

## 臺南市公立麻豆區培文國民小學 113 學年度第一學期一、二、三年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	一、二、三年級 特教班/B組	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 88 )節		
課程目標	1. 透過具體物的操作，進行 1~10 的說、讀寫活動。 2. 透過具體物的操作，進行 1~10 的操作活動。 3. 在具體情境中，比較 10 以內兩數量的多少 4. 認識 1~10 各數和順序 5. 認識 1、5、10 元硬幣						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 第二週 第三週 第四週 第五週 第六週 第七週	認識 10 以內的數	28	1. 進行 1~10 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，進行 1~10 的說、讀、寫活動。	n-I-1 在真實情境下理解十以內數的數序、意義，並書寫。	N-1-1 十以內的數：含操作活動。能依序唱出 6~10 的數詞，透過數數活動確定 10 以內的數量，並寫出數字。	實作評量 口語評量 觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第八週 第九週 第十週 第十一週 第十二週 第十三週 第十四週	順序和多少	28	1. 能在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列。 2. 在具體情境中，比較 10 以內兩數量的多少。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單	實作評量 口語評量 觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					位換算。認識 0 的位值意義。		
第十五週	認識 1、5、10 元	32	1. 能在具體情境及活動中，做 1、5、10 元硬幣的辨別。 2. 能在具體情境及活動中，做 1、5、10 元硬幣的配對。	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	實作評量 口語評量 觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週							
第十七週							
第十八週							
第十九週							
第二十週							
第二十一週							
第二十二週							

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立麻豆區培文國民小學 113 學年度第二學期一、二、三年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	一、二、三年級 特教班/B組	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 88 )節		
課程目標	1. 透過具體物的操作，進行 11~20 的說、讀寫活動。 2. 透過具體物的操作，進行 11~20 的操作活動。 3. 認識長方形、正三角圓體柱球等物件，並依其狀加以分類。 4. 透過具體物的比較，理解長度概念。 5. 利用具體物直接比較的方法，比較直線長度。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 第二週 第三週 第四週 第五週 第六週 第七週	認識 20 以內的數	28	1. 進行 11~20 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，進行 11~20 的說、讀、寫活動。	n-I-1 在真實情境下理解十以內數的數序、意義，並書寫。	N-1-1 十以內的數：含操作活動。能依序唱出 6~10 的數詞，透過數數活動確定 10 以內的數量，並寫出數字。	實作評量 口語評量 觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第八週 第九週 第十週 第十一週 第十二週 第十三週 第十四週	認識形狀	28	1. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 2. 能依物體形狀之差異加以分類。 3. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、	s-I-1 從操作活動，初步認識常見幾何形體的特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主，利用重疊或翻轉，找出形狀和大小一樣的圖形。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、	實作評量 口語評量 觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			球等物件，並依其形狀加以分類。		分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。		
第十五週	比長短	32	1. 能理解長度的意義。 2. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 3. 能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。 4. 經驗日常生活中的長，並加以描述。	n-I-7 理解高矮和厚薄也是長度，並做比較。	N-1-5 以操作活動為主。利用身高、書本理解長度的意義、並做直接比較。	實作評量 口語評量 觀察	<b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週							
第十七週							
第十八週							
第十九週							
第二十週							
第二十一週							
第二十二週							

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。