

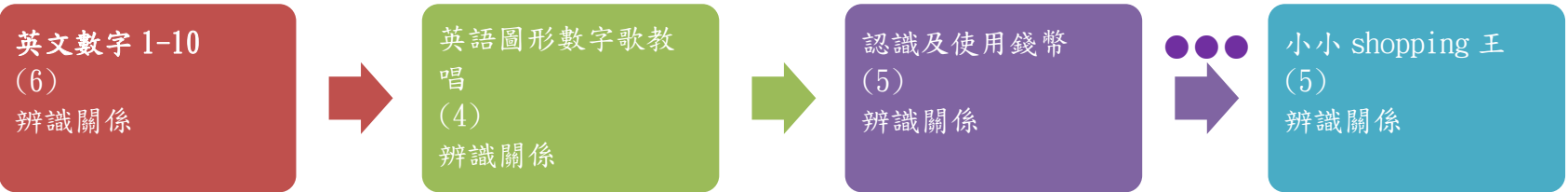
學習主題名稱 (中系統)	I Love My Pickle' s Family	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：在地產業文化與培文國小的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生具備觀察鹹菜家族特色及感知鹹菜文化與生活之關係，觀察鹹菜文化，聯想及創作字母畫。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	我愛鹹菜寶貝家—完成班級主題字母海報 引導基準：1. 學生進行字母與鹹菜的聯想 2. 兩人一組完成字母畫 3. 組合成班級之主題字母海報				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第七週	6	鹹菜文化與字母	1-I-1 能聽辨字母名(英參) 2-I-1 能說出字母名(英參) 3-I-1 能辨識大小寫字母(英參) 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力(生)	1. 鹹菜文化 2. 字母形及字母名	利用校本教材圖片連結字母形與鹹菜文化並說出字母名	1. 閃示卡媒材認識鹹菜文化 2. 產生字母聯想	學生能辨識並說出圖片中的字母名	低年級校本教材生活字母繪本：Alphabet City
第八週~ 第十三週	6	字母畫創作	4-I-2 使用不同的表徵符號，進行表現與分享，感受創作的樂趣。(生)	1. 校本教材圖片 2. 學生作品(字母形)	能依鹹菜文化創作相關之字母畫	1. 學生分組討論 2. 創作字母聯想畫	學生能創作與鹹菜寶貝相關的字母畫	低年級校本教材
第十四週~ 第二十二週	9	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力(生)	1. 學生作品	分享字母畫並說出字母名	1. 展示字母創作畫 2. 介紹創作字母名 3. 組合成班級之主題字母海報	學生能說出共同創作的字母	低年級校本教材	自編教材：鹹菜家族著色本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	Go! Fight! Pickles!	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:學生與生活採購金額數字的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	探索生活中與採購相關的數字或生活用語與問題，透過體驗運用所學的英語文與外界溝通。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	小小採購家 引導基準：1. 認識錢幣單位 2. 完成英語採購學習單 3. 發表採購心得鹹菜戲劇秀				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~第六週	6	英文數字 1-10	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 (生) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英參)	英文數字 1-10	能從生活中以英語文表達並熟悉數字的運用	1. 閱讀數字繪本 2. 應用數字演算	學生能辨識並說出圖片中的英文數字	低年級校本教材
第七週~第十一週	5	英語圖形數字歌教唱	4-I-2 使用不同的表徵符號，進行表現與分享，感受創作的樂趣。(生) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。(英參)	自編歌曲 (數字、圖形結合)	能完整唱出英語圖形歌曲	1. 聆聽歌曲內容 2. 歌曲演唱	班級隱藏小歌手	低年級校本教材 自選數字歌曲
第十二週~第十七週	5	認識及使用錢幣	n-I-3 應用加法和減法的計算或估	英語錢幣 (台灣錢幣單位)	能以英語說出正確的錢幣名稱	1. 紀錄錢幣數量 2. 應用英語錢幣	認識錢幣學習單	低年級校本教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			算於日常應用 解題。(數) 2-I-3 能說出 課堂中所學的 字詞。(英參)					
第十八週~ 第二十二 週	5	n-I-3 應用加法和減 法的計算或估 算於日常應用 解題。(數) 3-I-3 體會學 習的樂趣和成 就感，主動學 習新的事物。 (生)	購物溝通技巧 影片	能完成購 物的任務	1. 應用購物溝 通技巧 2. 發表購物心 得	完成購物學習單	低年級校 本教材	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。