

臺南市公(私)立新營區土庫國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 生活管理 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	四年級(不分 組)	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3.■特殊需求領域課程 身障類: ■生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	藉由實作來訓練學生，以獲得較佳的生活適應與獨立自主能力，以及面對各項事務的自立能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A 自主 行動 A1 身心素質 與 自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有 合宜的人性觀與 自我觀，同時透 過選擇、分析與 運用新知，有效 規劃生涯發展， 探尋生命意義， 並 不 斷 自 我 精 進， 追 求 至 善。							
課程目標	學習日常生活中實用性技能以培養健康、良好的日常生活習慣。							
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民族教育□戶外教育 □國際教育					
表現任務	運用網路影片和照片、繪本教學之插圖展示、教具、桌遊等，搭配口頭問答、實際演練來培養學生獨立自主的能力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週	1	校園生活	特生 1-sP-12 覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協	特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。	1-1 看完影片內容一段後，在肢體提示下洗手	認識校園環境：教室、廁所，欣賞影片，聽老師說重點，看圖回答問題，使用廁所，暑假由家庭環境至校園環境需要適	觀察評量 實作評量	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			助前往廁所。	特生 C-sP-1 如廁技巧。	1-2 看完影片內容一段後，在肢體提示下刷牙	應期、減敏感、克服分離焦慮		
第二週	4	如廁訓練 清潔身體	特生 1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。	特生 C-sP-2 如廁禮儀。	1-3 看完影片內容一段後，在肢體提示下學習洗臉	欣賞影片，聽老師說重點，看圖回答問題，認識廁所，做出使用廁所步驟，認識手和牙齒，做出洗手步驟，做出刷牙步驟	觀察評量 實作評量	自選教材 自編教材
第三週								
第四週								
第五週								
第六週								
第七週	4	洗手 刷牙 洗臉	特生 1-sP-15 表現如廁時的禮儀。	特生 C-sP-3 身體的清潔方式。	1-4 看完影片內容一段後，在肢體協助下學習使用坐式廁所	欣賞影片，聽老師說重點，看圖回答問題，認識臉、牙齒，做出刷牙、洗臉的步驟	觀察評量 實作評量	自選教材 自編教材
第八週								
第九週								
第十週								
第十週	1	期中考週		特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。		多元評量，給予簡化、減量、分解、替代等調整之測驗，做期中評估供導師和家長參考	觀察評量	自編教材
第十一週	1	操作圓珠和夾子教具	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。	特生 C-sP-5 個人清潔。	1-5 能看著自己使用的物品說出名稱：牙刷、牙膏、茶杯、毛巾、臉盆	口說練習，聽理解練習，三指抓握練習	實作評量	自選教材
第十二週	4	如廁訓練 清潔身體				欣賞影片，聽老師說重點，看圖回答問題，認識廁所，做出使用廁所步驟，認識手和牙齒，做出洗手步驟，做出刷牙步驟	觀察評量 實作評量	自選教材 自編教材
第十三週								
第十四週								
第十五週								
第十六週	4	洗手 刷牙 洗臉				欣賞影片，聽老師說重點，看圖回答問題，認識身體部位，做出洗手、洗臉和刷牙的步驟	觀察評量 實作評量	自選教材 自編教材
第十七週								
第十八週								
第十九週								
第二十週	1	期末考週				多元評量，給予簡化、減量、分解、替代等調整之測驗，做期末評估供導師和家長參考	觀察評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二十一週	1	互動點讀書和點讀筆				口說練習，聽理解練習，專注力訓練	觀察評量	自選教材
第二十二週	1							

臺南市公(私)立新營區土庫國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 生活管理 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	四年級(不分組)	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3.■特殊需求領域課程 身障類: ■生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	藉由實作來訓練學生，以獲得較佳的生活適應與獨立自主能力，以及面對各項事務的自立能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A 自主 行動 A1 身心素質 與 自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有 合宜的人性觀與 自我觀，同時透 過選擇、分析與 運用新知，有效 規劃生涯發展， 探尋生命意義， 並 不斷 自我 精 進， 追求至善。							
課程目標	學習日常生活中實用性技能以培養健康、良好的日常生活習慣。							
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育					
表現任務	運用網路影片和照片、繪本教學之插圖展示、教具、桌遊等，搭配口頭問答、實際演練來培養學生獨立自主的能力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			議題實質內涵					
第一週	1	防疫生活	特生 1-sP-12 覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所。	特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 C-sP-1 如廁技巧。	1-1 看完影片內容一段後，在口語提示下洗手 1-2 看完影片內容一段後，在肢體提示刷牙	重新認識新環境：教室、廁所，欣賞影片，聽老師說重點，看圖回答問題，使用廁所，寒假由家庭環境至校園環境需要適應期、減敏感、克服分離焦慮	觀察評量 實作評量	自選教材
第二週 第三週 第四週 第五週	4	如廁訓練 清潔身體	特生 1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。	特生 C-sP-2 如廁禮儀。 特生 C-sP-3 身體的清潔方式。	1-3 看完影片內容一段後，在肢體提示下學習洗臉 1-4 看完影片內容一段後，在肢體協助下學習使用坐式廁所 1-5 能看著自己使用的物品說出名稱：牙刷、牙膏、茶杯、毛巾、臉盆	欣賞影片，聽老師說重點，看圖回答問題，認識新廁所，做出使用廁所步驟，認識手和牙齒，做出洗手步驟，做出刷牙步驟	觀察評量 實作評量	自選教材 自編教材
第六週 第七週 第八週 第九週	4	洗手 刷牙 洗臉	特生 1-sP-15 表現如廁時的禮儀。	特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。		欣賞影片，聽老師說重點，看圖回答問題，認識臉、牙齒，做出刷牙、洗臉的步驟	觀察評量 實作評量	自選教材 自編教材
第十週	1	期中考週	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。	特生 C-sP-5 個人清潔。		多元評量，給予簡化、減量、分解、替代等調整之測驗，做期中評估供導師和家長參考	觀察評量 紙筆測驗	自編教材
第十一週	1	操作圓珠和夾子教具				口說練習，聽理解練習，三指抓握練習	實作評量	自選教材
第十二週 第十三週 第十四週 第十五週	4	如廁訓練 清潔身體				欣賞影片，聽老師說重點，看圖回答問題，認識廁所，做出使用廁所步驟，認識手和牙齒，做出洗手步驟，做出刷牙步驟	觀察評量 實作評量	自選教材 自編教材
第十六週	3	洗手				欣賞影片，聽老師說重點，看	觀察評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十七週 第十八週		刷牙 洗臉				圖回答問題，認識身體部位， 做出洗手、洗臉和刷牙的步驟	紙筆測驗	
第十九週	1	期末考週				多元評量，給予簡化、減量、 分解、替代等調整之測驗，做 期末評估供導師和家長參考	實作評量	
第二十週 第二十一週 第二十二週	3	互動點讀 書和點讀 筆				口說練習，聽理解練習，專注 力訓練		