

臺南市公(私)立新營區土庫國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	四年級(不分 組)	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3.■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育■溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	依照學生特殊教育學習需求，藉由各項學習活動培養學生的表達能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B 溝通 互動 B1 符號運用 與 溝通表達 具備理解及使用語 言、文字、數理、 肢體及藝術等各種 符號進行表達、溝 通及互動，並能了 解與同理他人，應 用在日常生活及工 作上。							
課程目標	(一) 培養溝通訊息的理解與表達能力。 (二) 運用有效且流暢的溝通方式達到溝通目的。 (三) 培養溝通的意願，促進人際互動與社會參與。							
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育				
表現任務	運用繪本教學之插圖展示、網路影片和照片、桌遊等及口頭提示來培養學生表達能力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週	1	暑假生活 分享	特溝 1-sP-4 了解日常的溝 通訊息。	特溝 1-sP-4 了解日常的 溝通訊息。	1-1 聽完簡化課文 內容一段後，能以 簡單的詞彙回答 5	繪本教學，欣賞封面，聽老師 說故事，看圖口說分享	觀察評量	自選教材
第二週 第三週	4	基本資料 口說、背	特溝 1-sP-5	特溝 1-sP-5	個字以上的問句，	看基本資料，填寫聯絡簿，口 說練習：自己的姓名、電話、	觀察評量 紙筆測驗	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第四週		誦	理解常用指令與基本句型。特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。	理解常用指令與基本句型。特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。	需要他人示範以仿說完成	家中成員稱謂，配對練習					
第五週											
第六週	4	認識家庭成員、稱謂						1-2 看完影片內容一段後，能以簡單的詞彙回答 5 個字以上的問句，需要他人示範以仿說完成	欣賞影片，看圖口說分享，家庭情境的對話練習	觀察評量	自選教材 自編教材
第七週											
第八週											
第九週											
第十週	1	期中考週						2-1 聽完簡化課文內容一段後，能以簡單的詞彙回答人事時地物相關的問題，需要他人示範以仿說完成	多元評量，給予簡化、減量、分解、替代等調整之測驗，做期中評估供導師和家長參考	觀察評量 紙筆測驗	自編教材
第十一週	1	圖片兌換溝通系統						2-2 看完影片內容一段後，能以簡單的詞彙回答人事時地物相關問題，需要他人示範以仿說完成	口說練習，以圖片兌換孩子喜愛的食物吃	觀察評量	自編教材
第十二週	4	認識家庭中的環境							欣賞影片，看圖口說分享（房間、客廳、廚房、廁所等），家庭情境的對話練習	觀察評量	自選教材 自編教材
第十三週											
第十四週											
第十五週											
第十六週	4	認識家庭中的物品			3-1 能在老師的口頭提醒下，放慢語速以提昇語音清晰度，需要他人示範以仿說完成	欣賞影片，看圖口說分享（房間、客廳、廚房、廁所等空間會出現的物品），家庭情境的對話練習	觀察評量	自選教材 自編教材			
第十七週											
第十八週											
第十九週											
第二十週	1	期末考週			3-2 能在老師的口頭示範下，仿說多次以提昇語音清晰度	多元評量，給予簡化、減量、分解、替代等調整之測驗，做期末評估供導師和家長參考	觀察評量 紙筆測驗	自編教材			
第二十一週	1	圖片兌換溝通系統				口說練習，以圖片兌換孩子喜愛的食物吃	觀察評量	自編教材			

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					4-1 在他人口語詢問下，以圖片兌換的方式來表達想吃的食物，達到與他人的溝通			
第二十二週	1							

臺南市公(私)立新營區土庫國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	四年級(不分組)	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	3.■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育■溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	依照學生特殊教育學習需求，藉由各項學習活動培養學生的表達能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B 溝通 互動 B1 符號運用 與 溝通表達 具備理解及使用語 言、文字、數理、 肢體及藝術等各種 符號進行表達、溝 通及互動，並能了 解與同理他人，應 用在日常生活及工 作上。				
課程目標	(一) 培養溝通訊息的理解與表達能力。 (二) 運用有效且流暢的溝通方式達到溝通目的。 (三) 培養溝通的意願，促進人際互動與社會參與。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務	運用繪本教學之插圖展示、網路影片和照片、桌遊等及口頭提示來培養學生表達能力。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	1	寒假生活分享	特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。	特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。	1-1 聽完簡化課文內容一段後，能以簡單的短句回答 5 個字以上的問句，需要他人示範以仿說完成	繪本教學，欣賞封面，聽老師說故事，看圖口說分享	觀察評量	自選教材
第二週	4	基本資料口說、背誦	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。	1-2 看完影片內容一段後，能以簡單的短句回答 5 個字以上的問句，需要他人示範以仿說完成	看基本資料，填寫聯絡簿，口說練習：自己的姓名、電話、家中成員稱謂、就讀的學校名稱、班級、座號	觀察評量 紙筆測驗	自編教材
第三週						欣賞影片，看圖口說分享，身體部位名稱的口說練習	觀察評量 紙筆測驗	
第四週						多元評量，給予簡化、減量、分解、替代等調整之測驗，做期中評估供導師和家長參考	觀察評量 紙筆測驗	
第五週	4	認識身體部位名稱	特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。	特溝 2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。	2-1 聽完簡化課文內容一段後，能以簡單的短句回答人事時地物相關的問題，需要他人示範以仿說完成	口說練習，以圖片兌換孩子喜愛的食物吃	實作評量	自編教材
第六週						普通班情境教學，欣賞影片，看圖口說分享，教室情境的口說練習	觀察評量	
第七週						欣賞影片，看圖口說分享，教室情境的對話練習	觀察評量 紙筆測驗	
第八週	1	期中考週	特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。	特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。	2-2 看完影片內容一段後，能以簡單的短句回答人事時地物相關問題，需要他人示範以仿說完成	多元評量，給予簡化、減量、分解、替代等調整之測驗，做期末評估供導師和家長參考	實作評量 紙筆測驗	自編教材
第九週						多元評量，給予簡化、減量、分解、替代等調整之測驗，做期末評估供導師和家長參考	實作評量 紙筆測驗	
第十週						多元評量，給予簡化、減量、分解、替代等調整之測驗，做期末評估供導師和家長參考	實作評量 紙筆測驗	
第十一週	1	圖片兌換溝通系統						
第十二週	4	班級情境			3-1 能在老師的口			
第十三週								
第十四週								
第十五週	3	認識教室物品名稱						
第十六週								
第十七週								
第十八週	1	期末考週						
第十九週								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二十週 第二十一週 第二十二週	3	圖片兌換 溝通系統			頭提醒下，放慢語速以提昇語音清晰度，需要他人示範以仿說完成 3-2 能在老師的口頭示範下，仿說多次以提昇語音清晰度 4-1 在他人口語詢問下，以圖片兌換的方式來表達想吃的食物，達到與他人的溝通	口說練習，以圖片兌換孩子喜愛的食物吃	實作評量	自編教材
------------------------	---	--------------	--	--	--	--------------------	------	------