臺南市公立鹽水區坔頭港國民小學 113 學年度第一學期<u>五</u>年級<u>英語 Here We Go 5</u> 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年:	<b>力生级</b>	教學節數	每週 (2)	節,本學期共(44	.) 節
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 60- 2. 能聽懂並說讀故事對話 3. 能聽懂並說出日常用 4. 能聽懂、辨識並說出 5. 能聽辦及運用字母拼讀 6. 能閱讀並理解短文遊 7. 能認識中外主要節慶習 8. 能認識外國風土民情,	。。 學 學 學	ka_e, ai, ay, e_e, ee,			u_e, u_e, ue, ui f	听組成的字詞。
該學習階段 領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英語	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。					
			課程架構脈	絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		習重點 ###	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
				學習表現	學習內容	(农死江初)	负 员 17亿
- 8/30   8/31	開學預備週 World Map,Phonics Review, Word& Sentence Review	2	1. 能正確別字連請 這 這 這 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【1-辨音本1-懂的1-懂句2-出字語·1 1:	Ac-III-3 簡 易的生活用。 Ac-III-4 國 小間( 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國國多國學化 <b>國</b> E4 文性 發展 至性 發同 發同 發同 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Ī				O III 1 //- >->	14 4 114 111		
				3-III-1 能辨	讀音、聽音拼		
				識課堂中所學	字)。		
				的字詞。	Ad-III-2 簡		
				3-111-4 能看	易、常用的句		
				懂課堂中所學	型結構。		
				的句子。	B-III-2 國小		
				5-111-1 認讀	階段所學字詞		
				與聽寫國小階	及句型的生活		
				段字詞。	溝通。		
				5-III-2 在聽			
				讀時,能辨識書			
				本中相對應的			
				書寫文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及			
				句型,並使用於			
				簡易日常溝通。			
				5-III-9 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則拼寫			
				英文字詞。			
			1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】		
			境。	1-III-1 能聽辨	Aa-III-1 子		Fan sk k 4
			2. 能聽懂及跟讀本課	英語的子音、母	音、母音及其		【閱讀素養
			故事對話。	音及其不同的	組合。		教育】
			3. 能以 He's	組合。	Ab-III-5 所	作業評量	閱 E1 認識
<u> </u>	開學預備週	-	sleepingunder the	1-III-3 能聽	學的字母拼讀	口頭評量	一般生活情
	Starter	2	table. 描述他人正在	辨句子的語調。	規則(含看字	參與度評量	境中需要使
9/7	otal tel		進行的動作與所在位	1-III-6 能聽	讀音、聽音拼	觀察評量	用的,以及學
			置。	懂課堂中所學	字)。	アレハ 「王	習學科基礎
			4. 能以正確的語調說	自然至   /// 子	Ac-III-3 簡		知識所應具
			出本課句型。	1-III-8 能聽	易的生活用		備的字詞彙。
			5. 能聽辨及運用字母	懂簡易的日常	語。		
			U. 贴验/// 及进用于孕	里间勿旳口巾	1D *		

	<b> </b>	生活用語。	Ac-III-4 國	
	拼讀法讀出以 a_e,			
	ai, ay 所組成的字	1-111-9 能聽	小階段所學字	
	詞:cake, lake,	懂簡易句型的	詞(能聽、讀、	
	email, rain, May,	句子。	說 300 字詞,	
	today ·	1-III-10 能聽	其中必須拼寫	
	6. 能聽讀本課字母拼	懂簡易的日常	180 字詞)。	
	讀韻文。	生活對話。	Ad-III-1 簡	
	7. 能聽懂、辨識並說出	1-111-11 能聽	易標點符號。	
	課堂中所習得的數字	懂簡易歌謠和	Ad-III-2 簡	
	單字 ten, twenty,	韻文的主要內	易、常用的句	
	thirty, forty,	容。	型結構。	
	fifty, sixty,	- 1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡	
	seventy, eighty,	懂簡易故事及	易歌謠、韻	
	ninety, one hundred •	短劇的主要內	文、短文、故	
		容。	事及短劇。	
		1-111-13 能辨	B-III-2 國小	
		識簡易句子語	階段所學字詞	
		調所表達的情	及句型的生活	
		緒和態度。	溝通。	
		1-111-14 能了	件也。	
		解簡易歌謠、韻		
		文的節奏與音		
		韻。 Q III 1 4 m		
		2-III-1 能唸		
		出英語的語音。		
		2-111-2 能說		
		出課堂中所學		
		的字詞。		
		2-111-6 能使		
		用簡易的日常		
		生活用語。		
		2-III-7 能作		
		簡易的回答和		
		描述。		
		2-III-8 能作		
		簡易的提問。		
		2-III-9 能以		
		正確的發音及		
		適切的語調說		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	C5-1 領域學習	課程(調整)計畫
-------------------	-----------	----------

	出簡易句型的
	句子。
	2-III-10 能複
	誦和吟唱簡易
	的歌謠韻文。
	2-III-11 能進
	行簡易的角色
	扮演。
	3-III-1 能辨
	識課堂中所學
	的字詞。
	3-III-4 能看
	懂課堂中所學
	的句子。
	3-III-5 能看
	懂課堂中所學
	的簡易對話。
	4-III-1 能抄
	寫課堂中所學
	的字詞。
	4-III-2 能抄
	寫課堂中所學
	的句子。
	4-III-3 能拼
	寫國小階段基
	本常用字詞。
	4-III-5 能正
	確使用大小寫 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (
	及簡易的標點
	符號。
	4-III-6 能書
	寫課堂中所學
	的句子。
	5-III-1 認讀
	與聽寫國小階
	段字詞。
	5-III-2 在聽
	讀時,能辨識書
	本中相對應的
	<b>平</b> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	C5-1	領域學	習課程(	(調整)計畫
--	------	-----	------	--------

	書寫文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及		
	句型,並使用於		
	簡易日常溝通。		
	同勿口巾再迎。    「III 4 公吐		
	5-III-4 能聽		
	懂日常生活應		
	對中常用語		
	句,並能作適當		
	的回應。		
	5-III-5 能以		
	正確的發音及		
	適切的速度朗		
	讀簡易句型的		
	· 句子。		
	5-III-6 能以		
	正確的發音及		
	適切的速度朗		
	讀或吟唱簡易		
	歌謠韻文。		
	5-III-7 能以		
	正確的發音及		
	適切的速度朗		
	讀簡易對話。		
	5-111-9 能運		
	用所學的字母		
	拼讀規則讀出		
	英文字詞。		
	5-III-10 能運		
	用所學的字母		
	拼讀規則拼寫		
	英文字詞。		
	6-III-1 具有		
	好奇心,主動向		
	教師或同學提		
	出問題。		
	G-III-2 樂於		
	U-111-4		
	參與課堂中各		
 		·	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1	領域學	習課程(調整)言	十畫
------	-----	----------	----

	懂課堂中所學	
	的句子。	
	3-III-5 能看	
	懂課堂中所學	
	的簡易對話。	
	3-III-6 能看	
	懂課堂中所學	
	的簡易短文之	
	主要內容。	
	5-III-1 認讀	
	與聽寫國小階	
	段字詞。	
	5-III-2 在聽	
	讀時,能辨識書	
	本中相對應的	
	書寫文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及	
	<b>句型,並使用於</b>	
	簡易日常溝通。	
	5-III-4 能聽	
	懂日常生活應	
	對中常用語	
	<b>一</b> 句,並能作適當	
	的回應。	
	5-III-5 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	5-III-7 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易對話。	
	6-III-1 具有	
	好奇心,主動向	
	以 可 ′ 工 初 问 问 问 问 问 问 问 问 问 问 问 问 问 问 问 问 问 问	
	教師或同學提	
	出問題。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	(I_( 0) I_ / 0   I_					
			6-III-2 樂於 參與課堂中各 類練習活。 畏犯錯。 8-III-4 能了 解外國 情。			
9/15   9/21	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	1. 能聽寫本 Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2. 能以 What day is today / it? a' a' a' a' a' bi monday today? 近 is it ion Monday today? 近 it is. It' s Tuesday. It' is it is it ion 能說了 it. It' s Tuesday. It' is it is it. It' s 正型不允,这一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	【一辨節辨節一辨1「懂的1」懂生1」懂生2.簡描2.簡2正適出句3.其11字或識。11句11課字11簡活11簡子11簡活11易述11易11確切簡子119多重 1子1一堂詞1-易用1-易。1-易對1-的。1-的11的的易。1-1分2是音音 3的6中。8的語9句 10的話7回 8提9發語句 域能單節的 能語能所 能日。能型 能日。能答 能問能音調型 能 聽音,音 聽調聽學 聽常 聽的 聽常 作和 作。以及說的 辨	【Ab音組A學規讀字A小詞說其18A易A易型AB及事B階及溝英I、合I的則音)I階(3中0I標I、結I歌、及II段句通語II母。II字(、。II段能O必字II點II常構II謠短短I-所型。域子及 所拼看音 國學、詞拼) 號簡的 簡 故 小詞活义其 所讀字拼 國字讀,寫。簡。簡句 簡 故 小詞活	作口參觀評評度調與實	【教閱一境用習知備閱育EI般中的學識的素 認活要以基應詞素 認活要及基應詞

- 00 1 次357 日际汇(时正)时3	<del>-</del>	
	識課堂中所學	
	的字詞。	
	3-111-4 能看	
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	4-III-1 能抄	
	寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-III-2 能抄	
	寫課堂中所學	
	的句子。	
	4-111-3 能拼	
	寫國小階段基	
	本常用字詞。	
	4-III-5 能正	
	確使用大小寫 	
	及簡易的標點	
	符號。	
	4-III-6 能書	
	寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-111-1 認讀	
	與聽寫國小階	
	段字詞。	
	5-III-2 在聽	
	讀時,能辨識書	
	本中相對應的	
	書寫文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及	
	簡易日常溝通。	
	5-III-4 能聽	
	懂日常生活應	
	對中常用語	
	<b>一</b>	
	的回應。	
	5-111-5 能以	
	0 111 0 配約	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

CO 1 (X-X-7 E)						
			正確的發音及 適切的速度 調簡子。 5-III-7 正確的 適切 過期 過期			
			讀易對話。 6-III-1, 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月			
五 9/22   9/28	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	1. 能聽辨及 拼讀法讀出以 ee, ea 所組 詞:Pete, the tree, tea, s 2. 能聽讀 讀韻文。	K e_e,       A         成的字       A         ese, bee,       B         ese, bee,       B         ese, bea,       B         ese, bea,<	【Ab音組Ab号規讀字Ae易文事語II母。II字(、。II謠短短鏡子及 所辦看音 簡韻、。 不	作口參觀解評理量量量量	【教閱一境用習知備 閱育】 記活要以基應詞 意 識情使學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				的歌謠韻文。			
				5-111-5 能以			
				正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的			
				· 司子。			
				5-III-6 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀或吟唱簡易			
				歌謠韻文。			
				5-111-7 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀簡易對話。			
				5-111-9 能運			
				用所學的字母 拼讀規則讀出			
				新頭 <b></b>			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則拼寫			
				英文字詞。			
				6-111-1 具有			
				好奇心,主動向			
				教師或同學提			
				出問題。			
				6-III-2 樂於 參與課堂中各			
				<b>参與缺望中台</b> 類練習活動,不			
				<b>畏犯錯。</b>			
			1. 能辨識不同設施的	【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
六			開放日與時間。	1-III-6 能聽	Ac-III-3 簡	<b>化</b>	國 E4 了解
9/29	Days of the Week 星期		2. 能找出想去的地	懂課堂中所學	易的生活用	作業評量 口頭評量	國際文化的
"	Unit 1 What Day Is Today?	2	方,並簡單介紹。	的字詞。	語。	<b>多與度評量</b>	多樣性。
10/5	onit i mat bay is roday:		3. 能聽懂、看懂課堂中	1-111-8 能聽	Ac-III-4 國	觀察評量	國 E5 發展
			所學的簡易短文並完	懂簡易的日常	小階段所學字	1000年	學習不同文
			成閱讀理	生活用語。	詞(能聽、讀、		化的意願。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

<u>-</u>				-
	解練習。	1-III-9 能聽	說 300 字詞,	【閱讀素養
		懂簡易句型的	其中必須拼寫	教育】
		白子。	180 字詞)。	
		1-111-10 能聽	Ad-III-1 簡	一般生活情
		懂簡易的日常	易標點符號。	境中需要使
		生活對話。	Ad-III-2 簡	用的,以及學
		2-III-7 能作	易、常用的句	習學科基礎
		簡易的回答和	型結構。	知識所應具
		描述。	Ae-III-1 簡	備的字詞彙。
		2-III-8 能作	易歌謠、韻	閱 E4 中高年
		簡易的提問。	文、短文、故	級後需發展
		3-111-4 能看	事及短劇。	長篇文本的
		懂課堂中所學	B-III-2 國小	閱讀理解能
		的句子。	階段所學字詞	カ。
		3-111-5 能看	及句型的生活	閲 E5 發展檢
		懂課堂中所學	溝通。	索資訊、獲得
		的簡易對話。		資訊、整合資
		3-111-6 能看		訊的數位閱
		懂課堂中所學		讀能力。
		的簡易短文之		項 № //
		主要內容。		
		4-111-1 能抄		
		寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-III-2 能抄		
		寫課堂中所學		
		的句子。		
		4-III-3 能拼		
		寫國小階段基		
		本常用字詞。		
		4-111-5 能正		
		確使用大小寫		
		及簡易的標點		
		符號。		
		4-III-6 能書		
		寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-III-1 認讀		
		與聽寫國小階		
		<b>开</b> 题何四个百		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	<u> </u>					
			段字詞。			
			5-III-2 在聽			
			讀時,能辨識書			
			本中相對應的			
			書寫文字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及			
			句型,並使用於			
			簡易日常溝通。			
			5-III-4 能聽			
			懂日常生活應			
			對中常用語			
			句,並能作適當			
			的回應。			
			5-111-5 能以			
			正確的發音及			
			適切的速度朗			
			讀簡易句型的			
			白子。			
			5-III-7 能以			
			正確的發音及			
			適切的速度朗			
			讀簡易對話。			
			6-111-1 具有			
			好奇心,主動向			
			教師或同學提			
			出問題。			
			6-III-2 樂於			
			<b>參與課堂中各</b>			
			類練習活動,不			
			畏犯錯。			
			8-III-4 能了			
			解外國風土民			
			情。			
セ	Subjects 科目	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
10/6	Unit 2 Do You Have PE Class 2	境。	1-III-3 能聽	Ac-III-3 簡	參與度評量	國 El 了解
	on Monday?	2. 能聽懂並跟讀本課	辨句子的語調。	易的生活用	觀察評量	我國與世界
		=: NS-18 (Z== ) - (X-1 = 1)	21 4 4 44 - 94	<i>**</i> .** =	17071 1 2	111111111111111111111111111111111111111

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

10/12	==	故事對話。	1-III-6 能聽	語。	其他國家的
10/14		3. 能聽懂並使用日常	懂課堂中所學	Ac-III-4 國	文化的特質。
		用語 Sorry, I'm	的字詞。	小階段所學字	國 E5 體認
		late. 及 Follow me.。	1-III-8 能聽	詞(能聽、讀、	國際文化的
			懂簡易的日常	說 300 字詞,	多樣性。
			生活用語。	其中必須拼寫	國 E6 具備
			1-111-9 能聽	180 字詞)。	學習不同文
			懂簡易句型的	Ad-III-1 簡	化的意願與
			句子。	易標點符號。	能力。
			1-III-10 能聽	Ad-III-2 簡	【閱讀素養
			懂簡易的日常	易、常用的句	教育】
			生活對話。	型結構。	閱E1 認識
			1-111-12 能聽	Ae-III-1 簡	一般生活情
			懂簡易故事及	易歌謠、韻	境中需要使
			短劇的主要內	文、短文、故	用的,以及學
			容。	事及短劇。	習學科基礎
			1-III-13 能辨 識簡易句子語	B-III-2 國小 階段所學字詞	知識所應具
			調所表達的情	階段所字子詞	備的字詞彙。
			調門衣廷的領   緒和態度。	及可空的生化   溝通。	
			2-III-2 能說	再巡	
			出課堂中所學		
			的字詞。		
			2-III-6 能使		
			用簡易的日常		
			生活用語。		
			2-III-11 能進		
			行簡易的角色		
			扮演。		
			3-III-1 能辨		
			識課堂中所學		
			的字詞。		
			3-111-4 能看		
			懂課堂中所學		
			的句子。		
			3-111-5 能看		
			懂課堂中所學		
			的簡易對話。		
			3-III-6 能看		

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

	懂課堂中所學	
	的簡易短文之	
	主要內容。	
	5-III-1 認讀	
	與聽寫國小階	
	段字詞。	
	5-III-2 在聽	
	讀時,能辨識書	
	本中相對應的	
	書寫文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及	
	<b>句型,並使用於</b>	
	簡易日常溝通。	
	5-III-4 能聽	
	懂日常生活應	
	對中常用語	
	到 · 市川品 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	的回應。	
	5-111-5 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	5-III-7 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易對話。	
	6-III-1 具有	
	好奇心,主動向	
	教師或同學提	
	出問題。	
	6-III-2 樂於	
	參與課堂中各	
	類練習活動,不	
	畏犯錯。	
	8-III-4 能了	
	解外國風土民	
<del>-</del>		 

		<b></b>			
Subjects 科 E Unit 2 Do You Have F on Monday?	1. 能聽懂、解用本課字: art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have mathclass on Monday? is in it i	懂句1-懂生2-簡描2-簡2-正適出句3-識的簡子II簡活II易述II易II確切簡子II課字句。1-易對1-的。1-的月9發語句。1-堂詞句 的話7回 8 提9發語句 1 中。型 能日。能答 能問能音調型 能所型 能常 作和 作。以及說的 辨學的 聽常	【Ab音組A學規讀字Ac易語A小詞說其18A易A易型Ac易文事B階及英IT母。IT字(、。IT生 IT段能O必字IT點II常構IT謠短短IT所型領1一音 5母含聽 3活 4所聽字須詞-1符2用。1、文劇2學的域子及 所拼看音 簡用 國學讀詞,簡簡的 簡韻、。國字生】子其 所讀字拼 簡 國字讀,寫。簡。節句	作口參觀評評與與評量量量量	【教閱一境用習知備閱育EI般中的學識的讀】 2 生需,科所字素 認活要及基應詞
		3-III-1 能辨 識課堂中所學	B-III-2 國小 階段所學字詞		

寫課堂中所學	
的字詞。	
4-III-2 能抄	
寫課堂中所學	
的句子。	
4-III-3 能拼	
寫國小階段基	
本常用字詞。	
4-III-5 能正	
確使用大小寫	
及簡易的標點	
符號。	
4-III-6 能書	
寫課堂中所學	
的句子。	
5-III-1   認讀	
與聽寫國小階	
段字詞。	
<del>                                    </del>	
讀時,能辨識書	
本中相對應的	
書寫文字。	
音	
□ TIT 5 能振 「懂、讀懂國小階」	
段基本字詞及	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
簡易日常溝通。	
<b>1</b>   1   1   1   1   1   1   1   1   1	
111-4	
對中常用語	
<b>台</b> ,並能作適當	
的回應。	
5-III-5 能以	
正確的發音及	
適切的速度朗	
讀簡易句型的	
句子。	
5-III-7 能以	
正確的發音及	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

20 1 2001 1 1 100-(04-2) 1 -					
		適讀 6-III-1 切簡 1-III-2 的易 1-III-2 要 要話 具 主 學 的 是 III-2 學練 習 是 一 器 器 是 是 等 所 是 是 等 等 是 是 等 等 是 是 是 等 等 是 是 等 等 等 是 是 是 等 是 等 是 是 等 是 等 是 等 是 等 是 等 是 等 是 等 是 等 是 等 是 等 是 等 是 等 是 等 是 等 是 等 是 等 是 等 是 等 是 。 是 等 是 。 是 是 是 是			
九 10/20   Unit 2 Do You Have PE Class 2 on Monday?	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 i_e, ie, y 所組成的字詞: kite, nine, tie, pie, fly, sky。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	【一辨音同1-懂韻容1-解文韻2-出2-正適出句2-誦的5-正適讀句英II英、的II簡文。II簡的。II英II確切簡子II和歌II確切簡子領1的音合11歌主 14歌奏 1的9發語句 10唱韻5發速句域能子及。 能讓要 能讓與 能語能音調型 簡單文能音度型	【Ab音組Ab學規讀字Ac易語Ac小詞說其18人,為型Ac屬文事B·其II母。II字(、。II生 II段能の必字II點II常構II謠短短短頭一段 II字信、。II生 II段能の必字II點II常構II謠短短三項 及 所拼看音 簡用 國學讀詞語 簡 簡 做 小子其 所讀字拼 簡 國字讀,寫。簡。簡句 簡 故 小	作口多觀察評量量量量	【教閱一境用習知備 閱育EI般中的學識的 素 認活要以基應詞 就活要及礎具彙。

				5-III-6 能以 正確的發音及	階段所學字詞 及句型的生活		
				適切的速度朗	溝通。		
				讀或吟唱簡易			
				歌謠韻文。			
				5-111-7 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗 讀簡易對話。			
				頭			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				5-111-10 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則拼寫			
				英文字詞。 6-III-1 具有			
				好奇心,主動向			
				教師或同學提			
				出問題。			
				6-III-2 樂於			
				參與課堂中各			
				類練習活動,不			
				畏犯錯。	「松本本は」		「四峽基本」
				【 <b>英語領域</b> 】 1-III-6 能聽	【 <b>英語領域</b> 】 Ac-III-3 簡		【 <b>國際教育</b> 】 國 E4 了解
				懂課堂中所學	易的生活用		國際文化的
				的字詞。	語。		多樣性。
+			1. 能認識不同國家的	1-III-8 能聽	Ac-III-4 國	作業評量	國 E5 發展
10/27	Subjects 科目		特殊科目。	懂簡易的日常	小階段所學字	作業計里口頭評量	學習不同文
	Unit 2 Do You Have PE Class	2	2. 能聽懂、看懂課堂	生活用語。	詞(能聽、讀、	參與度評量	化的意願。
11/2	on Monday?		中所學的簡易短文並	1-111-9 能聽	說300字詞,	觀察評量	▼ 8日7字 字 亲
			完成閱讀理解練習。	懂簡易句型的 句子。	其中必須拼寫   180 字詞 ) 。		【閱讀素養 教育】
				of the state o	Ad-III-1 簡		<b>教月』</b> 閲 E1 認識
				懂簡易的日常	易標點符號。		一般生活情
				生活對話。	Ad-III-2 簡		境中需要使

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		ī	
2-III-7 能作	易、常用的句		用的,以及學
簡易的回答和	型結構。		習學科基礎
描述。	Ae-III-1 簡		知識所應具
2-III-8 能作	易歌謠、韻		備的字詞彙。
簡易的提問。	文、短文、故		閱 E4 中高年
3-111-4 能看	事及短劇。		級後需發展
懂課堂中所學	B-III-2 國小		長篇文本的
的句子。	階段所學字詞		閱讀理解能
3-111-5 能看	及句型的生活		力。
懂課堂中所學	溝通。		/1
的簡易對話。	件地		
3-111-6 能看			
懂課堂中所學			
的簡易短文之			
主要內容。			
4-111-1 能抄			
寫課堂中所學			
的字詞。			
4-III-2 能抄			
寫課堂中所學			
的句子。			
4-III-3 能拼			
寫國小階段基			
本常用字詞。			
4-III-5 能正			
確使用大小寫			
及簡易的標點			
符號。			
4-III-6 能書			
寫課堂中所學			
的句子。			
5-111-1 認讀			
與聽寫國小階			
段字詞。			
5-III-2 在聽			
讀時,能辨識書			
本中相對應的			
書寫文字。			
5-III-3 能聽			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及			
				句型,並使用於			
				簡易日			
				常溝通。			
				5-111-4 能聽			
				懂日常生活應			
				對中常用語			
				句,並能作適當			
				的回應。			
				5-111-5 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀簡易句型的			
				白子。			
				5-III-7 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀簡易對話。			
				頭面勿到品。   6-III-1 具有			
				好奇心,主動向			
				教師或同學提			
				出問題。			
				6-111-2 樂於			
				參與課堂中各			
				類練習活動,不			
				畏犯錯。			
				8-III-4 能了			
				解外國風土民			
				情。			
			1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】		【閱讀素養
,			出 Units 1-2 所習得	1-III-1 能聽	Ab-III-1 子		教育】
十一 11/2			的單字、句型與日常用	辨英語的子	音、母音及其	口頭評量	閱 E1 認識
11/3	複習一& 期中評量	2	語。	音、母音及其不	組合。	· 多與度評量	一般生活情
11.0	Review 1 & Exam 1	<i>_</i>	2. 能辨識並摹寫	同的組合。	Ab-III-5 所	觀察評量	境中需要使
11/9			Units 1-2 所習得的單	1-III-3 能聽	學的字母拼讀	1967年	用的,以及學
			字與句型。	辨句子的語調。	規則(含看字		習學科基礎
			3. 能綜合運用 Units	1-III-6 能聽	讀音、聽音拼		知識所應具

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1-2 所習得的單字、句	懂課堂中所學	字)。	備的字詞彙
型與日常用語。	自字詞。	Ac-III-3 簡	用切 <del>丁</del> ·可来
4. 能運用字母拼讀法	1-III-8 能聽	易的生活用	
讀出以 a_e, ai, ay,	懂簡易的日常	一	
	生活用語。	Ac-III-4 國	
e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的字詞。	生石用品。   1-III-9 能聽	小階段所學字	
y 所組成的子詞。			
	懂簡易句型的	詞(能聽、讀、	
	句子。	說300字詞,	
	1-111-10 能聽	其中必須拼寫	
	懂簡易的日常	180 字詞)。	
	生活對話。	Ad-III-1 簡	
	1-111-11 能聽	易標點符號。	
	懂簡易歌謠和	Ad-III-2 簡	
	韻文的主要內	易、常用的句	
	容。	型結構。	
	1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡	
	懂簡易故事及	易歌謠、韻	
	短劇的主要內	文、短文、故	
	容。	事及短劇。	
	1-III-13 能辨	B-III-2 國小	
	識簡易句子語	階段所學字詞	
	調所表達的情	及句型的生活	
	緒和態度。	溝通。	
	2-III-1 能唸	D-III-3 依綜	
	出英語的語音。	合資訊作簡易	
	2-III-2 能說	猜測。	
	出課堂中所學		
	的字詞。		
	2-III-6 能使		
	用簡易的日常		
	生活用語。		
	2-III-7 能作		
	簡易的回答和		
	描述。		
	2-III-8 能作		
	簡易的提問。		
	2-III-9 能以		
	正確的發音及		
	適切的語調說		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	C5-1 領域學習	課程(調整)計畫
-------------------	-----------	----------

00 1 次% 7 日 5 年 7 日 5 年 7 日 5			
		出簡易句型的	
		句子。	
		3-III-1 能辨	
		識課堂中所學	
		的字詞。	
		3-III-4 能看	
		懂課堂中所學	
		的句子。	
		3-III-5 能看	
		懂課堂中所學	
		的簡易對話。	
		3-III-6 能看	
		懂課堂中所學	
		的簡易短文之	
		主要內容。	
		4-III-1 能抄	
		寫課堂中所學	
		的字詞。	
		4-III-2 能抄	
		寫課堂中所學	
		的句子。	
		4-III-3 能拼	
		寫國小階段基	
		本常用字詞。	
		4-III-5 能正 	
		確使用大小寫	
		及簡易的標點	
		符號。	
		4-III-6 能書	
		寫課堂中所學	
		的句子。	
		5-III-1 認讀	
		與聽寫國小階	
		段字詞。	
		5-III-2 在聽	
		讀時,能辨識書	
		本中相對應的	
		書寫文字。	
		5-III-3 能聽	
	l control of the cont		

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

	-		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及		
	<b>句型,並使用於</b>		
	簡易日常溝通。		
	5-III-4 能聽		
	懂日常生活應		
	對中常用語		
	<b>句</b> ,並能作適當		
	的回應。		
	5-111-5 能以		
	正確的發音及		
	適切的速度朗		
	讀簡易句型的		
	可用		
	E 111 C 45 W		
	5-III-6 能以		
	正確的發音及		
	適切的速度朗		
	讀或吟唱簡易		
	歌謠韻文。		
	5-111-7 能以		
	正確的發音及		
	適切的速度朗		
	讀簡易對話。		
	5-III-9 能運		
	用所學的字母		
	拼讀規則讀出		
	英文字詞。		
	<del>女人</del> 5-III-10 能運		
	用所學的字母		
	拼讀規則拼寫		
	英文字詞。		
	6-III-1 具有		
	好奇心,主動向		
	教師或同學提		
	出問題。		
	6-III-2 樂於		
	參與課堂中各		
	類練習活動,不		
	畏犯錯。		
	· · · ·	I.	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

+- 11/10 11/16	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	2	1. 能理解本課故事情 境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用 用語 Say cheese! Excuse me.。	9-合簡【1-辨1-懂的1-懂生1-懂句1-懂生1-懂短容1-識調緒2-出的2-用生2-行扮3-1相易英II句II課字II簡活II簡子II簡劇。II簡所和II課字II簡活II簡演II-剔り。II的語I-子I-堂詞I-易用I-易。I-易對I-易的 I-易表態I-堂詞I-易用I-易。I-易對I-易的 I-易表態I-堂詞I-易用I-易。I-多資猜領3的6中。8的語9句 10的話12故主 13句達度2中。6的語11的 1. 能訊測域能語能所 能日。能型 能日。能事要 能子的。能所 能日。能角 能綜作。】聽調聽學 聽常 聽的 聽常 聽及內 辨語情 說學 使常 進色 辨明	【AC易語A小詞說其18d易型AB的文事B階及溝英II生 II段能0必字II點II常構II謠短短I-所型。鏡112 ACH的。一個中華II ACH的通過,18 ACH的 ACH的 ACH的 ACHO ACHO ACHO ACHO ACHO ACHO ACHO ACHO	口參觀與與經歷量量	【國我其文國國多國學化能【教閱一境用習知備國E國他化E際樣E習的力閱育E般中的學識的際 與國的 文性 不意。讀】 生需,科所字教了世家特體化。具同願 素 認活要以基應詞育解界的質認的 備文與 養 識情使及礎具彙】
				3-III-1 能辨   識課堂中所學   的字詞。			

C5-1	領域學	習課程(	(調整)計畫

		<del>-</del>
	3-III-4 能看	
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	3-III-5 能看	
	懂課堂中所學	
	的簡易對話。	
	<b>別間勿判語。</b>   <b>り III C 44 毛</b>	
	3-III-6 能看	
	懂課堂中所學	
	的簡易短文之	
	主要內容。	
	5-111-1 認讀	
	與聽寫國小階	
	段字詞。	
	5-111-2 在聽	
	讀時,能辨識書	
	本中相對應的	
	書寫文字。	
	5-III-3 能聽	
	<b>111                                 </b>	
	段基本字詞及	
	句型,並使用於 然是 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	簡易日常溝通。	
	5-III-4 能聽	
	懂日常生活應	
	對中常用語	
	句,並能作適當	
	的回應。	
	5-III-5 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	· 自子。	
	5-III-7 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易對話。	
	6-III-1 具有	
	好奇心,主動向	
	教師或同學提	
 -		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			出問題。 6-III-2 樂 9 樂練習 9 樂樂學 5 樂樂學 5 半 8-III-4 9 解 6 8-III-4 9 1-III-2 1-III-2	【英語領域】 Ab-III-1 子		
十三 11/17 - 11/23	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	1. 能聽懂、無用本課。 完	節1-辨1懂的1懂生1懂句1—懂生2簡描2-簡。II子I—尝詞I—易用I—易。I—易對I—的。3的6中。8的語9句 1的話7回 8提能語能所 能日。能型 1的話7回 8提聽調聽學 聽常 聽的 聽常 作和 作。聽調聽學 聽常 聽的 聽常 作和 作。	音組A學規讀字AG易語A小詞說其18A易A易型AB文事B階及、合T的則音)T的。T階(3中の字II點II常構II謠短短T所型母。IT字(、。II生 II段能O必字II點II常構II謠短短T所型子 一日含聽 3 活 4 所聽字須詞一符2用。1、文劇2學的及 所揮看音 簡用 國學、詞拼) 號簡的 簡 故 小詞活其 所讀字拼 簡 國字讀,寫。簡。簡句 簡 故 小詞活	作口參觀評評更經歷	【教閱一境用習知備閱了三般中的學識的素 認活要及基應詞 起馬,科所字 職情使學

	3-III-1 能辨	溝通。	
	識課堂中所學	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	
	的字詞。		
	3-111-4 能看		
	懂課堂中所學		
	的句子。		
	4-III-1 能抄		
	寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-III-2 能抄		
	寫課堂中所學		
	的句子。		
	4-III-3 能拼		
	寫國小階段基		
	本常用字詞。		
	4-III-5 能正		
	確使用大小寫		
	及簡易的標點		
	符號。		
	4-III-6 能書		
	寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-111-1 認讀		
	與聽寫國小階		
	段字詞。		
	5-111-2 在聽		
	讀時,能辨識書		
	本中相對應的		
	書寫文字。		
	5-111-3 能聽		
	5-111-3		
	段基本字詞及		
	句型,並使用於		
	簡易日常溝通。		
	5-111-4 能聽		
	懂日常生活應		
	對中常用語		
	句,並能作適當		
	的回應。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				<b>-</b>	T	1	
				5-III-5 正適讀句子正適讀句 5-III-6 能音度型 能音度型 能音度話對 以及朗的 以及朗。有			
				好奇心,主動向 ,一里 ,一里 一里 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日			
十四 11/24   11/30	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	2	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 o_e, oa, ow 所組成的字 詞:note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	【一辨音同1-懂韻容1-解文韻2-出2-正適出句2- 5.	【Ab音組Ab學規讀字Ac易語Ac小詞說其Bd-I的則音)-I的。-I階(30中字III點一個,一個與一個的學規讀字Ac,與一個的學規讀字Ac,與一個的學規讀字Ac,與一個的學規讀字Ac,與一個學一個的學規讀字拼,簡單一個學一個一個學一個一個學一個一個學一個一個學一個一個學一個一個學一個一個學	作口寒解子量量	【教閱一境用習知備 関育E1 生需,科所字 素 認活要以基應詞

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			誦和吟唱簡易	易、常用的句		
			的歌謠韻文。	型結構。		
			5-111-5 能以	Ae-III-1 簡		
			正確的發音及	易歌謠、韻		
			適切的速度朗	文、短文、故		
			讀簡易句型的	事及短劇。		
			句子。	B-III-2 國小		
			5-III-6 能以	階段所學字詞		
			正確的發音及	及句型的生活		
			適切的速度朗	溝通。		
			讀或吟唱簡易			
			歌謠韻文。			
			5-111-7 能以			
			正確的發音及			
			適切的速度朗			
			讀簡易對話。			
			5-111-9 能運			
			用所學的字母			
			拼讀規則讀出			
			英文字詞。 5-III-10 能運			
			用所學的字母			
			拼讀規則拼寫			
			新頭			
			<del>英</del>			
			好奇心,主動向			
			教師或同學提			
			出問題。			
			6-III-2 樂於			
			參與課堂中各			
			類練習活動,不			
			畏犯錯。			
_		1. 能辨識自己上學途	【英語領域】	【英語領域】		【國際教育】
十五		中經過的社區場所。	1-III-6 能聽	Ac-III-3 簡	作業評量	國 E4 了解
12/1	Places 社區場所 2	2. 能分享自己上學路	懂課堂中所學	易的生活用	口頭評量	國際文化的
10.47	Unit 3 Where Are You Going?	上經過的地點,並簡單	的字詞。	語。	參與度評量	多樣性。
12/7		介紹。	1-111-8 能聽	Ac-III-4 國	觀察評量	國 E5 發展
		3. 能聽懂、看懂課堂中	懂簡易的日常	小階段所學字		學習不同文

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

化朗从然日仁上上山	北江田江	幻(外班 )	儿丛立匹
所學的簡易短文並完	生活用語。	詞(能聽、讀、	化的意願。
成閱讀理解練習。	1-III-9 能聽	說 300 字詞,	【閱讀素養
	懂簡易句型的	其中必須拼寫	教育】
	句子。	180 字詞)。	閱 El 認識
	1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡	一般生活情
	懂簡易的日常	易標點符號。	境中需要使
	生活對話。	Ad-III-2 簡	用的,以及學
	2-111-7 能作	易、常用的句	習學科基礎
	簡易的回答和	型結構。	知識所應具
	描述。	Ae-III-1 簡	備的字詞彙。
	2-III-8 能作	易歌謠、韻	用明了时来
	簡易的提問。	文、短文、故	
	3-111-4 能看	事及短劇。	
	懂課堂中所學	B-III-2 國小	
	的句子。	階段所學字詞	
	3-111-5 能看	及句型的生活	
	懂課堂中所學	溝通。	
	的簡易對話。		
	3-III-6 能看		
	懂課堂中所學		
	的簡易短文之		
	主要內容。		
	4-111-1 能抄		
	寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-III-2 能抄		
	寫課堂中所學		
	的句子。		
	4-III-3 能拼		
	寫國小階段基		
	本常用字詞。		
	4-III-5 能正		
	確使用大小寫		
	及簡易的標點		
	符號。		
	4-III-6 能書		
	寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-111-1 認讀		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

P	
	的簡易對話。
	3-III-6 能看
	懂課堂中所學
	的簡易短文之
	主要內容。
	5-III-1 認讀
	與聽寫國小階
	段字詞。
	5-III-2 在聽
	讀時,能辨識書
	本中相對應的
	書寫文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及
	句型, 並使用於
	簡易日常溝通。
	5-III-4 能聽
	懂日常生活應
	對中常用語
	<b>台</b> ,並能作適當
	的回應。
	5-III-5 能以
	正確的發音及
	適切的速度朗
	讀簡易句型的
	句子。
	5-III-7 能以
	正確的發音及
	適切的速度朗
	讀簡易對話。
	6-III-1 具有
	好奇心,主動向
	教師或同學提
	出問題。
	6-III-2 樂於
	參與課堂中各
	類練習活動,不
	畏犯錯。
	区 40 4日

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

++ 12/15   12/21	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas AreThere?	2	1. 能聽懂、聽用 horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala 2. 能以 How many lions are there? 如 nine lions. There are nine lions. Moes he / she doesn't. He / She likes zebras. Mo, he / she doesn't. He / She likes zebras. Mo, he / she doesn't. He / She likes zebras. Mo, he / she doesn't. He / She likes zebras. Mo, he / she doesn't. He / She likes zebras. Mo, he / she doesn't. He / She likes zebras. Mo, he / she doesn't. He / She likes zebras. Mo, he / she doesn't. He / She likes zebras. Mo, he / she likes zebras.	8-解紹節8-解情【1-辨節辨節1-辨1-懂的1-懂生1-懂句1-懂生2-簡描2-簡2-正適出句3-II課的慶II外。英II字或識。II句II課字II簡活II簡子II簡活II易述II易II確切簡子II - 堂國習I-國 語1-詞多重 I-子I-堂詞I-易用I-易。I-易對I-的。I-的I-的的易。I-3中外俗4 風 領2 是音音 3的6中。8的語9句 10的話7 回 8 提9 發語句 1能所主。能土 域能單節的 能語能所 能日。能型 能日。能答 能問能音調型 能了介要 了民 】聽音,音 聽調聽學 聽常 聽的 聽常 作和 作。以及說的 辨	【Ab音組A學規讀字AS易語A小詞說其BAB易型ABB文事B階及溝英I、合T的則音)T的。T階(30中211點II常構II謠短短I-所型。領T音 5母含聽 3活 4所聽字須詞T符2用。T、文劇2學的域子及 所拼看音 簡用 國學讀,寫。簡。簡句 簡 故 小詞活	作口參觀業頭與察評量量	【教閱一境用習知備 閱育EI 般中的學識的 素 認活要以基應詞 就活要及礎具彙
---------------------------	---	---	--	---	---	-------------	--

<u> </u>	
	識課堂中所學
	的字詞。
	3-III-4 能看
	懂課堂中所學
	的句子。
	4-III-1 能抄
	寫課堂中所學
	的字詞。
	4-III-2 能抄
	寫課堂中所學
	的句子。
	4-III-3 能拼
	寫國小階段基
	本常用字詞。
	4-III-5 能正
	確使用大小寫 2000年11月1日 2000年11月 2000年11月1日 2000年11月
	及簡易的標點
	符號。
	4-III-6 能書
	寫課堂中所學
	的句子。
	5-III-1 認讀
	與聽寫國小階
	段字詞。
	5-III-2 在聽
	讀時,能辨識書
	本中相對應的
	書寫文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及
	句型,並使用於
	簡易日常溝通。
	5-III-4 能聽
	懂日常生活應
	對中常用語
	<b>句</b> ,並能作適當
	的回應。
	5-III-5 能以

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			5-III-的的易II-奇師問II與練犯英II-辨音同1-7發速對1,同。2堂活。領1的音合11-2學達話具主學 樂中動 域能子及。能音度話具主學 樂中動 域能子及。能以及朗。有動提 於各, 】聽 其 聽以及朗。有動提 於各,	【英語領域】 Ab-III-1 子 音合。 Ab-III-5 所 學的字母拼		
十八 12/22   12/28	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are 2 There?	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的 字詞: cute, tube, Luke, flute, blue, glue, juice, suit。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	懂韻容1-解文韻2-出2-正適出句2-誦簡文。  1簡的。  1英  1確切簡子  1和歌奏   1前月的的易。  1一時間,11時日的的場。  1十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	規讀字AC易語AC小詞說其18人 (、。III-4 所聽字須詞-1 符2 合聽 -3 H -4 所聽字須詞-1 符2 合聽 -1 H -4 所聽字須詞-1 符2 相-I I - 2 開 國字讀,寫。簡。簡句字拼	作業評量 中頭與實 學察評量	【教閱一境用習知備 閱育I 生需,科所字 意識 認活要及基應詞 一樣人人。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				的5-正適讀句5-正適讀歌5-正適讀歌II確切簡子II確切或謠II確切的 謠I-的的易。I-的的吟韻I-的的易韻5發速句 6發速唱文7發速對文能音度型 能音度簡。能音度試出,以及朗的 以及朗易 以及朗。	型Ae-III-1 島文事-III-2 高間 高明 高明 高明 高明 高明 高明 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		
				適讀5-用拼英5-用拼英6-好教出6-參類切簡II所讀文II所讀文II奇師問II與練速對9的則詞10的則詞1,同。2堂活度話能字讀。能字拼。具主學 樂中動朗。運母出 運母寫 有動提 於各,			
十九 12/29   1/4	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	2	1. 能認識澳大利亞的 特有動物。 2. 能聽懂、看懂課堂中 所學的簡易短文並完 成閱讀理解練習。	畏犯錯。 【英語領域】 1-III-6 能聽 管字詞。 1-III-8 能聽 1-III-8 的 1-III-8 能聽 生活用語。	【英語領域】 Ac-III-3 簡 易的生活用 語。 Ac-III-4 國 小階段所學字 詞(能聽、讀、	作業評量 口頭 選 學與 選 網 察 評量	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的 與價值,關懷 動、植物的生 命。 環 E3 了解人

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	1-III-9 能聽	說 300 字詞,	與自然和諧
	懂簡易句型的	其中必須拼寫	共生,進而保
	白子。	180 字詞)。	護重要棲地。
	1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡	<b>【閱讀素養</b>
	懂簡易的日常	易標點符號。	教育】
	生活對話。	Ad-III-2 簡	閱 E1 認識
	2-III-7 能作	易、常用的句	一般生活情
	簡易的回答和	型結構。	境中需要使
	描述。	Ae-III-1 簡	用的,以及學
	2-III-8 能作	易歌謠、韻	習學科基礎
	簡易的提問。	文、短文、故	知識所應具
	3-111-4 能看	事及短劇。	備的字詞彙。
	懂課堂中所學	B-III-2 國小	閱 E4 中高年
	的句子。	階段所學字詞	級後需發展
	3-111-5 能看	及句型的生活	長篇文本的
	懂課堂中所學	溝通。	閱讀理解能
	的簡易對話。		力。
	3-III-6 能看		
	懂課堂中所學		
	的簡易短文之		
	主要內容。		
	4-III-1 能抄		
	寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-III-2 能抄		
	寫課堂中所學		
	的句子。		
	4-III-3 能拼		
	寫國小階段基		
	本常用字詞。		
	4-III-5 能正		
	確使用大小寫		
	及簡易的標點		
	符號。		
	4-III-6 能書		
	寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-III-1 認讀		
	與聽寫國小階		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				段字詞。			
				5-III-2 在聽			
				讀時,能辨識書			
				本中相對應的			
				書寫文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及			
				句型,並使用於			
				簡易日常溝通。			
				5-III-4 能聽			
				懂日常生活應			
				對中常用語			
				句,並能作適當			
				的回應。			
				5-111-5 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀簡易句型的			
				句子。			
				5-III-7 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀簡易對話。			
				6-III-1 具有			
				好奇心,主動向			
				教師或同學提			
				出問題。			
				6-III-2 樂於			
				參與課堂中各			
				類練習活動,不			
				畏犯錯。			
				8-111-4 能了			
				解外國風土民			
_ 1			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	情。	<b> </b>	<b>ル</b> 业 エ 目	▲ BB 7年 ∓ <del>↑</del>
二十	複習二&期末評量	9	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
1/5	Review 2 & Exam 2	2	出Units 3-4 所習得	1-111-1 能聽	Ab-III-1 子	口頭評量	教育】
			的單字、句型與日常用	辨英語的子	音、母音及其	參與度評量	閱 E1 認識

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		L 1		u	
1/11	語。	音、母音及其不	組合。	觀察評量	一般生活情
	2. 能辨識並摹寫	同的組合。	Ab-III-5 所		境中需要使
	Units 3-4 所習得的單	1-III-3 能聽	學的字母拼讀		用的,以及學
	字與句型。	辨句子的語調。	規則(含看字		習學科基礎
	3. 能綜合運用 Units	1-III-6 能聽	讀音、聽音拼		知識所應具
	3-4 所習得的單字、句	懂課堂中所學	字)。		備的字詞彙。
	型與日常用語。	的字詞。	Ac-III-3 簡		
	4. 能運用字母拼讀法	1-III-8 能聽	易的生活用		
	讀出以 o_e, oa, ow,	懂簡易的日常	語。		
	u_e, u_e, ue, ui 所	生活用語。	Ac-III-4 國		
	組成的字詞。	1-III-9 能聽	小階段所學字		
		懂簡易句型的	詞(能聽、讀、		
		白子。	說 300 字詞,		
		1-III-10 能聽	其中必須拼寫		
		懂簡易的日常	180 字詞)。		
		生活對話。	Ad-III-1 簡		
		<del>1-III-11 能聽</del>	易標點符號。		
		懂簡易歌謠和	Ad-III-2 簡		
		韻文的主要內	易、常用的句		
		· 察 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	型結構。		
		<del>                                    </del>	Ae-III-1 簡		
		懂簡易故事及			
		短劇的主要內	文、短文、故		
		容。	事及短劇。		
		1-111-13 能辨	B-III-2 國小		
		識簡易句子語	階段所學字詞		
		調所表達的情	及句型的生活		
		緒和態度。	溝通。		
		1-111-14 能了	D-III-3 依綜		
		解簡易歌謠、韻	合資訊作簡易		
		文的節奏與音	猜測。		
		韻。			
		2-III-1 能唸			
		出英語的語音。			
		2-III-2 能說			
		出課堂中所學			
		的字詞。			
		2-III-6 能使			
		用簡易的日常			

C5-1 領域學習課和	呈(調整)計畫
-------------	---------

U 1 领域于目外性(明正/미里	
	生活用語。
	2-III-7 能作
	簡易的回答和
	描述。
	2-III-8 能作
	簡易的提問。
	2-III-9 能以
	正確的發音及
	適切的語調說
	出簡易句型的
	句子。
	2-III-10 能複
	誦和吟唱簡易
	的歌謠韻文。
	3-III-1 能辨
	識課堂中所學
	的字詞。
	3-III-4 能看
	懂課堂中所學
	的句子。
	3-III-5 能看
	懂課堂中所學
	的簡易對話。
	3-III-6 能看
	懂課堂中所學
	的簡易短文之
	主要內容。
	4-III-1 能抄
	寫課堂中所學
	的字詞。
	4-III-2 能抄
	寫課堂中所學
	的句子。
	4-III-3 能拼
	寫國小階段基
	本常用字詞。
	4-III-5 能正
	確使用大小寫 7. 第 日 4 년 四 四
	及簡易的標點

00 1 00 1 00 1 日 00 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
		符號。
		4-III-6 能書
		寫課堂中所學
		的句子。
		5-III-1 認讀
		與聽寫國小階
		段字詞。
		5-III-2 在聽
		讀時,能辨識書
		本中相對應的
		書寫文字。
		5-III-3 能聽
		懂、讀懂國小階
		段基本字詞及
		<b>句型,並使用於</b>
		簡易日常溝通。
		5-III-4 能聽
		懂日常生活應
		對中常用語
		<b>句</b> ,並能作適當
		的回應。
		5-III-5 能以
		正確的發音及
		適切的速度朗
		讀簡易句型的
		句子。
		5-III-6 能以
		正確的發音及
		適切的速度朗
		讀或吟唱簡易
		歌謠韻文。
		5-III-7 能以
		正確的發音及
		適切的速度朗
		讀簡易對話。
		5-III-9 能運
		用所學的字母
		拼讀規則讀出
		英文字詞。
	1	2122411

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				5-III-10 用拼英6-H为数出6-参類畏-11相 9-11小或題1-課習錯-1 11、同。2堂活。3資猜 能母寫 有動提 於各, 綜作。 運			
-+- 1/12   1/18	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	1. 能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。	【英語領域】 6-III-2 樂語領域 8-III-2 樂學 類犯 器 - III-4 解 。 8-III-4 解 情。	【AC-III-4 新研集的 180 公字III 常構工器 短短 域國學、詞拼。 180 一、結III 18	作業評量	【國際 養 B B B B B B B B B B B B B B B B B B
-+- 1/19   1/20	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	1. 能認識不同國家的 知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的 特色美食、動物、運動 與其相關背景知識。	【英語領域】 6-III-2 樂語 8-III-2 樂中 數 類 課 器 表 表 表 表 是 是	【英語領域】 Ac-III-4 國 小階段縣、詞 記 300 字讀, 以 300 字讀, 第 180 字詞)。 Ad-III-2	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際

型結構。 Ae-III-1 簡	
Ae-111-1 間	
易歌謠、韻文、短文、故	
事及短劇。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立鹽水區坔頭港國民小學 113 學年度第二學期<u>五</u>年級<u>英語 Here We Go 6</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	翰林版     實施年級 (班級/組別)     五年級     教學節數     每週(2)節,本學期共(42)節							
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。								
•	該學習階段								
				課程架構	學習	 <b></b>			
教學期程	單元與活動名稱	節數	節數 學習目標		學習表現 學習內容		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵	
2/5   2/8	開學預備週 Starter	本語 類的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		1- 英音合1- 句1- 課詞1- 簡用1- 簡用1- 簡用1- 簡用1- 簡用1- 簡用1- 簡用1- 簡用	英語 I - 3 語 6 正 5 是 6 正 6 是 6 正 6 是 6 正 7 是 6 正 7 是 6 正 8 是 8 是 8 是 8 是 8 是 8 是 8 是 8 是 8 是 8	【英語II-1 每看III-1 日本	口頭評量 參與 經濟量 化業評量	<b>【育</b> 閱般需以基具彙 <b>教</b> 一中,科應	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1 1 1 .	1 111 10 () =2	4 1 TTT 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	i i
one hundred, two	1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易	
hundred, three	懂簡易的日常生	標點符號。	
hundred, four	活對話。	Ad-III-2 簡	
hundred,	1-111-11 能聽	易、常用的句型	
five hundred, six	懂簡易歌謠和韻	結構。	
hundred, seven	文的主要內容。	Ae-III-1 簡易	
hundred, eight	1-111-12 能聽	歌謠、韻文、短	
hundred, nine	懂簡易故事及短	文、故事及短	
hundred, one	劇的主要內容。	劇。	
thousand •	1-111-13 能辨	B-III-2 國小	
thousand	識簡易句子語調	階段所學字詞	
	所表達的情緒和	及句型的生活	
	態度。	溝通。	
	1-111-14 能了		
	解簡易歌謠、韻		
	文的節奏與音		
	韻。		
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	的 問題 說		
	2-111-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		

演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
<b>詞</b> 。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
日中生伯應到下

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
· 白型的句子。	
5-III-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻	
文。	
5-111-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-111-9 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
5-III-10 能運	
用所學的字母拼	
讀規則拼寫英文	
字詞。	
6-111-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	
6-111-4 會在生	
活中或媒體上注	
意到學過的英	
語。 C. III. C. L. J. Y.	
6-III-6 在生活	
中接觸英語時,	
樂於探究其意涵	
並嘗試使用。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- 2/9   2/15	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	1. 能理解本課故事情 境。 2. 能聽懂及跟讀本課 故事對話。 3. 能聽懂並使用日常 用語 Can you give me a hand? 及 Be careful!。	G-與能英朗讀動【1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-1I有力語讀者) 英II子II堂。II易語II易。II簡對II簡的II簡表度II-助的營、劇。語I-的I-中 I-的。I-句 I-易話I-易主I-易達。I-提活、說場 領3語6所 8日 9型 10的。12故要13句的 2樂升動歌故等 域能調能學 能常 能的 能日 能要內能子情 能於英(唱事活】聽。聽的 聽生 聽句 能常 聽及容語語緒 說參語如、、 辨 懂字 懂活 懂 聽生 聽短。辨調和 出	【Ac的A階(30公詞A標A易結Ae歌文劇R-其II活II所聽字拼。II等II、故籍II所聽字拼。II等II、故籍II所聽字拼。II等II、故籍語國字讀,180 簡 簡 1 2 及 國人 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	口參觀評度評量量量	【國國國質國際性國習意【育閱般需以其國ED與家。E文。E不願閱】ED生要及聯門世的 4化 同。讀 活使學知教了界文 了的 發文 素 認情用習識有解其化 解多 展化 養 識境的學所
2/15	chite i mate o mong.	用語 Can you give me a	劇的主要內容。 1-III-13 能辨 識簡易句子語調 所表達的情緒和 態度。	易、常用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短	觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,

00 1 次次与自际在(的正)的鱼	C5-1	領域學	習課程	(調整)計畫
-------------------	------	-----	-----	--------

2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
<b>句型的句子。</b>
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
前。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-111-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			句-T確的對6-奇師題6-與習錯-外人 到II-發度。II-或。III-對 的7音朗 1-1主學 1-2 對 子能及讀 具動提 樂各不 能民域能音光 子能及讀 具動提 樂各不 能民域能音光 上班	【英語領域】 Ab-III-1 子 音、母音及其組		
= 2/16   2/22	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字: eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet。 2. 能以 What's wrong? 詢問他人身體 2 狀況,並以 My foot hurts. / His / Her ears hurt. 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語說出本課句型。 4. 能了解「單數名詞+hurts」及「複數名詞+hurt」。	多重1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-簡用2-B·II子II子 II	合Ab的則音Ac階(30必詞Ad標Ad易結在歌文劇。III母含聽II所聽字拼。II符:II、故一5 讀字拼。字讀,18 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	口頭與學之學與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	<b>【育閱般需以基具彙</b> <b>赞</b> 配情用習識字 說情用習識字

易的回答和描 B-III-2 國小	
述。 階段所學字詞	
2-III-8 能作簡 及句型的生活	
易的提問。 溝通。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
<b>台型的台子。</b>	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
新至中州学的子 詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
5-III-2 在聽讀	
中相對應的書寫	
文字。	
文子。   5-III-3 能聽	
5-111-5	
段基本字詞及句	
权	

				型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯,日川常用適川的速型川的速話川心或。川課活。此常1-生語當1-發度的1-發度。1-,同 1-堂動使溝4活句的5音朗句7音朗 1主學 2中,用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯			
型 2/23   3/1	Body Parts身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能辨識、念讀複合子音音組 wh 及 ph。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 wh, ph所組成的字詞: whale, wheel, white, phone, photo, dolphin。 3. 能聽讀本課字母拼讀 讀韻文。	其 至 其 其 其 其 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	【英語領域】 Ab-III-5 会Ab-III-5 会音音子子等。 Ae-III-3 等。 Ae-III-3 等。 Ae-III-3 等。 Ae-III-3 等。 Ae-III-3 等。 Ae-III-3 等。 Ae-III-3 等。 Ae-III-3 等。 Ae-III-3 等。 Ae-III-3 等。 Ae-III-3 等。 Ae-III-3 等。 Ae-III-3 是 Ae-III-3 是 Ae-III-3 Ae	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【 <b>育</b> 閱般需以基具彙 <b>教</b> 一中,科應

的語調說出簡易	
<b>句型的句子。</b>	
2-III-10 能複	
誦和吟唱簡易的	
歌謠韻文。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-111-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
明簡易歌謠韻	
文。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-111-9 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
5-111-10 能運	
用所學的字母拼	
字詞。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。 G III 9 做 t A A	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	

五 3/2   3/8	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 傷害動 PRICE 運動 PRICE 運動 中成 PRICE 程號	【1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2易述2易3-課子3-課易容4-課詞4-課子4-國用4-使英日堂。II易語II易。II簡對II的。II的II堂。II堂對II堂。II堂。II堂。II小字II用領6所8日9型10的。7答8問4所5所。6所之1所2所3段。5小域能學能常能的能日能和能。能學能學能學主能學能學能學能學能為能寫實驗,聽生聽句能常作描作看的看的要抄的抄的拼本正及實質字懂活懂。	【Ac的Ac階(30必詞A標Ad易結A歌文劇B階及溝等II活出所聽字拼。II符I常。II段句通鏡 B語 國語 Action Ac	口參觀作頭與察業	【安己安救安單目【育閱般需以基具彙閱級篇理閱索資訊能安E的E的E的的B的 閱】E生要及礎備。E後文解E資訊的力教了體了要操救 素 認情用習識字 中發的力發、整位育解。解性作項 養 識境的學所詞 高展閱。展獲合閱了自 急。簡 教 一中,科應 年長讀 檢得資讀
----------------------	---	---	--------------------------------------	--	---	----------	--

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

易的機高。 4 III 4 信電的 子-III-I 2 读與 弱。 5-III-2 在總確 司。 6 EIII 4 使 被應 中相對。 5 EIII 4 使 技 基本 中相對。 6 EIII 4 使	-		
4-111-6 総書的		易的標點符號。	
要中所學的句子。 11-1 認請與 語寫。 5-111-2 說讀與 語寫。 文字。 5-111-3 推翻數數的 文字。 5-11-3 推翻數數的 文字。 5-11-3 推翻對數的 型型,當一個數數數 是 11-3 推翻對數 是 11-4 能數 是 11-1 11-1 11-1 11-1 11-1 11-1 11-1 11			
子。111-1 認讀與 發寫 15 111 2 在聽讀 時,能對書客 文字。 5 111 2 在聽讀本寫 文字。 5-111-3 能融 慢後基本中相對應的書。 影中12-4 能應 日間一4 能應 日間一4 能應 日間一4 能應 111-4 能應 111-5 能數中 作通過 15-111-5 能數中 作通過 16-111-7 以正 確的發度明 6-111-1 數與 對話1-1 上 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中			
子。III-I 認讀與 聽寫 III 2 在聽讀 時,能數 時,能數 情報書寫 文字。 5-III-3 能圖 後基本學中相通 影目11-4 能應 11-4 能應 11-4 能應 11-4 能應 11-4 能應 11-6 會議 11-6 會議 11-6 會議 11-7 會 11-7 會 11-8 與 11-1 主 11-1 中 11-1		課堂中所學的句	
5-III-1 整發 動為 2- III-2 在 3-			
题寫。  5-III-2 在聽讀本中, 時期, 時期, 時期, 時期, 時期, 時期, 時期, 時期, 時期, 一方一日, 一月 一			
题寫。  5-III-2 在聽讀本中, 時期, 時期, 時期, 時期, 時期, 時期, 時期, 時期, 時期, 一方一日, 一月 一			
詞。 5-III-2 在聽讀書寫 5-III-3 能對意 1 讀本中對意 5-III-3 能對 內分的 型型 內面			
5-111-2 在聽讀本中文語語書寫 交子-111-3 能說 聽動   5-111-3 能聽   1-3 能聽   1-3 能聽   1-3 能說   1-3 能說   1-3 能說   1-4 穩   1-11 查   1-4 穩   1-11 查   1-2 查   1-11 查   1-2 要   1-11 查   1-3 能   1-11 - 4			
時,能辨為。書寫 5-III-3 能題 對應 這一個			
時,能辨為。書寫 5-III-3 能題 對應 這一個			
中相對應的 書寫 文字:1-13 能聽 營 人名			
文字。 5-111-3 能聽 優基本空傳通訊及的 慢基本空傳通訊於簡 最易日間一名。 5-111-4 能聽對中 常用適當的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
5-111-3 能數價值 化		中相對應的書寫	
5-111-3 能數價值 化		文字。	
懂後本學問題 整本學用於的 多中國 多中國 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個			
段基本學人 發表。 5-111-4 能應 5-111-4 能應 日常生活的, 111-5 的發度的 5-111-6 能及適 6-111-1 與有 的速度的 5-111-7 能及適 的速度的 5-111-1 具動好 6-111-1 具有 6-111-2 樂於 師或。 6-111-2 樂於 師或。 6-111-4 能 6-111-4 能 111-4 能 111-4 能 111-4 能 111-4 能 111-4 能			
段基本學人 發表。 5-111-4 能應 5-111-4 能應 日常生活的, 111-5 的發度的 5-111-6 能及適 6-111-1 與有 的速度的 5-111-7 能及適 的速度的 5-111-1 具動好 6-111-1 具有 6-111-2 樂於 師或。 6-111-2 樂於 師或。 6-111-4 能 6-111-4 能 111-4 能 111-4 能 111-4 能 111-4 能 111-4 能			
型,並使滿一 易一日常二 一十二 一十二 一十二 一十二 一十二 一十二 一十二 一十			
易日常年 維聽性 中常生活的 四應 生活的 四應 化 作 通			
5-III-4 能聽懂日常生活應,並能作達的,並能信用語。 5-III-5 能及通切的應。 5-III-5 能及通切的速度的發音。 5-III-7 能及通切的速度的 6-III-7 能及通切的 9 进行。 6-III-1 具有好奇心,同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類執師或。 6-III-2 樂於參與課堂中不畏犯。 8-III-4 能了解			
5-III-4 能聽懂日常生活應,並能作達的,並能信用語。 5-III-5 能及通切的應。 5-III-5 能及通切的速度的發音。 5-III-7 能及通切的速度的 6-III-7 能及通切的 9 进行。 6-III-1 具有好奇心,同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類執師或。 6-III-2 樂於參與課堂中不畏犯。 8-III-4 能了解		易日常溝通。	
日常生活應對中 常用當分,可能 作適應 5-III-5 能通過 6-III-7 能通過 對話II-1 具有好 奇或。 6-III-1 具有分 奇或同學提出問題 6-III-2 樂於練 節題。 6-III-2 樂於練 習活動, 6-III-2 樂於練 習活動, 8-III-4 能了解			
常用語句,並能作適當的四應。 5-III-5 能以正確的發度朗讀易 句型的子子及適簡易 句型的子子及適簡易 句型的母子。 5-III-7 能以遊切的速度的 發度的 對話話 6-III-1 具有好 奇心, 可學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類執 對話。 8-III-4 能了解			
作適當的可應。 5-III-5 能以正確的發音 音及適簡易 奇型的速度的可能。 5-III-7 能以通過 6-III-7 能以一個的速度的 一個的速度的 一個的速度的 一個的速度的 一個的速度 一個的速度 一個的速度 一個的速度 一個的速度 一個的速度 一個的 一個的 一個			
作適當的可應。 5-III-5 能以正確的發音 音及適簡易 奇型的速度的可能。 5-III-7 能以通過 6-III-7 能以一個的速度的 一個的速度的 一個的速度的 一個的速度的 一個的速度 一個的速度 一個的速度 一個的速度 一個的速度 一個的速度 一個的 一個的 一個		常用語句,並能	
5-III-5 能以正確的發音及適問易可型的。 5-III-7 能以正確的發度朗讀子。 5-III-7 能以正確的發度朗讀 易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課量中,不畏犯對。 8-III-4 能了解			
確的發音及適切的速度朗請易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音閱讀 對語語。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與習活動,不畏犯 對。 8-III-4 能了解			
的速度朗讀簡易			
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以通 確的發度朗讀 動達度 動對話。 6-III-1 具有好 奇心或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解		確的發音及適切	
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解			
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解			
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解		5-111-7 能以正	
的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解			
對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解			
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解			
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解		對話。	
奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解			
師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解			
題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解			
題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解		師或同學提出問	
6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解			
與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解			
習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解			
習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解		與課堂中各類練	
錯。 8-III-4 能了解			
8-111-4 能了解			
		8-111-4 能 7 解	
<u>が</u> という。			

3/9   3/15	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	1. 能理解本課故事情 2. 能聽懂及跟讀本課 故事對話。 3. 能聽懂並使用日常 用語 May I help you? 及 You're welcome.。	【1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-簡用2-易述2-確的句2-行演3語1子11子。11易語11易。11簡對11簡的11簡表度11堂。11易語11的。11的語型11簡。11明 第3語6所 8日 9型 10的。12故要13句的 2所 6日 7答 9音說句11的 1域能調能學 能常 能的 能日 能事內能子情 能學 能常 能和 能及出子能角 能難。聽的 聽生 聽句 能常 能及容語緒 說的 使生 作描 以適簡。進色 辨辨 懂字 懂活 懂 聽生 聽短。辨調和 出字 用活 簡 正切易 進扮 識	【Ac的Acric(30公詞Ad標Ad易結Ao歌文劇Brick),對Managananananananananananananananananana	口參觀頭與察評度評量	【國國國質國際性國習意 <b>【育</b> 閱般需以基具彙  國E與家。E文。E5不願 <b>閱】</b> E1生要及礎備。  教了界文 了的 發文 素 認情用習識字  有解其化 解多 展化 養 識境的學所詞
------------------	---	--	---	--	------------	--

課堂中所學的字
司。 司。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-I <sub>I</sub> II-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
1-4/14 1 4/2/2/14

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

+ 3/16   3/22	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	1. 能聽懂、辨識、說出、認單字: cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache。 2. 能以 Do you have a fever?、Does he / she have a headache? 詢問他人身體是否疼 I do. / No, I don't. I have a runny nose. 及 Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a stomachache. 做 a stomachache. 从 a stomachache. 人 she doesn't. He / She has a stomachache. 从 a stomachac	題-與習錯-外【1-字多重1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-簡用2-易述2-易。II-製動 I-國英II詞音音II子II堂。II易語II易。II簡對II易語II的。I-型2中, 4土領2單,音3語6所 8日 9型 10的。6日 7答 8問樂各不 能民域能音並節能調能學 能常 能的 能日 能常 能和 能。於類畏 了情】聽節辨。聽。聽的 聽生 聽句 能常 使生 作描 作於類畏 了情》聽節辨。聽。聽的 聽生 聽句 能常 使生 作描 作	【Ab音合A的則音Ac的Ac階(30必詞A標Ad易結A歌文劇B-其II-1]。。-「字(、一生一段能の須)」-「點一、構一謠、。」類是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	口參觀作單與察業量量量	【育閱般需以基具彙 閱】E1 生要及礎備。 養 識境的學所詞 教 一中,科應
			4. 能了解助動詞 have	述。	文、故事及短		

-	
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	1 聽寫國小階段字
	· 詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

00 1 77 77	1 外往(明正/川鱼					
			的句 5-確的對 6-師題 6-四習語			
3/23   3/29	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	1. 能辨識、念讀無聲子音 th 及有聲子音 th 及有聲子音 th 及有聲子子母拼讀法讀出以無聲子音 th 及有聲子音 th 及有聲子音 th 及有字詞:three,bathroom,teeth,this,that,those。3. 能聽讀本課字母拼讀文。	【其II-1 的其	【英語·日子· b-III-1 b-III-1 子· b-III-5 b-III-5 读字合音并一位。 b-III-1 前字字簡、短 是 如子 如子 如子 如子 如子 如子 如子 如子 如子 如子	口參觀經濟量量	【育閱般需以基具彙閱】E1 活使學知的。 意 認情用習識字 論 認情用習識字

				文字。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				<b>河</b> 州明山 <del></del> 天文丁			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
			1. 能了解 85110 所代	【英語領域】	【英語領域】		【家庭教育】
			表的意義。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	_	家E12 規劃個
九 3/30	Illness 病症		2. 能分享保持健康的	課堂中所學的字	的生活用語。	口頭評量	人與家庭的生
3/30	Unit 2 Do You Have a	2	方法。	詞。	Ac-III-4 國小	參與度評量	活作息。
	Headache?		3. 能聽懂、看懂課堂中	1-111-8 能聽懂	階段所學字詞	觀察評量	【閱讀素養教
4/5	neadache.		所學的簡易短文並完成	簡易的日常生活	(能聽、讀、說	作業評量	育】
			閱讀理解練習。	用語。	300 字詞,其中		閱 E1 認識一
			闪贝红阶的	1-III-9 能聽懂	必須拼寫180字		般生活情境中

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

簡易句型的句 詞)。	需要使用的,
子。 Ad-III-1 簡易	以及學習學科
1-III-10 能聽   標點符號。	基礎知識所應
懂簡易的日常生 Ad-III-2 簡	基礎知識所應 具備的字詞
活對話。 易、常用的句型	彙。
2-III-7 能作簡   結構。	閱 E4 中高年
易的回答和描 Ae-III-1 簡易	級後需發展長
述。	篇文本的閱讀
2-III-8 能作簡   文、故事及短	理解能力。
易的提問。  劇。	
3-III-4 能看懂   B-III-2 國小	
課堂中所學的句 階段所學字詞	
子。    及句型的生活	
3-111-5 能看懂   溝通。	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-111-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-111-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
5-III-2 在聽讀	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日			
			常溝通。			
			5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。   6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-111-4 能了解			
			外國風土民情。			
		1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】		【閱讀素養教
		Units 1-2 所習得的單	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	一工工日	育】
+	海羽 0 Hn 十二五 目	字、句型與日常用語。	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	閱 E1 認識一
4/6	複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	2 2. 能辨識並摹寫 Units	音及其不同的組	合。	參與度評量	般生活情境中
4/12	neview i a exam i	1-2 所習得的單字與句	合。	Ab-III-5 所學	觀察評量 作業評量	需要使用的,
7/14		型。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規	17 未订里	以及學習學科
		3. 能綜合運用 Units	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

T T				
	1-2 所習得的單字、句		音、聽音拼字)。	具備的字詞
	型與日常用語。	課堂中所學的字	Ac-III-3 簡易	彙。
	4. 能運用字母拼讀法	詞。	的生活用語。	閲 E4 中高年
	讀出以 ng, nk, wh, ph,	1-111-8 能聽懂	Ac-III-4 國小	級後需發展長
	th (無聲), th (有聲)	簡易的日常生活	階段所學字詞	篇文本的閱讀
	所組成的字詞。	用語。	(能聽、讀、說	理解能力。
		1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中	
		簡易句型的句	必須拼寫180字	
		子。	詞)。	
		1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易	
		懂簡易的日常生	標點符號。	
		活對話。	Ad-III-2 簡	
		1-111-11 能聽	易、常用的句型	
		懂簡易歌謠和韻	結構。	
		文的主要內容。	Ae-III-1 簡易	
		1-III-12 能聽	歌謠、韻文、短	
		懂簡易故事及短	文、故事及短	
		劇的主要內容。	劇。	
		1-III-13 能辨	B-III-2 國小	
		識簡易句子語調	階段所學字詞	
		所表達的情緒和	及句型的生活	
		態度。	溝通。	
		2-111-1 能唸出	D-III-3 依綜	
		英語的語音。	合資訊作簡易	
		2-III-2 能說出	猜測。	
		課堂中所學的字	374 674	
		詞。		
		2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		· 的 · 的 · 的 · 的 · 的 · 的 · 的 · 的 · 的 · 的		
		一切空的可丁。		

3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				日口业出口			1
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 1			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>的还反</b> 奶 頭 间 勿			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
+-							_
+- 4/13	Meals & Food 三餐與點餐	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
4/10							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1	百昧柱(调定)引重		1 111 0		4 +	
1 10	Unit 3 What Would You	境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	參與度評量	國 El 了解我
4/19	Like For Dinner?	2. 能聽懂及跟讀本課	句子的語調。	的生活用語。	觀察評量	國與世界其他
		故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		國家的文化特
		3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞		質。
		用語 I see. 及 Too	詞。	(能聽、讀、說		國 E4 了解國
		bad! •	1-111-8 能聽懂	300 字詞,其中		際文化的多樣
			簡易的日常生活	必須拼寫180字		性。
			用語。	詞)。		國 E5 發展學
			1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易		習不同文化的
			簡易句型的句	標點符號。		意願。
			子。	Ad-III-2 簡		【閱讀素養教
			1-III-10 能聽	易、常用的句型		育】
			懂簡易的日常生	結構。		<b>閉 E1</b> 認識ー
			個別的 G 市 王	Ae-III-1 簡易		般生活情境中
			1-111-12 能聽	歌謠、韻文、短		<b>需要使用的</b> ,
			懂簡易故事及短	文、故事及短		以及學習學科
			劇的主要內容。	<b>  人</b> · 战争及短   劇。		基礎知識所應
			N	B-III-2 國小		具備的字詞
				階段所學字詞		兵佣的于 <b>问</b>
			識簡易句子語調			果。
			所表達的情緒和	及句型的生活		
			態度。	溝通。		
			2-III-2 能說出			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			2-III-6 能使用			
			簡易的日常生活			
			用語。			
			2-III-7 能作簡			
			易的回答和描			
			述。			
			2-III-9 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			
			2-111-11 能進			
			行簡易的角色扮			
			演。			
			3-111-1 能辨識			
			課堂中所學的字			

到-11-4 能名館 第一11-4 能名的 第一11-4 能名的 第一11-6 所 能子的 能子的 能子的 影子11-6 所 影子 11-6 所 影子 2 論 11-6 所 11-7 主 11-8 编 11-8 编 11-9 编 11-1 全 11-1 全 11	
3-111-4 能急性 課堂中所 學的 分子。 3-111-5 能考	· 詞。
课堂中所學的有子。 3-111-5 能看懂 課堂告诉 6 看懂 課堂告诉 8 看懂 111-6 所學的簡	
子。 3 III 5 能看懂 課堂的語 易到記。 化香梅	
3 - III - 5 能差 懂 讓空中所學的簡 另對話。 3 - III - 6 所來 6 指	課室中所學的句
建全的語 易到11-6 所屬	
建全的語 易到11-6 所屬	│3-ⅠⅡ-5 能看懂 │
易對話。 3-III-6	
3-III-6 能看簡	
課金經 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	勿封码。
易短之之主要內容。 [111-1 2]	
客。 5-111-1 認讀與字詢問。 5-111-2 在聽讀書寫 5-1-11-2 在聽讀書寫 中文字。 時,他是對應 2-1-3 能內理學的 2-1-3 能內理學的 2-1-3 能內理學的 2-1-3 能內理學的 2-1-3 能對中 2-1-3 能對中 2-1-3 能對中 2-1-3 能對中 2-1-3 能對中 2-1-3 能對中 2-1-3 能 3-1-1-3 解	
客。 5-111-1 認讀與字詢問。 5-111-2 在聽讀書寫 5-1-11-2 在聽讀書寫 中文字。 時,他是對應 2-1-3 能內理學的 2-1-3 能內理學的 2-1-3 能內理學的 2-1-3 能內理學的 2-1-3 能對中 2-1-3 能對中 2-1-3 能對中 2-1-3 能對中 2-1-3 能對中 2-1-3 能對中 2-1-3 能 3-1-1-3 解	易短文之主要內
5-III-1 認讀與字詞。  5-III-2 在聽讀時,能對應時,能對應時,能對應時,能對應時,能對應時,能對應時,能對應時,能對應	
聽寫。	
詞。 5-111-2 在聽讀 時,能辨應 內	
5-III-2 在聽書本寫 在識書書寫 下 III-3 能對。	
時相對應的書字 5-111-3 能聽 懂後基本企用通經的書字 1-3 能聽 性後基本企用通經內別 是 111-4 能聽一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	
中相對應的書寫 文文: 3 能聽 懂 過去	5-111-2 在聽讀
中相對應的書寫 文文字  5-III-3 能聽 懂養 上	時,能辨識書本
文字。 5-111-3 能點 懂 \	中相對應的書寫
5-III-3 能聽 性	
懂 、讀懂國小階段基本字詞及句 型	
段基本字詞及句簡易日常工作 在	
型易日常海通髓 另一日 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化	
易日常溝通。 5-III-4 能聽中常用語性日常性的學生的學生的一個學生的一個學生的一個學生的一個學生的一個學生的一個學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的	
易日常溝通。 5-III-4 能聽中常用語性日常性的學生的學生的一個學生的一個學生的一個學生的一個學生的一個學生的一個學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的學生的	型,並使用於簡
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語的的應。 5-III-5 能以正 確的發閱讀 的速度的句子。 5-III-7 最及適簡 引力。 5-III-7 是以適切的發閱 動對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問	
日常生活應對中 常用語句能 作適當。 5-III-5 能以正 確的發度的 可型的心 的速度的句子。 5-III-7 能以通 的發度 對話話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或 同學提出問	
常用語句,並能作適當。 5-III-5 能以正確的發音及適簡易 句型的句子。 5-III-7 能以近 確的發音及適簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問	
作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 對話話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問	
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀易 可是可以一致,主動向教師或同學提出問	
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問	
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問	
的速度朗讀簡易	
与型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問	
5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問	
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問	
的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問	
對話。         6-III-1 具有好         奇心,主動向教         師或同學提出問	
6-III-1 具有好       奇心,主動向教       師或同學提出問	的速度朗讀簡易
6-III-1 具有好       奇心,主動向教       師或同學提出問	對話。
奇心,主動向教 師或同學提出問	
師或同學提出問	
	魂。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

### 1. 能應懂 ##讓、讓 ### 2
------------------------

課堂中所學的字	
詞。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-111-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			可 III-7 司 III-7 司 III-7 司 III-7 司 III-7 司 III-7 司 III-2 中 , 日 上 學 平 年 平 年 明 日 一 2 中 , 日 一 2 日 日 日 日 日 日 日 日			
十三 4/27   5/3	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	1. 能辨識、念讀複合子音音組 ch 及 sh。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ch, sh 所組成的字詞: chicken, church, lunch, shop, short, fish。 3. 能聽讀本課字母拼讀 讀明文。	錯。 【英語領域】 1-III-1 能聽 音音的不 音音的不 音音的不 音音的不 音音的不 音音的不 音音的不 音音的	【英語 (4)	口參觀作業員量量	【育閱般需以基具彙費

	[						<del>                                     </del>
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				一			
				· · ·			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				【英語領域】	【英語領域】		【環境教育】
				1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易		環 E6 覺知人
, -			1. 能了解減少食物浪	課堂中所學的字	的生活用語。	口西亚里	類過度的物質
十四	Meals & Food 三餐與點餐		費,愛護地球的方法。	詞。	Ac-III-4 國小	口頭評量	需求會對未來
5/4	Unit 3 What Would You	2	2. 能聽懂、看懂課堂中	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞	參與度評量	世代造成衝
F /10	Like For Dinner?	_	所學的簡易短文並完成	簡易的日常生活	(能聽、讀、說	觀察評量	擊。
5/10	Line for Pinner.		閱讀理解練習。	用語。	300 字詞,其中	作業評量	<sub></sub> 環 E16 了解物
			风明红所的	1-111-9 能聽懂	必須拼寫 180 字		質循環與資源
				簡易句型的句	詞)。		回收利用的原

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	子。	Ad-III-1 簡易	理。
	1-III-10 能聽	標點符號。	環E17 養成日
	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡	常生活節約用
	活對話。	易、常用的句型	水、用電、物
	2-III-7 能作簡	結構。	質的行為,減
	易的回答和描	Ae-III-1 簡易	少資源的消
	述。	歌謠、韻文、短	耗。
	2-III-8 能作簡	文、故事及短	【閱讀素養教
	易的提問。		育】
		劇。	
	3-III-4 能看懂	B-III-2 國小	閱 E1 認識一
	課堂中所學的句	階段所學字詞	般生活情境中
	子。	及句型的生活	需要使用的,
	3-111-5 能看懂	溝通。	以及學習學科
	課堂中所學的簡		基礎知識所應
	易對話。		具備的字詞
	3-III-6 能看懂		彙。
	課堂中所學的簡		閱 E4 中高年
	易短文之主要內		級後需發展長
	容。		篇文本的閱讀
	4-III-1 能抄寫		理解能力。
	課堂中所學的字		= 11 NG 21
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	<b>認為國介唱校</b> 于 詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		

		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
		5-III-4 能聴懂	
		日常生活應對中	
		常用語句,並能	
		作適當的回應。	
		5-III-5 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		<b>句型的句子。</b>	
		5-III-7 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		對話。	
		6-III-1 具有好	
		奇心,主動向教	
		師或同學提出問	
		題。	
		6-III-2 樂於參	
		與課堂中各類練	
		習活動,不畏犯	
		錯。	
		8-III-4 能了解	
		【英語領域】 【英語領域】	【國際教育】
		<b>L</b> 央語領域 <b> </b>	<b>L M R X A J</b>   <b>J E 1 T P F X B 1</b>
	1. 理解本課故事情境。		
十五 Itama 地口的土 1	2. 能聽懂及跟讀本課	句子的語調。   的生活用語。	國與世界其他
5/11   Itellis 初 m 典主人	<b>抬</b> 重船迁。	1-III-6 能聽懂 Ac-III-4 國小	口頭評量 國家的文化特
Unit 4 whose Backpack	2 3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字 階段所學字詞	參與度評量 質。
5/17 Is That?	用語 Amazing! 及	詞。 (能聽、讀、說	觀察評量 國 E4 了解國
	What's the matter?	1-III-8 能聽懂 300 字詞,其中	際文化的多樣
	mac s the matter.	簡易的日常生活   必須拼寫180字	性。
		用語。    詞)。	國 E5 發展學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	_		
	1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	習不同文化的
	簡易句型的句	標點符號。	意願。
	子。	Ad-III-2 簡	【閱讀素養教
	1-III-10 能聽	易、常用的句型	育】
	懂簡易的日常生	結構。	閱 E1 認識一
	活對話。	Ae-III-1 簡易	般生活情境中
	1-III-12 能聽	歌謠、韻文、短	需要使用的,
	懂簡易故事及短	文、故事及短	以及學習學科
	劇的主要內容。	劇。	基礎知識所應
	1-III-13 能辨	B-III-2 國小	具備的字詞
	識簡易句子語調	階段所學字詞	彙。
			木
	所表達的情緒和	及句型的生活	
	態度。	溝通。	
	2-111-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	, ·		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	7		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				課堂中所學的簡			
				易短文之主要內			
				容。			
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
十六 5/18	Items 物品與主人	2	1. 能聽懂、辨識、說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

5/24	Unit 4 Whose Backpack Is That?	出、摹寫並應用本課單字: backpack, cap, lunchbox, umbrella, water bottle, workbook, glasses, shoes。 2. 能以 Whose backpack is this / that?、Whose glasses are these / those? 詢問物品的主人,並以 It's mybackpack. They are Chunk' sglasses. 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語,能別出本課司與所有格的對應。	1-字多重1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-簡用2-易述2-易2-確的句3-課詞3-課子4-WII詞音音II子II堂。II易語II易。II簡對II易語II的。II的II的語型II堂。II堂。II出是節的1-的1-中 I-的。I-句 I-易話I-的。I-回 I-提I-發調的I-中 I-中 I-12單,音3語6所 8日 9型 10的。6日 7答 8問9音說句1所 4所 1-22單,音3語6所 8日 9型 10的。6日 7答 8問9音說句1所 4所 1-22單,音3語6學 能常 能的 能常 能和 能。能及出子能學 能學 能與聽節辨。聽。聽的 聽生 聽句 能常 使生 作描 作 以適簡。辨的 看的 抄以辨或識 辨 懂字 懂活 懂 聽生 用活 簡 簡 正切易 識字 懂句 寫內辨或識 辨 懂字	Ab音合Ab的則音Ac的Ac階(30必詞A標Ad易結Ac歌文劇B-階及溝III母。III母含聽II活所聽字拼。II符:II、故 I-所型。1 是 一拼看音 - 用 - 學、詞寫 - 1號 - 用 - 1 韻事 2 學的語字	參觀作	<b>育</b> 閱般需以基具彙 E1 活使學知的 認情用習識字 一中,科應
			•			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫
-------------------

4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
<b></b>
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
(A T L L) L) L L L L L L L L L L L L L L L
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-111-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	MC/T ( % ) TT / = 1			題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
ナモ 5/25 ー 5/31	Items 物品與主人& 節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	2	1. 能辨識、念讀複合子音組 wh, ph, th (有聲), th (有聲), ch, sh。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出含有 h 的複合子音所組成的字詞: whale, wheel, white, phone, photo, dolphin, three, bathroom, teeth, this, that, those, chicken, church, lunch, shop, short, fish。	與習錯【1-英音合1-懂文1-解文韻2-英2-確的句2-誦歌5-時中文5-確的句5-確的唱號活。英II語及。II簡的II簡的。II語II的語型II和謠II,相字II的速型II的速簡下,	【Ab·Ab·Ab·Ab·Ab·Ab·Ab·Ab·Ab·Ab·Ab·Ab·Ab·A	口參觀作頭與察評量量量	【育閱般需以基具彙 関】E1 法使學知的 素 認情用習識字 教 一中,科應

				文5-確的對5所規詞5用讀字6奇師題6與習錯8小 25-確的對5所規詞5用讀字6奇師題6與習錯8小 35-11的遠話II學則。II所規詞II心或。II課活。II國 1-1發度。1-1的讀 1-1學則。II中數 2-中, 4土 能及讀 能母英 能母英 有向出 於類畏 了情 以適簡 運拼文 運拼文 好教問 參練犯 解。 正切易 用讀字 運拼文 好教問 參練犯 解。			
十八 6/1   6/7	Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2	1. 能了解如何列出清單及打包行李。 2. 能聽懂、看懂課堂中 所學的簡易短文並完成 閱讀理解練習。	「英語句 III-8 日本語 III-6 所	<b>【英語</b> (4) Ac-III-3 的 Ac-III-3 的 Ac-III-4 的 Ac-III-4 學、詞第 Ad-III-1 學、詞寫 Ad-III-1 常。 Ad-III-2 的 Ad-III-2 的 Ad-III-1 制	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【戶校動環態質戶【育閱般需以基外9个。境、、外閱】E1生要及礎外參教識如保化習素 認情用習識如學地生、等。養 識境的學所數學活方 地的 教 一中,科應

·		1	,
	述。	歌謠、韻文、短	具備的字詞
	2-111-8 能作簡	文、故事及短	彙。
	易的提問。	劇。	<sup>来</sup> 閲 E4 中高年
	3-111-4 能看懂	B-III-2 國小	級後需發展長
	課堂中所學的句	階段所學字詞	篇文本的閱讀
	子。	及句型的生活	理解能力。
	3-111-5 能看懂	溝通。	= N1 NG / V
		件心	
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-111-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	· ·		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	工 亚队内外围		

				日常作5一確的句5一確的對6一奇師題6-與習錯8-外門用過11一數度的11一數度。11,同 11里動 11風語活的的5音朗的7音朗 1主學 2中, 4土領應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能民域對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 了情】中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 解。	【英語領域】		【閱讀素養教
十九 6/8   6/14	複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2	2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得語並說 字、允別 字、能辨 3-4 所習得語 3-4 所習得的 型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的 單字 4. 能習得問題 4. 能運用字 4. 能運用字 4. 能運用字 4. 能與此, ph, th 算別, ch, sh 所組成的字詞。	I-III-1 1-II-1 1-II-1 1-II-1 1-II-1 1-II-1 1-	Ab-III-1 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子	口頭評量 參與度評量 作業評量	育閱般需以基具彙閱級篇理閱索 認情用習識字 中發的力發、 識境的學所詞 高展閱。展獲 一中,科應 年長讀 檢得

子。 詞)。	資訊、整合資
1-III-10 能聽   Ad-III-1 簡易	訊的數位閱讀
懂簡易的日常生 標點符號。	能力。
活對話。 Ad-III-2 簡	
1-III-11 能聽 易、常用的句型	
懂簡易歌謠和韻 結構。	
文的主要內容。   Ae-III-1 簡易	
1-III-12 能聽 歌謠、韻文、短	
懂簡易故事及短 文、故事及短	
1-III-13 能辨   B-III-2 國小	
識簡易句子語調 階段所學字詞	
所表達的情緒和 及句型的生活	
態度。    溝通。	
2-III-1 能唸出   D-III-3 依綜	
英語的語音。  合資訊作簡易	
2-III-2 能說出   猜測。	
課堂中所學的字	
司	
2-III-6 能使用	
簡易的日常生活	
用語。	
2-III-7 能作簡	
易的回答和描	
述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
<b>自型的句子。</b>	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
司	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	

易對話。	
3-111-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-111-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-111-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
<b>詞</b> 。	
· 5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-111-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-111-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-111-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
*	

				句5-確的唱文5-確的對5-所規詞5-用讀字6-奇師題6-與習錯-相的型II的速簡。II的速話II學則。II所規詞II心或。II課活。II關猜的1-發度易 1-發度。I-的讀 I-學則。I-,同 I-堂動 I-資測的6 音朗歌 7 音朗 9 字出 10的拼 1 主學 2 中, 3 訊。子能及讀謠 能及讀 能母英 能字寫 具動提 樂各不 能作子能及讀韻 以適簡 運拼文 能母英 有向出 於類畏 綜簡。以適或韻 以適簡 運拼文 運拼文 好教問 參練犯 合易正切吟 正切易 用讀字 運拼文 好教問 參練犯 合易			
				的猜測。	【英語領域】		
二十 6/15   6/21	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	1. 能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。	【英語領域】 6-III-2 樂於 與課堂中各 與活動,不 器-III-4 能了解 外國風土民情。	Ac-III-4 國小 階段所學字讀、 300字讀,其 300字 到第180字 詞)。 Ad-III-2 簡 易、常用的句型	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國E4 了的多樣 際文化的多樣 性國E5 發展學 習不同。 意願。

	1 100 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1				結構。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短 劇。  【英語領域】 Ac-III-4 國小		
=+- 6/22   6/28	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	1. 能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。	【英語領域】 6-III-2 樂於 與課堂中各類 習活動, 器-III-4 能了 外國風土民情。	階(300 河 河 180 河 1	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣 性國 E5 發展學習不同意願。
二十二 6/29   6/30	休業式	0					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。