

臺南市公立鹽水區垵頭港國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習在垵好兒童課程計畫

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|---|--|---|------------------------------------|
| 課程名稱 | 在垵好兒童 | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學 節數 | 本學期共(20)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | [身分認同和環境] 將性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等重要議題，透過學習單、小組討論等活動進行多元學習。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境 | | | | | | | |
| 課程目標 | 透過性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題課程，讓學生知道自己身體的變化、保護自己、愛護家人、建立性別平等、維護社區環境的價值信念，消除性別偏見與歧視，並能創造家人互動共好的意識與責任、執行環保的生活行動，進而成為社會的好公民。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | 學生能完成各單元的學習任務。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵 | 學習內容(校 訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 或學習單 |
| 第 1-6 週 | 6 | 性別平等教育 蝴蝶朵朵(國 輔)(1) 看看自己，比 較別人(5) | 性 E1 識生理性 別、性傾向、 性別特質與性 別認同的多元 面貌。 性 E4 認識身 | 1. 觀察自己 從小到大的 變化。 2. 認識兩性 生長的異同。 | 1. 能觀察自 己從小大 到的變化。 2. 能知道兩 性生長的 | 1. 請學生猜 測小時候 照片是哪 位同學。 2. 如何分辨 | 1. 觀察評量(觀察學生 於課中投入程度) 2. 口頭評量(能說出第 二性徵及自己的意見 和觀察) | 1. 兩性生理圖。 2. 「看看自己、比較別人」學 習單 |

| | | | | | | | | |
|----------|---|---------------|---|--|--|---|--|--|
| | | | 體界限與尊重他人的身體自主權。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | | 異同。 | 小嬰兒的性別。 3. 分享小時候和現在的自己有何不同處及分組討論爸爸和媽媽在外表上有哪些不同處。 4. 介紹男生和女生身體結構上的差異。 5. 介紹如何尊重別人的身體和保護自己身體的能力。 | 3. 實作評量(能完成「看看自己、比較別人」學習單) | |
| 第 7-10 週 | 4 | 性侵害防治教育-安全小達人 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 綜 -E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策 | 1. 探查校園環境。 2. 認識校園內外的危險，並學習處理危險。 3. 認識保護自身安全 | 1. 小組探查校園環境，了解校園環境。 2. 知道校園內外的危險，並學會處理危險。 | 1. 能了解校園環境。 2. 能知道校園內外的危險，並學會處理危險。 3. 能知道保護自身安全的 | 1. 觀察評量(觀察學生於課中投入程度) 2. 口頭評量(能回答老師的提問、說出自己的意見和觀察) 3. 實作評量(能完成「安全小達人」學習單) | 1. 校園簡略地圖。 2. 兒童性侵害防治網/影片學習區/“隨時提高警覺”。 3. 繪本「小紅帽與大野狼」、「怪叔叔」〔信誼出版社〕 4. 「安全小達人」學習單。 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|--------------------|--|---|---|---|---|--|
| | | | 略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 的方法。 4. 實際演練遠離危險的因應之道。 | 3. 知道保護自身安全的方法。 4. 能實際演練遠離危險的因應之道。 | 方法。 4. 能實際演練遠離危險的因應之道。 5. 利用「小紅帽與大野狼」、「怪叔叔」繪本，討論校園的安全問題與如何處理。 | | |
| 第 11-13 週 | 3 | 家庭教育-爺爺奶奶不一樣 | 家-E7 表達對家庭成員的關心與情感。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | 1. 主動關心祖父母。 2. 體認祖父母對自己的關心。 3. 認識廢物利用的方法。 | 1. 學會主動關心祖父母。 2. 知道祖父母對自己的關心。 3. 學會廢物利用的方法。 | 1. 介紹「怕浪費的奶奶」、「爺爺一定有辦法」繪本，了解爺爺奶奶如何愛我。 2. 實作長輩對廢物利用的創意。 | 1. 觀察評量(觀察學生於課中投入程度) 2. 口頭評量(能回答老師的提問、說出自己的意見和觀察、介紹自己的創作) 3. 實作評量(完成「爺爺奶奶最愛我」學習單) | 1. 繪本「怕浪費的奶奶」、「爺爺一定有辦法」。 2. 「爺爺奶奶最愛我」學習單。 |
| 第 14-16 週 | 3 | 家庭暴力防治教育-我要抱抱，不要家暴 | 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | 1. 介紹家暴發生時，可以保護自己的方法。 2. 向家人表達自己的愛。 | 1. 知道家暴發生時，可以保護自己的方法。 2. 能夠向家人表達自己的愛。 3. 知道家暴 | 1. 討論周杰倫的歌曲「爸，我回來了」。 2. 介紹並老論「暴力怪」。 | 1. 觀察評量(觀察學生於課中投入程度) 2. 口頭評量(能回答老師的提問、說出自己的意見和觀察、介紹自己的創作) 3. 實作評量(完成「逃離家暴怪獸」學習單) | 1. 周杰倫的歌曲「爸，我回來了」。 2. 「逃離家暴怪獸」學習單。 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|----------------|--|--|---|--|--|----------------|
| | | | 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 ^L 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | 3. 介紹家暴事件發生時的求助管道。 | 事件發生時的求助管道。 | | | |
| 第 17-20 週 | 4 | 環境教育- 社區偵查隊 | 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 | 1. 介紹社區環境。 2. 探查社區的環境問題。 3. 學習改善社區環境的方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。 | 1. 認識並了解社區環境。 2. 透過探查活動認識社區的環境問題。 3. 學習改善社區環境的方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。 | 1. 讓學生討論社區景觀特色、社區環境、如何改善社區環境。 2. 實地探查社區。 3. 完成「社區小偵探」學習單 | 1. 觀察評量(觀察學生於課中投入程度) 2. 口頭評量(能回答老師的提問、說出自己的意見) 3. 實作評量(完成「社區小偵探」學習單) | 1. 「社區小偵探」學習單。 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區埤頭港國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習在埤好兒童課程計畫

| | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|-----|----------|-------------|
| 課程名稱 | 在埤好兒童 | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學 節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | |
| 設計理念 | [身分認同和環境] 將性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等重要議題，透過學習單、小組討論等活動進行多元學習。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境 | | | | |
| 課程目標 | 透過性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題課程，讓學生知道自己身體的變化、保護自己、愛護家人、建立性別平等、維護社區環境的價值信念，消除性別偏見與歧視，並能創造家人互動共好的意識與責任、執行環保的生活行動，進而成為社會的好公民。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 表現任務 | 學生能完成老師指定的任務、每個單元的學習單。 | | | | |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵 | 學習內容(校 訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 或學習單 |
|---------|----|---|--|---|--|---|---|----------------|
| 第 1-6 週 | 6 | 性別平等教育- 不以貌取人(國 輔)(1) 大家一起來(5) | 家 E4 兒童的 家庭責任。 家 E14 家務技 巧與參與。 性 E3,覺察性別 | 1. 能了解作 家事無關性 別。 2. 灌輸小朋 友家中每個 人都有責任 | 1. 知道作家事 無關性別。 2. 知道每個人 都有責任負擔 家事,只要有能 力就要主動幫 | 1. 透過整潔工作 分配來說明工 作內容跟性別 無關。 2. 請學生發表與 | 1. 觀察評量(觀 察學生於課中投 入程度) 2. 口頭評量(能 發表自己的意 | 「大家一起來」學習單 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---------------|---|--|---|---|---|--|
| | | | 角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 | 負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。 | 忙。 | 討論分配的結果看法。 | 見) 3. 實作評量(「大家一起來」學習單) | |
| 第 7-9 週 | 3 | 性侵害防治教育-拒絕被收買 | 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道 綜 -E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 1. 認識與陌生人應對的方式。 2. 學會抗拒誘惑，保護自己。 3. 能培養見義勇為的精神。 4. 認識具有潛在性侵害危險的環境。 5. 建立自我保護的基本技能。 6. 培養面臨危險情境的危機處理能力。 | 1. 知道與陌生人應對的方式。 2. 知道如何抗拒誘惑，保護自己。 3. 能有見義勇為的精神。 4. 知道具有潛在性侵害危險的環境。 5. 能有自我保護的基本技能。 6. 能有面臨危險情境的危機處理能力。 | 1. 透過幼童綁架的剪報。 2. 播放相關兒童性侵害防治網影片。 3. 進行「如何拒絕陌生人」情境演練活動 4. 介紹求救的機構與方法。 5. 介紹並討論「糖果屋裡的秘密」繪本。 6. 完成「拒絕被收買」學習單。 7. 進行並討論「發現大野狼」活動。 | 1. 觀察評量(觀察學生於課中投入程度) 2. 口頭評量(能發表自己的意見) 3. 實作評量(能完成「拒絕被收買」學習單) | 1. 幼童綁架的剪報。 2. 兒童性侵害防治網/影片學習區/「為什麼是我」 3. 兒童性侵害防治網/影片學習區/「如何拒絕陌生人」 4. 繪本「糖果屋裡的秘密」(理特尚文化)。 5. 「拒絕被收買」學習單 |
| 第 10-12 週 | 3 | 家庭教育-休閒活動大不同 | 家 E15 個人與家庭生活 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | 1. 參與家庭活動的重要性。 2. 樂於參與 | 1. 知道參與家庭活動的重要性。 2. 喜歡參與家 | 1. 利用「九宮格」學習單，填入並討論對家庭的聯想。 2. 依據分組，規劃一次家庭休閒活 | 1. 說出問題討論的想法 2. 規劃一次家同休閒活動 | 「九宮格」、「休閒活動真有趣」學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|------|----|--------------------|----------|--|
| | | | 用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 | 的行動。 | 動。 | 4. 完成「綠色消費小達人」學習單。 | 小達人」學習單) | |
|--|--|--|--------------------------------|------|----|--------------------|----------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。