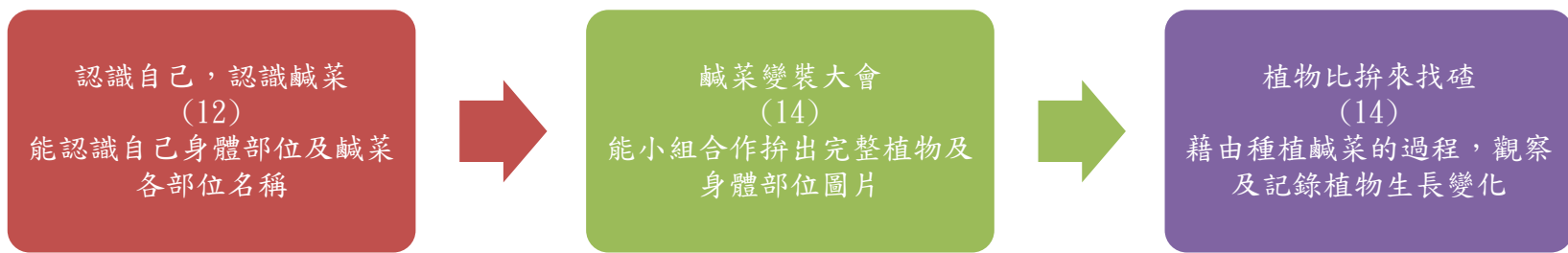


學習主題名稱 (中系統)	How We Grow!	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：引導學生透過生長主題認識自己與家鄉鹹菜文化，覺察家鄉鹹菜文化和自己的關聯，進而去關心自己的鄉土。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過校訂本土教材，藉由觀察記錄植物的生長過程，探索家鄉鹹菜文化，體驗家鄉文化與自己的連結，培養愛護家鄉環境的情懷。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	只要我長大 1. 完成植物生長記錄圖。 2. 上台分享自己的紀錄。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第六週	12	認識自己，認 識鹹菜	英參 1-1-5 能 聽懂課堂中所 學的字詞 生 1-I-1 探索 並分享對自己 及相關人、 事、物的感受 與想法。	身體部位 名稱 植物部位 名稱	1. 聽懂英文的 身體部位名稱 2. 聽懂英文的 植物部位名稱 3. 探索認識身 體及植物部位	1. 利用閃示卡認識英文的身體部位名 稱 2. 利用閃示卡認識英文的植物部位名 稱 3. 討論及認識身體和植物各部位之異 同 4. 學會唱英文歌 「Head, shoulder, knees and toes.」	1. 口語評 量：說出 身體與植 物部位的 英文單 字。 2. 口語評 量：唱出 英文歌的 身體歌謠	低年級校本教材 自選英語歌曲
第七週~ 第十三週	14	鹹菜變裝大會	英參 5-1-1 能 正確地認讀與 聽辨字母 生 2-I-2 觀察 生活中人、 事、物的變 化，覺知變化 的可能因素。	植物拼圖 身體部位 拼圖	1. 觀察並認讀 英文的植物部 位 2. 觀察及認讀 英文的身體部 位名稱	1. 透過圖片與字卡搭配，認讀植物部 位。 2. 小組合作拚出完整的植物拼圖 3. 觀察怪獸的身體部位。 4. 小組合作拚出完整的怪獸	1. 實作評 量：完成 植物拼圖 2. 實作評 量：完成 怪獸拼圖	低年級校本教材
第十四週~ 第二十週	12	植物比拚來找 碴	英參 6-1-2 能 積極參與各種 課堂練習活動 生 2-I-2 觀察 生活中人、 事、物的變 化，覺知變化 的可能因素。	鹹菜種植 歷程 鹹菜的生 長紀錄	1. 觀察與了解 鹹菜種植的過 程 2. 紀錄鹹菜的 生長日記 3. 分享鹹菜成 長的變化	1. 小組共同觀察並製作鹹菜種植記 錄。 2. 小組分享觀察鹹菜成長的過程	1. 實作評 量：繪製 鹹菜種植 紀錄 2. 口語評 量：發表 分享觀察 的過程。	低年級校本教材 植物觀察紀錄圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第二十一 週	2	Final Review				【休業式】		
-----------	---	--------------	--	--	--	-------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立麻豆區培文國民小學 112 學年度(第二學期)二年級彈性學習彈性學習探索世界課程計畫

113.05.20.14:00 版本

學習主題名稱 (中系統)	How We Dance!	實施年級 (班級組別)	二	教學 節數	本學期共(36)節	
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	發展：透過校訂芥菜郎躍動悅暖身操與英語字母律動的結合，增進學生的身心健康。					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-A1 具備良好的生活習慣， 促進 身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。					
課程目標	透過身體與英文字母展現的結合，體驗鹹菜字母暖身操，促進身心健全發展。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	扭扭身體我最行 1. 運用身體表現英文字母大小寫。 2. 唱跳鹹菜字母暖身操。					
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
身體字母大合體 (12) 能運用身體各部位表現出字 母形狀及唸出韻文		➔	母雞小雞一家人 (14) 能應用所學字母及發音拼讀 出26個英文字母及發音		➔	舞動身體一級棒 (14) 透過暖身操活動身體及融合 字母以創造出獨一無二的芥 菜郎舞蹈

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第六週	12	身體字母大合體	健 3c-I-1 表現基本動作 與模仿的能力。 英參 7-I-1 能妥善運用情 境中的非語言 訊息以幫助學 習。	1. 26 個英 文字母大 小寫 2. 字母韻 文	1. 運用身體表 現 26 個英文 字母大小寫的 形狀 2. 運用口語模 仿唸唱字母韻 文	1. 運用肢體變化，模仿出各個字母的 形狀 2. 模仿老師唸唱字母韻文	1. 實作評 量：兩人 一組合作 完成身體 字母 2. 口語評 量：能唸 唱字母韻 文	低年級校本教材 字母韻文
第七週~ 第十三週	12	母雞小雞一家 人	生 3-I-2 體認 探究事理有各 種方法，並且 樂於應用。 英參 5-I-1 能 正確地認讀與 聽辨字母。	字母音及 字母形	1. 認讀及分辨 字母發音 2. 應用字母發 音拼讀簡單的 單字	1. 學習認讀 26 個英文字母 2. 能聽辨出 26 個字母發音 3. 連結英文字母自然發音拼出簡易的 單字	1. 口語評 量：拼讀 26 英文字 母 2. 口語評 量：拼讀 英文單字	低年級校本教材 基礎 26 英文字 母單字
第十四週 ~ 第二十週	12	舞動身體一級 棒	健 4d-I-1 願意從事規律 身體活動。 英參 2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。	鹹菜暖身 操	1. 說出暖身操 重要的英文單 字 2. 創作鹹菜字 母暖身操	1. 唸讀暖身操重要的英文單字 2. 透過芥菜郎躍動悅暖身操的音樂， 融合字母動作，創造鹹菜字母暖身操	1. 口語評 量：會唸 讀暖身操 相關單字 2. 實作評 量：能與 同學一起 唱跳暖身 操	低年級校本教材 芥菜郎躍動悅暖 身操

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後