

課程名稱	話我家鄉	實施年級 (班級組別)	三年級上學期	領域 教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	【 表達與功能 】 運用學校與社區的家鄉特色資源，引導學童以在地文化素材，從學習電腦基本概念及 word 軟體使用，表達對家鄉的感情。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	應用電腦資訊能力，以圖文創作表達對家鄉的情感。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	創作分享自製畫家鄉的海報(內容 100-150 字及 4 張圖 30 字說明)內容。							
課程架構脈絡								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 20%;"> 電腦好朋友 上學期(6) 認識電腦硬體 和作業系統 </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 20%;"> 鍵鼠與家鄉的溝通 上學期(8) 熟悉滑鼠與鍵盤的操 作 </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 20%;"> Word 話家鄉 上學期(6) 學會 Word 基本功 能 </div> </div>								
教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教 材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1 週 - 第 6 週	6	第一單元 電腦好朋友	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 瞭解平日常見科技產品的用途與運作方式(語文) 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	1.電腦硬體(主機、螢幕與鍵鼠等)的功能 2.系統軟體(Windows10)	1.認識常見的電腦設備 2.Windows 作業系統	1.認識與操作電腦硬體設備 2.認識與操作視窗操作系統	正確操作電腦設備	自編自選教材(電腦小學堂) 校本文史教材(中年級)
第 7 週 - 第 14 週	8	第二單元 鍵鼠與家鄉的溝通	科 E1 瞭解平日常見科技產品的用途與運作方式(語文) 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題(藝術) 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作	1.家鄉壆頭港資訊內容 2.鍵滑鼠的功能	1. 操作滑鼠與鍵盤輸入資料 2. 壆頭港資料檔案管理。	1.操作滑鼠與鍵盤 2.中英切換與輸入資料 3.辨識檔案類型 4.檔案資料分類與管理	正確打字姿勢與指法 正確手勢操作滑鼠 能輸入需要的文字 正確辨識檔案類型 資料夾分類與管理	
第 15 週 - 第 20 週	6	第三單元 Word 話家鄉	科 E1 瞭解平日常見科技產品的用途與運作方式(語文) 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題(社會) 3b-II-2 摘取相關資料中的重點(藝術) 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1.話我家鄉壆頭港文史 2. 話我家鄉壆頭港數位文書紀錄	1.操作 word 2.打字及列印介紹家鄉壆頭港文史內容。	1.認識 Word 介面 2.學習 Word 基本功能 3.使用 Word 插入老師提供的家鄉照片 4.打字敘述對照片的心得與情感 5.列印出成果 6.上台分享成果	用 Word 打出一篇圖文並茂的家鄉短文，並上台分享作品成果	

臺南市公立鹽水區空頭港國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 科技 maker 課程計畫

課程名稱	說我家鄉	實施年級 (班級組別)	三年級下學期	領域教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	【 表達與功能 】 運用學校與社區的家鄉特色資源，引導學童以在地文化素材，從小畫家與 word 軟體使用，表達對家鄉的感情。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	應用電腦資訊能力，以圖、文、表格、排版創作小書，表達對家鄉的情感。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	舉辦家鄉主題小小書發表會，每本書至少製作 4 頁(含封面、封底、內頁)小書，以圖文表格介紹家鄉。							
課程架構脈絡								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 30%;"> 文史小畫家 下學期(6) 學會小畫家基本 功能 </div> <div style="font-size: 2em; color: blue;">➔</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 30%;"> 文史小作者 下學期(8) 學會插入 Word 表 格及插入藝術文字 </div> <div style="font-size: 2em; color: blue;">➔</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 30%;"> 文史小編輯 下學期(6) 學會 Word 圖文 編排 </div> </div>								
教學 期程	節數	單元與活 動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教 材或學習單

第 1 週 - 第 6 週	6	第一單元 文史小畫家	<p>科E1 瞭解平日常見科技產品的用途與運作方式</p> <p>資E1 認識常見的資訊系統</p> <p>(藝術)</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p>	<p>1.家鄉壆頭港文史數位影像</p> <p>2.家鄉壆頭港數位影像小書之封面與封底</p>	<p>1.認識家鄉壆頭港文史與數位影像</p> <p>2.操作數位影像與小畫家軟體</p>	<p>1.認識數位影像概念(像素、數位照片等)</p> <p>2.熟悉小畫家的基本功能</p> <p>3.利用小畫家繪出及修改家鄉文史照片創作小書的封面及封底</p>	<p>利用小畫家創作各 1 張封面與封底</p>	<p>自編自選教材(你我都是小畫家)</p> <p>中年級校本文史教材</p>
第 7 週 - 第 14 週	8	第二單元 文史小作者	<p>資E1 認識常見的資訊系統</p> <p>(語文)</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題</p> <p>(社會)</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點</p> <p>3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>(藝術)</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p>	<p>1.家鄉壆頭港文史內容</p> <p>2.家鄉壆頭港數位小書之內頁紀錄與 Word 排版</p>	<p>1.應用家鄉壆頭港文史操作</p> <p>2.Word 表格、文字藝術師及 SmartArt 圖形</p>	<p>1.學習 Word 表格使用(輸入、設定、框線等)輸入文史資料如人口、產業統計等。</p> <p>2.學習 SmartArt 圖形(輸入、設定、文字藝術師等)排定文史行程或資料。</p>	<p>使用表格及 SmartArt 圖形完成至少兩頁內容</p>	
第 15 週 - 第 20 週	6	第三單元 文史小編輯	<p>資E1 認識常見的資訊系統</p> <p>(語文)</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題</p> <p>(社會)</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點</p>	<p>1.家鄉壆頭港文史內容</p> <p>2.家鄉壆頭港數位小書之內頁紀錄與 Word 進階排版</p>	<p>1.美編家鄉壆頭港文史圖文版面</p> <p>2.列印裝訂家鄉壆頭港一本小書</p>	<p>1.學習進階 Word 圖文編排(版面配置、段落、文字方塊等)操作。</p> <p>2.用創作的封面及圖，編輯一本文史解說小書</p> <p>3.列印、裝訂小書，並上台分享。</p>	<p>裝訂小書並上台分享</p>	