

學習主題名稱 (中系統)	鹹菜 e 超人	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能:認識科技設備結構,豐富日常生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	認識生活中的科技設備,完成鹹菜超人打字任務,從中培養科技基本素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準:學生要完成 的細節說明	1. 完成鹹菜超人自我介紹電子檔 2. 發表自己的作品				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~第五週	5	超人玩鍵盤	國 1-II-1 具備聆聽不同媒材的基本能力。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。	1. 保全、借書、購物等電腦的運用。 2. 視窗的基本操作。 3. 鍵盤使用方法。	1. 能說出電腦在生活上的運用方式。 2. 學會視窗的操作方法。 3. 知道鍵盤相對應的位置。	1. 實際操作觀察鍵盤與相對應的位置。 2. 打字遊戲。 3. 視窗操作(放大、縮小、快捷鍵切換)	1. 實作評量：能在固定的時間完成打字輸入。	鍵盤介紹軟體(鍵盤的圖)
第六週~第十四週	10	你說我 key	社會 3C-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	1. 輸入法種類。	1. 不同輸入法的差異與特色。 2. 中文打字練習。	1. 操作切換輸入法並完成短文打字練習。 2. 會切換不同的聲調與標點符號。	1. 實作評量：用中文打出鹹菜家族角色名稱。	自選教材
第十五週~第二十週	5	鹹菜超人自我介紹	社 3B-II-2 摘取相關資料中的重點。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 鹹菜超人的特色。 2. 摘取資料中的角色，完成鹹菜超人草稿。	1. 完整繕打鹹菜超人介紹。 2. 完成鹹菜超人文稿並用資訊媒材呈現並存檔。	1. 完成鹹菜超人草稿。 2. 將草稿繕打成電子檔並存在指定資料夾。	1. 實作評量：完成電子檔並存到指定資料夾。	自編教材(阿桶的藝鄉情願)。

學習主題名稱 (中系統)	鹹菜超人藝術家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：覺察科技與藝術的關係，並用資訊媒材來表現。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	覺察科技與藝術的關係，使用繪圖軟體完成鹹菜超人任務，從中培養科技與藝術的基本素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	1. 操作小畫家軟體，完成鹹菜超人來作畫 2. 操作非常好色軟體，設計鹹菜超人賀年卡				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

鹹菜超人來作畫
(12)
學會操作小畫家和非常好色



鹹菜超人賀年卡
(8)
運用小畫家和非常好色做出
符合自己理念的logo與賀卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~第十二週	12	鹹菜超人來作畫	科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 小畫定軟體的操作方式。 2. 非常好色軟體的操作方式。 3. 三年級彈性課程(在地文化經濟的變遷)。	1. 能夠學會操作小畫家軟體。 2. 能夠學會操作非常好色軟體。 3. 能說出在地經濟、產業的變遷。	1. 操作小畫家的功能表列。 2. 開啟非常好色並把小畫家的檔案匯入。	1. 實作評量：能用小畫家畫出幾何圖形、線條並著色。 2. 實作評量：能將素材匯入非常好色軟體。 3. 實作評量：能口述在地經濟產業演進。	小畫家軟體與非常好色軟體 (http://redhat.klps.tp.edu.tw/grade4/printmagic8-102/index.html)。
第十三週~第二十週	8	鹹菜超人賀年卡	藝 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。	1. 小畫家曲線和透明的使用。 2. 非常好色中不同素材的合併及輸出。	1. 能做出符合自己理念的 logo 與賀卡。 2. 能流利且有條理的敘述自己的設計理念。	1. 利用曲線和幾何圖形做出 logo。 2. 將 logo 放非常好色結合功課表。	1. 實作評量：完成 logo 設計與功課表編排。 2. 口語評量：分享設計理念。	小畫家軟體與非常好色軟體 (http://redhat.klps.tp.edu.tw/grade4/printmagic8-102/index.html)。