

學習主題名稱 (中系統)	鹹菜園區大探索	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：探討草店尾人文環境與歷史，了解鹹菜桶的功能及製作方式。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式，因應日常生活環境				
課程目標	探訪鹹菜文化園區，創作小小鹹菜桶，覺察學校特色及社區生活型態。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學生 要完成的細節說明</small>	觀察創作樣樣行： 1. 探索鹹菜文化園區特色後，學生能發表園區的所見事物。 2. 運用鹹菜文化園區的特色，完成藝文創作與發表。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; width: 30%; text-align: center;"> <p>鹹菜文化園區巡禮 (10)</p> <p>觀察學校的鹹菜文化園區， 並探索裡面的文物，透過創 作關懷家鄉事務。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; width: 30%; text-align: center;"> <p>創意鹹菜桶 (5)</p> <p>觀察員區內的鹹菜桶， 畫出理想中的鹹菜桶設 計圖</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60;">➔</div> <div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; width: 30%; text-align: center;"> <p>阿桶的心聲 (5)</p> <p>透過鹹菜文化的體驗， 覺察文化與生活關係， 並完成「阿桶的心聲」 藝文創作。</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週 ~ 第10週	10	鹹菜文化園區 巡禮	社2a-II-1 關注居住地方 社會事物與環 境的互動差異 問題。 藝2-II-5 能觀察生活物 件與藝術作 品，並珍視自 己與他人的創 作。 藝1-II-6 能使用視覺元 素與想像力， 豐富創作主 題。	1. 鹹菜文 化園區 文物 (如鹹 菜桶、 陶玻畫 及裝置 藝術) 2. 文化園 區的簡 介看板 3. 「阿桶 的藝鄉 情願」 的文本	1. 探索鹹菜文 化園區特色。 2. 表達園區的 所見事物。 3. 透過創作關 懷家鄉事物。	1. 觀察培文國小鹹菜文化園區的文 物，並做記錄，發現社區生活型態器 具的改變(4) 2. 畫出鹹菜文化園區的重要物件與景 觀，並分享(4) 3. 學習「阿桶的藝鄉情願」文本，並 分享讀後心得。(2)...	紙筆評 量： 1. 「探訪 鹹菜園 區」學習 單(紀錄鹹 菜桶的結 構、知道 陶玻畫的 製作過 程、鹹菜 文化的簡 介描述) 實作評 量： 2. 完成並 分享圖畫 創作(粉蠟 筆4K) 口語評 量： 3. 「阿桶 的藝鄉情 願」文本 讀後心得	「探訪鹹菜園 區」學習單 「阿桶的藝鄉情 願」文本
第11週 ~ 第15週	5	創意鹹菜桶	藝1-II-3 能試探媒材特 性與技法，進 行創作。	1. 鹹菜桶 結構圖。 2. 鹹菜桶 的創意手	1. 觀察鹹菜 桶，創作設計 圖，激發想像 力。	1. 觀察鹹菜桶畫出理想中的鹹菜桶設 計圖。(1) 2. 蒐集素材，做出理想中的鹹菜桶。 (4)	實作評 量： 1. 「創意 鹹菜桶」	「創意鹹菜桶」 設計圖 「阿桶的藝鄉情 願」文本

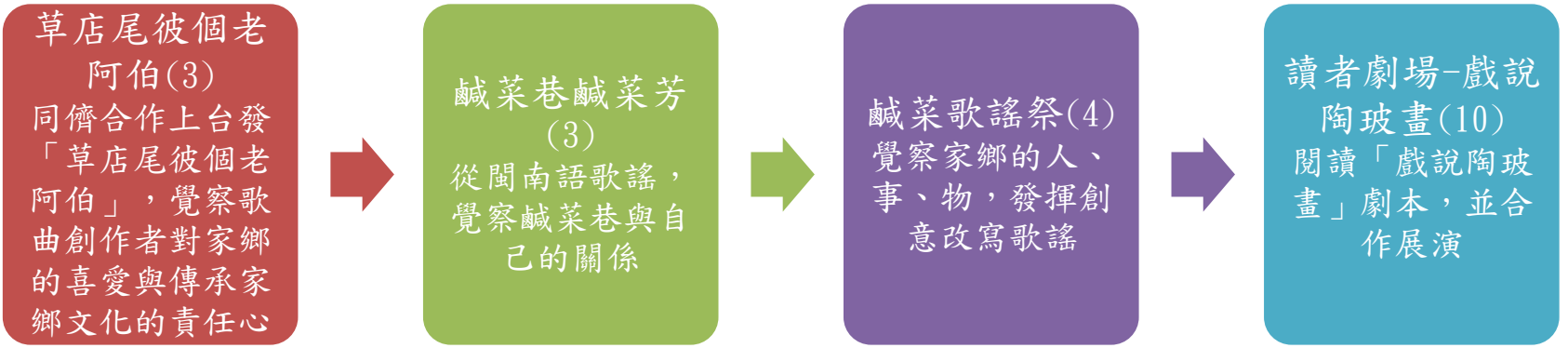
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	作。	2. 探索造形與空間，色彩培養不同作品之審美力。		設計圖 2. 完成「創意鹹菜桶」	
第 16 週 ~ 第 20 週	5	阿桶的心聲	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化 國 6-II-4 書寫敘、應用、說明事務的作品 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力	「阿桶的藝鄉情願」文本	透過鹹菜文化的體驗，覺察文化與生活關係，並完成「阿桶的心聲」藝文創作。	1. 從「阿桶的藝鄉情願」文本，蒐集文本創作資料。(1) 2. 寫出「阿桶的心聲」藝文創作。(4)	實作評量： 完成「阿桶的心聲」藝文創作	「阿桶的心聲」寫作大綱 「阿桶的藝鄉情願」文本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立麻豆區培文國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習鹹菜創思總動員課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹹菜创客我最行	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：用藝文展演表現學校與鹹菜文化特色的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式，因應日常生活環境 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能運用學校與鹹菜文化的特色，規劃藝文的展演				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	鹹菜藝文展 1. 分組上台演唱「草店尾彼個老阿伯」及「鹹菜巷鹹菜芳」 2. 分組完成鹹菜歌謠創作及發表，並票選最佳創作 3. 以讀者劇場展現學校與鹹菜文化的特色				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週 ~ 第3週	3	草店尾彼個老阿伯	閩3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 藝1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	1. 歌曲「草店尾彼個老阿伯」 2. 歌曲的故事	1. 運用閩南語說出「草店尾彼個老阿伯」的歌詞意義 2. 覺察歌曲創作者對家鄉的喜愛與傳承家鄉文化的責任心 3. 能透過同儕合作進行上台發表	1. 歌曲欣賞並學唱「草店尾彼個老阿伯」(1) 2. 聆聽創作者講解歌曲的創作理念(1) 3. 演唱「草店尾彼個老阿伯」(1)	口語評量 能以閩南語說出歌詞的意義並能演唱「草店尾彼個老阿伯」	「阿桶的藝鄉情願」文本
第4週 ~ 第6週	3	鹹菜巷鹹菜芳	閩2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 藝3-II-5 能透過藝術表	1. 歌謠(鹹菜巷鹹菜芳) 2. 歌謠內容含意 3. 歌後語	1. 從閩南語歌謠，覺察鹹菜巷與自己的關係 2. 運用閩南語說出鹹菜巷地名的由來 2. 同儕合作呈	1. 欣賞歌謠與教唱「鹹菜巷鹹菜芳」(1) 2. 運用網路資源進行歌詞分析(1) 3. 直笛吹奏「鹹菜巷鹹菜芳」(1) 4. 練習鹹菜相關歌後語	口語評量 1. 用閩南語說出鹹菜巷地名的由來 2. 發表歌謠中的學校特色及	「阿桶的藝鄉情願」文本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			現形式，認識與探索群己關係及互動。 閩3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。		現直笛吹奏表演 3. 認識鹹菜相關歇後語		在地文化實作評量： 3. 演奏「鹹菜巷鹹菜芳」口語評量 4. 能運用歇後語說出正確句子	
第 7 週 ~ 第 10 週	4	鹹菜歌謠祭	國 6-II-5 仿寫童詩。 國 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 綜 1a-11-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受	新「鹹菜歌謠」	1. 覺察家鄉的人、事、物，發揮創意改寫歌謠 2. 參與班級事務，並接納不同的意見以進行票選活動	1. 完成「鹹菜歌謠」藝文創作(3) 2. 發表並票選最佳創作(1)	實作評量： 1. 「鹹菜歌謠」創作同儕互評： 2. 討論與完成票選	「鹹菜歌謠」藝文創作
第 11 週 ~ 第 20 週	10	讀者劇場-戲說陶玻畫	藝1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 綜2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽	劇本-戲說陶玻畫	1. 閱讀「戲說陶玻畫」劇本，了解陶玻畫的由來。 2. 參與演出，表現負責任的態度。 3. 展演「戲說陶玻畫」	1. 研究「戲說陶玻畫」劇本內容。(2) 2. 認領角色並排演。(6) 3. 展演「戲說陶玻畫」(2)	實作評量： 讀者劇場-「戲說陶玻畫」	「戲說陶玻畫」劇本 https://www.youtube.com/watch?v=JwTpk0m66io 環保創意陶玻畫：麻豆文旦篇【下課花路米 927】

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			感，並展現負責的態度。					
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。