臺南市公立鹽水區坔頭港國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習在坐好兒童課程計畫

學習主題名	稱	在坐好兒童	實施年級	四年級	教學	本學期共(20)領	<u> </u>					
(中系統)		(上文元里	(班級組別	1) 日 四 平 級	節數	本字朔共(20)民	14					
彈性學習課	程	4. ■其他類課	•									
四類規範		□本土語文/	新住民語文□服務	各學習□戶外教育□	班際或校際多	交流■自治活動[□班級輔導□學生自	自主學習□領域補救教學				
		[身分認同和環	境]									
設計理念		將性別平等教育	、性侵害防治教	育、家庭教育、家庭	暴力防治教	育、環境教育等	重要議題,透過學	習單、小組討論等活動進行多元學				
		羽。										
上机大吡	'n	E-A1 具備良好	1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。									
本教育階系 總綱核心素		E-A2 具備探索問	引題的思考能力,	並透過體驗與實踐原	處理日常生活	5問題。						
總綱核心系 或校訂素者	• •	E-C1 具備個人生	上活道德的知識與	是非判斷的能力,五	理解並遵守社	上會道德規範,均	音養公民意識,關懷	建生態環境				
大八人 5 不 1	₹ [*]	E-C2 具備理解	他人感受,樂於與	具人互動,並與團隊	成員合作之意	素養。						
		透過性別平等、	性侵害防治、家	庭教育、家暴防治、	環境教育等	法定重要議題課	程,讓學生知道自	己身體的變化、保護自己、愛護家				
課程目標		人、建立性別平	等、維護社區環	境的價值信念 ,消除	性別偏見與	歧視,並能創造	家人互動共好的意	識與責任、執行環保的生活行動,				
	進而成為社會的好公民。											
エス 人 ミレン ト	۸ ۲	□國語文 □英	語文 □英語文	融入參考指引 □本		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		□海洋教育 □品德教育				
配合融入之	•	□數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育										
域或議題		■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育										
+ -17 1 - 26		557 .1 .1 1. b. EF	! - ,, 64 aa ,									
表現任務		学生能完成各甲	元的學習任務。									
	+ +	777 - de 3 - de 5	學習表現				<i>M</i>					
教學期程	節	單元與活動名	校訂或相關領域	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材				
	數	稱	與參考指引或議 題實質內涵				(表現任務)	或學習單				
第 1~2 週	2	班級經營	【健康與體	能遵守校規與班	1. 能整理分	好 一、調整座	觀察	1. 實作				
		_	育】	級公約。	自己的物品	,。 位	實作					
			1a-II-2		2. 能維護/		, ,					
			了解促進健康		位及教室的		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
			生活的方法。		整潔。	三、說明獎						
			【綜合活動】		显示 3. 對人要有							
	1				5. 对人文为	11-31 11-1 17X						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

31 12 3 11 11		T	1		1			
		2b-II-2		禮貌。	四	、制定班		
		參加團體活		1. 4. 能養	級	公約		
		動,遵守紀		成負責				
		律、重視榮譽		任、守規	1.			
		感,並展現負		矩的好習				
		責的態度。		性。				
第 3-8 週 6	相信自己,勇	健康與體育	1. 性別刻板印象。		1	講述阿	完成「我是小勇	2. 「生氣王子」繪本「我
37 0 0 22 0	敢求助(國	2a-II-1 覺察自	2. 有效的溝通技			宗和小	士」、「控制情緒高	是小勇士」、「控制情緒
	輔)(1)		5. 有效的構造仪					高手」學習單
	勇敢做自己	己的人際溝通		自己的情緒。		男的故	手」學習單	
	(5)	方式,展現合宜				事		
		的互動與溝通	達方式。	性固有的印		講述繪		
		態度和技巧。		象及其對兩		本 - 生		
				性發展的影		氣王子		
				響。	3.	教師針		
				3. 能學習有		對故事		
				效的溝通技		內容提		
				巧與理性的		問		
				情緒表達,並	4.	分組討		
				認識壓力。		論與發		
						表		
						5. 教師		
						歸納統		
						整整		
第 9-11 週 3	向校園性騷擾	性 E5 認識性	1. 自己身體的界	1. 能認識自	1	老師播	完成「向校園性騷擾	1. 性侵害防治影片「我不喜歡
# 5 11 Z	説NO							
	から NO	騷擾、性侵				性侵害	說 NO」學習單。	
			2. 性騷擾定義以	隱私。		治影片		影音專區宣導影片「何處會
		概念及其求助	及校園性騷擾	2. 了解什麼		我不喜		發生篇」。
		管道。	的類型。	行為叫做性		你碰我」		2. 性騷擾防治宣導影片。
			3. 在校園遇到性	騷擾、性侵	引	導 學 童		3.「向校園性騷擾說 NO」學

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課	程計畫(其他類)				
		騷擾時的應對	害。	了解什麼	習單。
		方法。	3. 會用正確	是身體不	
			的方式宣洩	舒服的感	
			自己的情緒。	覺及身體	
			4. 熟記婦幼	隱私權	
			保護專	2. 進行	
			線,並了解	「身體敏	
			其功能。	感度大考	
				驗」活動	
				3. 教師播	
				放性騷擾	
				防治宣導	
				影音專區	
				宣導影片	
				「何處會	
				發生篇」,	
				請學生仔	
				細觀察影	
				片內容。	
				4. 進行	
				「校園性	
				騷擾迷思	
				大考驗」活	
				動	
				5. 分組討	
				論與 發表	
				6. 教師歸	
				納統整	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

CO-1		Т		-	1		
第 12-14 週 3	孝順	家 E7 表達對	1. 家庭中分工合		1. 小朋友	完成「品格教育」學	小朋友小時候照片、一休和
		家庭成員的關	作的重要性。	1.能了解家	展示小時	習單	尚「孝順餅和蠟燭」小故事 影片、雞蛋、「品格教育」
		心與情感。	2. 孝順的觀念。	庭中分工合	候合照並		學習單
			3. 家庭中的角色	作的重要性。	用一個形		
			與家庭活動	2. 能藉由遊	容詞形容		
			1.	戲體驗父母	心中的爸		
				的辛勞。	爸和媽媽。		
				3. 能了解孝	2. 觀賞一		
				順的觀念。	休和尚「孝		
				4. 能學習與	順餅和蠟		
				他人分工合	燭」小故事		
				作。	3. 將學生		
				5. 能將內心	分組,並上		
				想法由畫作	網搜尋有		
				表達與敘述。	關 24 孝的		
				6. 能了解家	故事。		
				庭中的角色	4. 發給每		
				並參與家庭	組一顆雞		
				活動	蛋,請小朋		
				7. 能對父母	友輪流保		
				懷抱感恩。	護,每天都		
				1. 8. 能思考	必須帶來		
				問題並找	學校。		
				出正確答	5. 檢視各		
				案。	組保護雞		
					蛋的成果		

□ 押压字目录	正可量(八百次)		T	T			
					6. 教師提		
					問		
					7. 分組討		
					論與發表		
					1. 8. 歸納		
					統整		
第 15-17 週 3	快逃,火山爆	綜合 3a-II-1	1. 生活周遭潛藏	1. 了解婦幼		完成「快逃火山爆	小虎的故事、「快逃火山爆發
	發了!	覺察生活中潛		保護專線	1. 教師講	發了」學習單、完	
	78 1 .	藏危機的情		113 的功	述小虎的	成「紓壓我最行」	學習單
						學習單	字 自 平
		境,提出並演		能。	故事	丁日 十	
		練減低或避免			2. 老師準		
		危險的方法。	藏危機的處理	他人的情	2. 20 41 4		
		綜合 3a-III-1	與演練。	緒。。	備氣球及		
		辨識周遭環境		1. 3. 能學會	打氣筒,利		
		的潛藏危機,		正確的紓	11 元 四 71		
		運用各項資源		壓方法。	用氣球充		
		或策略化解危			氣表示壓		
		機。			私 农小/全		
		17%			カ		
					0 7/4-19		
					3. 教師提		
					問		
					4 3 4 3		
					4. 分組討		
					論與發表		
					5. 歸納統		
					整		
					_ 1.		
第 18-20 週 3	垃圾知多少	綜合活動	1. 生活中的環境	1. 能重視環	1. 教師準	完成「垃圾 OUT」學	「垃圾 OUT」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課程計畫(其	(他類)				
	4-1-3 知道環	問題(如空氣污	境問題(如空	備一些可	習單
	境保護與自己	染、水污染、廢棄	氣污染、水污	回收的物	
	的關係。	物處理等)。	染、廢棄物處	品並問同	
	健康與體育	2. 維護環境的責	理等),並願	學這些垃	
	7-1-5 體認人	任。	意負起維護	圾是誰製	
	類是自然環境	3. 個人和團體的	環境的責任。	造的?	
	中的一部份,	環保活動。	2. 能運用五	2. 教師展	
	並主動關心環		官觀	示一些垃	
	境,以維護、		察來探究環	圾(塑膠	
	促進人類的健		境中	袋、保特	
	康。		的事物。	瓶、紙類、	
			3. 能執行個	塑膠杯…)	
			人和團體的	說明垃圾	
			環保活動。	與人類生	
				活行為的	
				關係	
				3. 老師拿	
				出教室不	
				分類的垃	
				圾桶並請	
				學童看看	
				垃圾桶經	
				過分類回	
				收後, 體積	
				是不是減	
				少許多?	
				4. 教師引	
				導學 童分	
				組討論垃	

C6-1 彈性學	學習課程計畫(其他類)		
		圾 的 易	意理
		方式	
		5. 教自	币 提

問

6. 分組討 論與 發表 7. 教師歸 納統整

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增	?册!	0
----------------------------	-----	---

[◎]彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區坔頭港國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習在坐好兒童課程計畫

學習主題名 (中系統)		在坐好兒童	實施年級(班級組別)	四年約	及 教學 節數	本學期共(20)節					
彈性學習課 四類規範		4. ■其他類課程 □本土語文/新	住民語文□服務學	2習□戶外教育	□班際或校際交	流■自治活動□班級	.輔導□學生自主學	習□領域補救教學			
設計理念		[身分認同和環境] 將性別平等教育、 學習。	-	、家庭教育、訇	家庭暴力防治教育	下、環境教育等重要記	義題,透過學習單、	· 小組討論等活動進行多元			
本教育階科 總綱核心素 或校訂素系	養	E-A2 具備探索問是 E-C1 具備個人生活	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。								
透過性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題課程,讓學生知道自己身體的變化、保證 課程目標 家人、建立性別平等、維護社區環境的價值信念,消除性別偏見與歧視,並能創造家人互動共好的意識與責任、執行環動,進而成為社會的好公民。											
配合融入之域或議題	•	 □國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 									
表現任務	-	學生能完成老師指	定的任務、每個	單元的學習單	0						
教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單			
第1週	1	班級經營		能遵守校規 與班級公約。	 能整理好自己的物品。 能維護座位 	一、調整座位 二、選舉班級幹部 三、說明獎勵制度	' '	實作			
			了解促進健康 生活的方法。 【綜合活動】		及教室的整潔。 3. 對人要有禮 貌。	四、制定班級公約1.					

2b II 2	- 7411		生口 重(天)也规/						
第 2-7 週 6				2b-II-2		4. 能養成負責			
第 2-7 週				參加團體活		任、守規矩的好			
第 2-7 週 6				動,遵守紀		習性。			
第 2-7 週 6 為何不一樣(图 輔)(1) 性 E3 覺察性 別角色的刻板 印象的意 義。				律、重視榮譽					
第 2-7 週 6				感,並展現負					
(1) 数自己真好(5) 的人员的创版 的象的意 ,				責的態度。					
一様行」、我的 一様行」、我的 一様行」、我的 一様行」、我的 一様行」、我的 一様行」、我的 一様行」、我的 未來不是夢」學 電 電 本來不是夢」學 電 電 本來不是夢」學 電 電 一様行」、「我 の 表來不是夢」學 電 電 の の の の の の の の	第 2-7 週	6		性 E3 覺察性	1. 性別刻板		1. 教師進行性別印	完成「男生女生	「薩琪到底有沒有小雞
日				別角色的刻板	印象的意		象快問快答活動	一樣行」「我的	雞」繪本、「性別刻板印
業的分工,不應受性別的限 差異性。 制。 1. 能覺察性別			INCO CAN (b)	印象,了解家	義。		2. 教師引讀繪本	未來不是夢」學	象—職業選擇篇」、「吳
應受性別的限制。 差異性。				庭、學校與職	2. 性別角色		「薩琪到底有沒有	習單	季剛」的影片、學童小
制。 3.性別刻板 化印象對自 我發展的限 制。 4. 兩性的意 月與想法。 3.能不受性別 阻礙自己的潛 九發展。 4.能尊重兩性 的意見與想法。 4.能尊重两性 的意見與想法。				業的分工,不	的多樣性與		小雞雞」		時候的照片「男生女生
化印象對自 我發展的限 制。 2.能接受自己 動。 2.能接受自己 與他人之不同。 5. 教師搜尋網路 「性別刻板印象— 阻礙自己的潛 力發展。 4.能尊重兩性 的意見與想法。 6.請學童準備小 的意見與想法。 時候的照片並請其 他學童仔細觀察, 猜一猜性別 7.教師針對內容提				應受性別的限	差異性。		3. 請學童上台分		一樣行」、「我的未來不
我發展的限制。 2. 能接受自己 雜》繪本 4. 內性的意 與他人之不同。 3. 能不受性別 [性別刻板印象] 1. 解藥量已的潛				制。	3. 性別刻板	1. 能覺察性別	享自己最喜歡的玩		是夢」學習單
制。 4. 兩性的意見與想法。 2. 能接受自己 集他人之不同。 3. 能不受性別 阻礙自己的潛力發展。 4. 能尊重兩性的意見與想法。 6. 請學童準備小時候的照片並請其他學童仔細觀察, 猜一猜性別 7. 教師針對內容提					化印象對自	角色的刻板印	具類型		
4. 兩性的意 見與想法。 3. 能不受性別 阻礙自己的潛 力發展。 4. 能尊重兩性 的意見與想法。 6. 請學童準備小 時候的照片並請其 他學童仔細觀察, 猜一猜性別 7. 教師針對內容提					我發展的限	象	4. 教師引讀《紅公		
見與想法。 3.能不受性別 「性別刻板印象— 職業選擇篇」、「吳 李剛」的影片 4.能尊重兩性 的意見與想法。 時候的照片並請其 他學童仔細觀察, 猜一猜性別 7.教師針對內容提					制。	2. 能接受自己	雞》繪本		
阻礙自己的潛 力發展。 4. 能尊重兩性 的意見與想法。 時候的照片並請其 他學童仔細觀察, 猜一猜性別 7. 教師針對內容提					4. 兩性的意	與他人之不同。	5. 教師搜尋網路		
力發展。 4. 能尊重兩性 6. 請學童準備小 的意見與想法。 時候的照片並請其 他學童仔細觀察, 猜一猜性別 7. 教師針對內容提					見與想法。	3. 能不受性別	「性別刻板印象—		
4. 能尊重兩性 6. 請學童準備小的意見與想法。時候的照片並請其他學童仔細觀察, 情子猜性別 7. 教師針對內容提						阻礙自己的潛	職業選擇篇」、「吳		
的意見與想法。 一時候的照片並請其 他學童仔細觀察, 猜一猜性別 7. 教師針對內容提						力發展。	季剛」的影片		
他學童仔細觀察, 猜一猜性別 7. 教師針對內容提						4. 能尊重兩性	6. 請學童準備小		
猜一猜性别 7. 教師針對內容提						的意見與想法。	時候的照片並請其		
7. 教師針對內容提							他學童仔細觀察,		
							猜一猜性別		
問							7. 教師針對內容提		
							問		
8. 分組討論與發表							8. 分組討論與發表		
9. 教師歸納統整							9. 教師歸納統整		

【6-1 押住字首誌任訂畫(共他類)						
第 8-10 週 3 拒絕性侵害	性 E5 認 機	1. 侵 2. 侵情 3. 擾方 1. 性害性害况防、法 4. 我觀身 母擾意擾生 性侵 兒保念能 親、義、的 騷害 童護及力 節性。性。性	霸凌的概念。 2. 能珍視自己 並學習照顧自	~身體我最大〔中 年級〕」 2. 進行「性侵害模 擬狀況劇」演練 3. 教師提問	完成「拒絕性侵害」學習單成母親節	最大〔中年級〕」影 片、「拒絕性侵害」學 習單
	庭中各種關係的子孫及等的不及其他親屬(與祖屬)	1. 意 2. 親影 3. 製卡 4. 親曲 1. 外與同歌。 訊母。唱英明日歌。 訊母。出語歌。 以母與 豐節	 1. 的 2. 溝 了感學通父。良式採家動 我家動 	母親節的 of Mother's Day」 2. 老師「Happy Mother's Day」 3. 於實學生利用親師的講學生科問題, 4. 好片對別, 5. 教明明明期的 6. 表別的 6. 表別的 7. 歸納的 8. 最別的 9. 最別的 9. 最別的 1. 是別的 1. 是別的 1. 是別的 1. 是別的 1. 是別的 2. 是別的 2. 是別的 3. 是別的 4. 是別的 4. 是別的 4. 是別的 4. 是別的 5. 是別的 6. 表別的 7. 是別的 7	月製作、完成 「我愛媽媽」學 習單	v =

CO-1 浑 庄字	白吓	任司重(共祀親)			ı			T.		
							2.			
第 14-16 週	3	除暴小英雄	綜合 3a-II-1	1. 生活周遭	2.	能辨識遭遇	1. 教師講述小熊的	完成「除暴	1.	「除暴小英雄」學習單
			覺察生活中潛	潛藏危機的		家暴者會出		小英雄」學		
			藏危機的情	情境。		現的情形。	故事	習單		
			境,提出並演	2. 生活周遭	3.	能同理家暴	2. 分組討論與發			
			練減低或避免	危機情境的		受害者的感				
			危險的方法。	辨識方法。		受。	表			
			綜合 3a-III-1	3. 生活周遭	能	學會保護自	3. 教師歸納統整			
			辨識周遭環境	潛藏危機的	己	的方法。				
			的潛藏危機,	處理與演練。						
			運用各項資源	4. 不同解決						
			或策略化解危	問題方法或						
			機。	策略的提出						
			生活 1-I-4 珍	與嘗試。						
			視自己 並學	5. 對自己做						
			習照顧自己的	事方法或策						
			方法, 且能適	略的省思與						
			切、安全的行	改善。						
			動							
			0							
第 17-19 週	3	空氣汙染真可	綜合活動	1. 空氣對人	1.	了解空氣對	1. 教師播放國家	完成「打擊	2.	「毒不添下~空氣污染
		怕	2-1-1 經常保	體的重要	,	人體的重要	環境毒物研究中心	空汙」學習		知多少」的影片、「打
			持個人	性。	4	性。	「毒不添下~空氣	單		擊空汙」學習單
			的整	2. 所處環境	2.	知道所處環	污染知多少」的影			
			潔,並維	的空氣概	ł	境的空氣概	片			
			護班級	況。		况。	2. 教師利用網路			
			與學校 共同的	3. 空氣污染		了解空氣污	的資訊引導說明空			
			秩序與	的主要污染	3	染的主要污	氣品質旗的判定標			
			整潔。	源及其影		染源及其影	準及類型			
					1			l	1	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

Cb-1 埋性学省課怪計畫(具他類)						
	4-1-3 知道環	響。	響。	3. 教師提問		
	境保護	4. 空氣污染	4. 認識空氣污	4. 分組討論與 發		
	與自己	防制的方	染防制的方	表		
	的關係。	法。	法。	5. 教師歸納統整		
	健康與體育 1-1-4 養成良	5. 空氣品質	4. 5. 了解空氣			
	好的健康	指標,以及空	品質指標,			
	態度和習	氣品質旗幟	以及空氣品			
	惯, 並能	標示的內容。	質旗幟標示			
	表現於生		的內容。			
	活中。					
	7-1-5 體認人					
	類是自然環境					
	中的一部分,					
	並主動關心環					
	境,以維護、					
	促進人類的健					
	康。					
第20週 1 暑假生活指導	【健康與體	能夠完成暑		一、水域安全宣導	1.能檢視自己	實作
	育】	假作業及養		二、旅遊安全宣導	的行為。	3. 觀察
	1a-II-2	成良好的生	1. 會隨時注意	三、叮囑小朋友務	2.能養成良好	
	了解促進健康	活習慣。	並維護自身的	必養成良好的生活	的生活習慣。	
	生活的方法。		安全。	習慣	3.能注意生活	
	【綜合活動】		2. 能學會照顧		周遭潛藏的危	
	2b-II-2		自己的方法		機。	
	參加團體活		5. 3. 能培養良		4. 會隨時注	
	動,遵守紀		好的生活習		意並維護自	
	律、重視榮譽		慣。		身的安全。	
	感,並展現負					
	責的態度。					

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。