

學習主題名稱 (中系統)	我愛鹹菜寶貝家	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：鹹菜寶貝家族成員與培文國小的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過校園實地探索認識鹹菜家族人物的特色學生能夠欣賞校園裝置藝術的美好，使學習者與社區文化、大自然產生連結，進而感受學習的樂趣。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	鹹菜寶貝秀 引導基準：1. 完成鹹菜寶貝家族成員著色，並設計其造型 2. 介紹自己設計的鹹菜超人 3. 欣賞他人作品並票選最喜歡的造型作品				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 鹹菜校園大探索 I—鹹菜寶貝在哪裡 (6) 辨識關係 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➡</div> <div style="background-color: #70ad47; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 鹹菜校園大探索 II—鹹菜 books 議 (4) 定義關係 </div> <div style="font-size: 2em; color: #70ad47;">➡</div> <div style="background-color: #6a329f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 鹹菜寶貝齊步走 (11) 分析關係 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第八週	6	鹹菜校園大探 索 I—鹹菜寶 貝在哪裡	1-I-1探索並 分享對自己及 相關人、事、 物的感受與想 法。(生)	1. 校史室 參觀注 意事項 2. 校園安 全地圖 3. 鹹菜寶 貝家族 資料	1. 透過探索 活動學生 能覺察並 發表鹹菜 寶貝在校 園中的位 置。 2. 學生能了 解校園各 角落的鹹 菜超人與 生活的連 結。	1. 參觀校史室，覺察培文與鹹菜文 化的關聯。 2. 探索校園鹹菜文化園區。 運用校園安全地圖與點點貼紙， 分組讓學生覺察鹹菜寶貝家族在校 園的位置，並發表與分享。	能在校 園安全 地圖正 確找出 鹹菜寶 貝家族 在校園 的位 置。	自編教材 1. 校園地圖 2. 校園探索學 習單
第九週~ 第十二週	4	鹹菜校園大探 索 II—鹹菜 books 議	5- I -8 認識圖 書館(室)的功 能。(國) 6- I- 3 覺察生 活中的規範與 禮儀，探究其 意義，並願意 遵守。性。 (生)	圖書館位 置、館內 陳設與使 用規範	認識圖書館位 置及館內陳設 與使用規範	圖書館實地參觀及體驗活動	1. 能說出 館內陳 設與功 能並遵 守使用 規範 2. 完成學 習單	1. 自編教材 2. 自選教材 《圖書館獅子》 3. 借閱圖書學習 單
第十三週 ~第二十 二週	9	鹹菜寶貝齊步 走	2-I-1 以正確發 音流利的說出 語意完整的 話。(國) 4-1-1 利用各種 生活的素材， 進行表現與創	1. 鹹菜超 人的各種 造型。 2. 鹹菜寶 貝家族成 員著色 本。	學生能運用鹹 菜寶貝家族成 員，進行創 作。	1. 完成鹹菜寶貝家族成員著色，並設 計其造型。 2. 介紹自己設計的鹹菜超人，並選出 大家最喜歡的鹹菜超人造型。	完成並分 享個人創 作	自編教材：鹹菜 家族著色本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			作。(生)					
--	--	--	-------	--	--	--	--	--

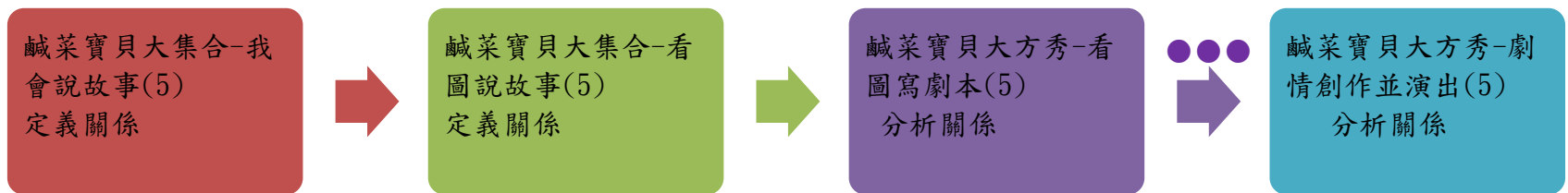
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立麻豆區培文國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習鹹菜創思總動員課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹹菜超人阮朋友	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：鹹菜寶貝家族成員與在地產業的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過自編教材認識鹹菜家族人物的特色，理解在地產業特色，進行分組劇本創作演出，學習認識與包容文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	鹹菜戲劇秀 引導基準：1. 創作鹹菜故事劇本(學生版) 2. 分組進行鹹菜故事戲劇表演 3. 與同學合作表演並欣賞他人演出
-----------------------------------	--

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~第六週	5	鹹菜寶貝大集合-我會說故事	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。(國) 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。(國)	鹹菜家族故事文本。	學生能了解並分享鹹菜家族的故事內容，並察覺鹹菜的製程。	1. 閱讀並聆聽鹹菜家族故事文本。 2. 重述文本大意。	上台重述故事	自編教材：鹹菜家族故事文本。
第七週~第十一週	5	鹹菜寶貝大集合-看圖說故事	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。(國) 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分	鹹菜故事四格漫畫。	學生能運用創意對鹹菜家族故事文本設計結局。	小組依據鹹菜故事圖畫內容討論與設計故事發展情節，並紀錄其內容。	1. 小組討論設計出故事發展情節 2. 完成學習單	四格漫畫學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			享，感受創作的樂趣。(生)					
第十二週~第十七週	5	鹹菜寶貝大方秀-看圖寫劇本	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。(國) 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。(生)	1. 鹹菜寶貝故事四格漫畫圖片。 2. 鹹菜寶貝故事創作本。	學生能合力創作鹹菜家族故事的結局。	1. 分組設計鹹菜寶貝故事內容劇情。 2. 欣賞各小組創作鹹菜寶貝故事的內容。	1. 小組討論設計鹹菜寶貝故事內容劇情 2. 完成學習單並上台分享	戲劇學習單
第十八週~第二十二週	4	鹹菜寶貝大方秀-劇情創作並演出	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。(生) 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。(生)	1. 鹹菜家族故事變身劇。 2. 鹹菜家族故事短劇。	學生能分組合作演出鹹菜家族故事的內容劇情	1. 了解鹹菜家族故事變身登場的劇情內容。 2. 分組以肢體表演出鹹菜家族故事的內容劇情。	分組表演出鹹菜家族故事的內容劇情	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。