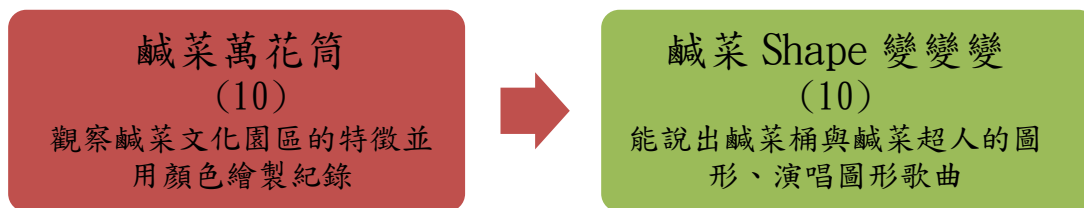


學習主題名稱 (中系統)	Searching For Pickles	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係： 透過探訪鹹菜文化園區的過程，結合英語文覺察生活中語言跟人互動的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、 <del>讀</del> 、 <del>寫</del> 、 <del>作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 <del>肢體</del> 及藝術等符號知能，能 <b>以同理心</b> 應用在生活與人際溝通。				
課程目標	透過英語融入的方式，探索鹹菜文化園區，介紹所見的顏色及形狀。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	用簡單的英文講出鹹菜文化園區和吉祥物的顏色和形狀，並進一步完成學習單。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第一週-第十週	10	鹹菜萬花筒	藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 英 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 自 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	1. 英語鹹菜園區介紹 (bucket、pickles、trees、park) 2. 英語顏(混)色用字	1. 運用所學單字觀察生活物件，並說出鹹菜英語用字。 2. 能以英語文表達生活中的顏色。	1. 觀察鹹菜文化園區特徵 2. 認識鹹菜桶特徵 3. 觀察鹹菜園區周邊顏色並紀錄顏色種類。	1. 紙筆評量：完成英語鹹菜園區學習單 2. 實作評量：繪製鹹菜文化園區圖	阿桶的藝鄉情願
第十一週-第二十週	10	鹹菜 Shape 變變變	數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、四邊形與圓。 藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 英 1-II-6 能聽辨句子的節奏	1. 英語基本圖形(三角形、長方形、正方形、圓形、扇形) 2. 自編歌曲(顏色、圖形結合) 各式圖形及顏色圖卡	1. 能以英語文表達生活中的圖形能完整唱出英語圖形歌曲 2. 能以英語文表達鹹菜超人顏色及圖形	1. 觀察鹹菜桶的圖形結構並紀錄圖形數量 2. 聆聽歌曲內容並完成歌曲演唱。 3. 拼出鹹菜超人圖並發表學習單成果。	1. 實作評量：繪製鹹菜桶幾何分解圖 2. 實作評量：完成英語歌曲演唱 3. 紙筆評量：完成英語鹹菜桶分解圖學習單	阿桶的藝鄉情願

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

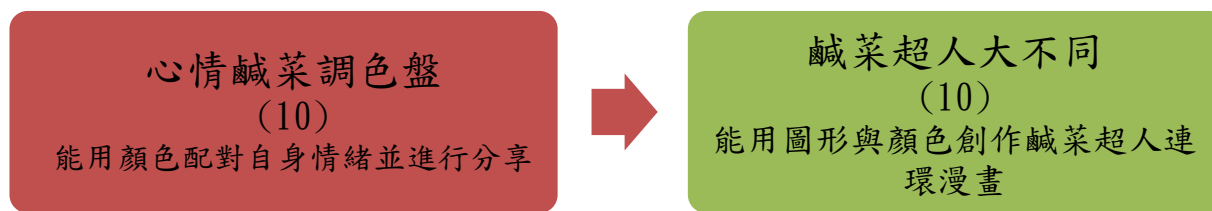
臺南市公立麻豆區培文國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習探索世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Colorful Pickles	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>設計理念</p>	<p>關係： 探索校園的生態，感受人與鹹菜文化的關聯。</p>	
<p>本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養</p>	<p>E-B1具備「聽、說、<del>讀、寫、作</del>」的基本語文素養，並具有生活所需的<del>基礎數理、肢體及藝術</del>等符號知能，<del>能以同理心應用在生活與人際溝通。</del> E-B3 <del>具備藝術創作與欣賞的基本素養</del>，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	
<p>課程目標</p>	<p>透過英語融入的方式，探索鹹菜文化園區，介紹所見的顏色及形狀。</p>	
<p>配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small></p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/><del>英語文融入參考指引</del> <input type="checkbox"/>本土語 <input checked="" type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/><del>科技融入參考指引</del></p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>
<p>總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small></p>	<p>用簡單的英文講出自己喜歡的顏色與相應情緒，並進一步完成鹹菜超人英語連環漫畫。</p>	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第一週-第十週	10	心情鹹菜調色盤	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	1. 校園環境(鹹菜文化園區) 2. 校本教材圖片 3. 喜歡/不喜歡的顏色 4. 顏色與心情/情緒的聯想	1. 能用說或寫簡單英文向別人介紹所看見的顏色 2. 能用英文說出自己的心情/情緒 3. 能運用所學表達自己喜歡/不喜歡的顏色	1. 藉由參觀校園發現鹹菜文化產生心情/情緒聯想。 2. 比較並分類自己喜歡/不喜歡的顏色 3. 配對顏色及代表心情/情緒。	1. 口語評量：學生能用英語說出鹹菜桶的顏色並用顏色表達自己心情/情緒 2. 紙筆評量：完成鹹菜桶心情學習單 3. 口語評量：發表各兩種喜歡/不喜歡顏色及代表心情/情緒	阿桶的藝鄉情願
第十一週-第二十週	10	鹹菜超人大不同	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子	1. 校本教材圖片 2. 學生作品 學生作品	1. 能依個人喜好創作鹹菜超人心情漫畫 2. 分享鹹菜超人漫畫並說出鹹菜超人心情	1. 學生分組討論並創作個人鹹菜漫畫。 2. 展示鹹菜超人漫畫創作。 3. 用簡單的英語句型說出連環漫畫的故事情節。	1. 實作評量：學生能利用自己喜歡/不喜歡的顏色並幫鹹菜超人畫上對應心情 2. 同儕互評：欣賞同學的鹹菜超人漫畫	阿桶的藝鄉情願

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)