

臺南市新營區土庫國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 樂學國際 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Ecology- Plant World & Biking	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-接軌國際，認識戶外活動與世界文化的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過自行車課程，學習相關基礎英語，進而尊重多元文化，培養國際視野。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	展演英語自行車生活情境會話。 1. 分享討論表演主題情境 2. 撰寫相關英語句子 3. 分組上台口頭發表自行車英語單字。 4. 相互回饋心得				

課程架構脈絡

自行車我最懂
上學期(5)
認識字彙



自行車我會讀
上學期(5)
唸讀字彙



自行車我會寫
上學期(5)
書寫字彙



自行車我最行
上學期(6)
發表成果

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	自行車我最懂	英語 1-II-7	1. 自行車	學生能夠專	1. 專心聆聽並了	學生能專心聆	自行車介紹投

			能聽懂課堂中所學的字詞。 英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 健體 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	1. 裝置。 2. 校內植物種類。 3. 自行車語英語單字。	心聆聽教師介紹自行車裝置及植物種類，並運用校園雙語翻牌牆認識自行車英語單字。	1. 解自行車裝置。 2. 認識校內常見植物種類。 3. 運用校內四季高峰雙語翻牌牆學習相關英語單字 bike、ride、road、tire、helmet。	聽教師解說並口頭說出英語單字。	影片 四季高峰雙語翻牌牆
第 6~10 週	5	自行車我會讀	英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英語 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 健體 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1. 自行車騎乘規範。 2. 校內植物種類。 3. 自行車語英語單字。	學生能夠認識自行車規範及植物種類，並跟讀自行車英語單字。	1. 認識自行車騎乘規範。 2. 辨別校內植物種類。 3. 辨識自行車英語單字。 4. 跟讀並積極練習英語單字。	學生能夠口頭說出正確單字並積極與同儕合作參與課堂活動。	自行車介紹投影片 四季高峰雙語翻牌牆
第 11~15 週	5	自行車我會寫	英語 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英語 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 自行車交通規則。 2. 植物特徵。 3. 自行車語英語	學生能夠體驗自行車途經之自然環境並融入情境寫出英語單字。	1. 學習自行車交通規則。 2. 認識校內植物特徵。 3. 踏查自行車路徑自然環境。 4. 書寫練習英語	學生能夠專心踏查場地並嘗試運用正確英語單字。	英語單字學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			健體 2c-II-1 遵守上課規範 和運動比賽規則。	單字。		單字。		
第 16~22 週	6	自行車我最行	英語 6-II-2 積極參與各種 課堂練習活動。 英語 6-II-3 樂於回答教師 或同學所提的 問題。 健體 3c-II-2 透過身體活 動，探索運動 潛能與表現正 確的身體活 動。	1. 自行車 交通規則。 2. 植物種 類。 3. 自行車 語英語 單字。	學生能夠積 極參與自行 車騎乘活動 並從中運用 相關英語單 字。	1. 實際執行自行 車交通規則。 2. 認識自行車騎 乘路徑中常見 植物種類。 3. 體驗自行車騎 乘活動。 4. 分組上台口頭 發表自行車英 語單字。	學生能夠樂於 同儕合作完成 活動並正確運 用單字。	自行車

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

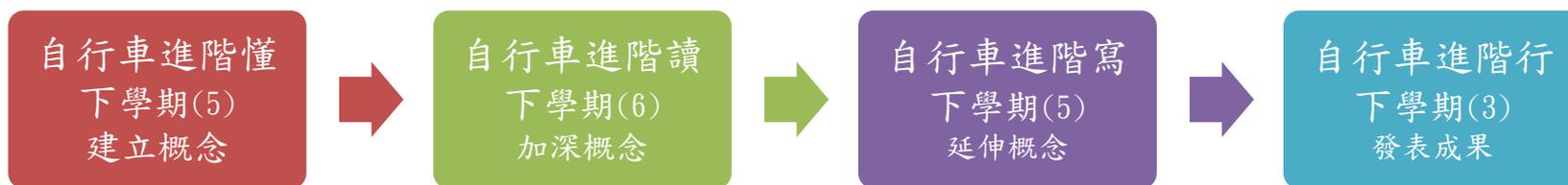
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市新營區土庫國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 樂學國際 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Ecology- Plant World & Biking	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-接軌國際，認識戶外活動與世界文化的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過自行車課程，學習相關基礎英語，進而尊重多元文化，培養國際視野。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務	演唱英語自行車歌曲 1. 共同討論表演歌曲 2. 學習英語自行車歌曲如「I Like To Ride My Bicycle」。 3. 分組練習並上台展演英語歌曲。				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1~5 週	5	自行車進階懂	<p>英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英語 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>健體 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自行車裝置。 2. 社區常見植物種類。 3. 自行車英語繪本。 	<p>學生能夠專心聆聽教師介紹自行車進階活動及相關繪本故事。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心學習並了解自行車裝置。 2. 認識社區常見植物種類。 3. 耐心聆聽英語繪本故事「Bear On A Bike」。 	<p>學生能專心聆聽教師解說英語繪本內容。</p>	<p>自行車介紹投影片</p> <p>英語繪本</p>
第 6~11 週	6	自行車進階讀	<p>英語 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英語 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>健體 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自行車配備。 2. 社區常見植物種類。 3. 自行車英語繪本。 	<p>學生能夠跟讀英語繪本故事。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習並了解自行車配備。 2. 認識社區常見植物種類。 3. 複誦英語繪本故事內容。 4. 練習跟讀英語繪本故事。 	<p>學生能夠積極課堂活動並跟讀故事內容。</p>	<p>自行車介紹投影片</p> <p>英語繪本</p>
第 12~16 週	5	自行車進階寫	<p>英語 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英語 4-II-3 能臨摹抄寫課</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自行車騎乘規定。 2. 社區常見植物 	<p>學生能夠走讀社區植物生態環境並融入情境寫出英語句</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習並認識自行車騎乘規定。 2. 自行車路徑自然環境踏查。 3. 認識社區常見植物 	<p>學生能夠專心踏查場地並嘗試運用正確英語句子。</p>	<p>自行車英語繪本句型學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			堂中所學的字詞。 健體 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。	特徵。 3. 英語句型。	子。	特徵。 4. 改寫英語繪本句型書寫練習。		
第 17~22 週	5	自行車進階行	英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英語 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 健體 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1. 自行車騎乘規定。 2. 社區常見植物特徵。 3. 英語歌曲。	學生能夠積極參與自行車騎乘活動並從中運用所學相關英語句子與歌曲。	1. 實際執行自行車騎乘規定。 2. 體驗自行車騎乘活動。 3. 認識騎車路徑常見植物特徵。 4. 學習英語自行車歌曲「I Like To Ride My Bicycle」。 5. 分組練習並上台展演英語歌曲。	學生能夠樂於同儕合作完成活動並正確演唱歌曲。 學生能夠積極參與課堂活動。	英語歌曲 CD 歌詞學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。