菜暖身操口訣。 2. 討論並分享說出每句口訣是鹹菜製作的哪個流程。 3. 將口訣中的關鍵字配上從頭頸到腿部的暖身動作，在班上實際演練。	1. 能流利唸讀鹹菜暖身操口訣。 2. 能說出每句口訣是鹹菜製作的哪個流程。 3. 能做出鹹菜暖身操的動作。	自編教材— <u>芥菜郎躍動悅健康</u>
7~11 週	5	鹹 tempo 我最行	健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 健 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	鹹菜暖身操動作及注意事項	1. 能熟練動作，並展現身體的力與美。 2. 能覺察運動的好處，並養成愛運動的習慣。	1. 進行鹹菜暖身操分組與班級比賽。 2. 在平時運動前或體育課開始運動前，能實際操作鹹菜暖身操來暖身。	能跟著節奏完成鹹菜暖身操。	自編教材— <u>芥菜郎躍動悅健康</u>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。