

臺南市新營區土庫國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 樂學國際 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Technology - Presentation & Hiking	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係-接軌國際，認識戶外活動與世界文化的連結。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過山野教育課程，結合資訊探索能力，學習相關基礎英語，進而尊重多元文化，培養國際視野。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
總結性 表現任務	山野活動英語短劇演出 1. 決議山野活動情境 2. 彙整會話內容撰寫短劇劇本。 3. 分配角色和設計相關道具 4. 活動演出與心得分享							
課程架構脈絡								
<pre> graph LR A["山野教育查一查 上學期(4) 建立概念"] --> B["山野教育寫一寫 上學期(5) 延伸概念"] B --> C["山野教育演一演 上學期(5) 執行概念"] C --> D["山野教育走一走 上學期(7) 發表成果"] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1~5 週	4	山野教育查一查	<p>英語 6-III-1 具有好奇心， 主動向教師或 同學提出問 題。</p> <p>英語 6-III-5 樂於接觸課外 英語學習素 材。</p> <p>健體 1c-III-1 了解運動技能 要素和基本運 動規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 山野活 動安 全。 2. 英語單 字。 	學生能夠藉 由網路資訊 查詢山野教 育活動並認 識相關英語 單字內容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽並了 解山野教育安 全性與重要 性。 2. 運用電腦設備 查詢山野教育 資訊。 3. 學習山野教育 英語單字 hike、rock、 climb、 forest、 mountain。 	學生能專心聆 聽教師解說並 認識英語單 字。	<p>山野教育影片 電腦設備 山野教育學習 單 四季高峰雙語 翻牌牆</p>
第 6~10 週	5	山野教育寫一寫	<p>英語 4-III-4 能依圖畫、圖 示填寫簡單字 詞。</p> <p>英語 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。</p> <p>健體 3b-III-4 能於不同的生 活情境中，運 用生活技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 山野教 育安全 2. 英語會 話。 	學生能夠集 思廣益設計 登山短劇英 語對話內 容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識山野教育 安全規範。 2. 小組討論英語 會話內容。 3. 同儕合作編撰 及書寫英語會 話句型。 	學生能夠積極 參與合作設計 英語會話並進 行書寫練習。	<p>山野教育影片 英語句型學習 單</p>
第 11~15 週	5	山野教育演一演	<p>英語 5-III-8 能以正確的發</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 山野教 育裝 	學生能夠演 出登山故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識山野教育 所需裝備。 	學生能夠運用 正確英語會話	<p>山野教育影片 登山裝備</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			音及適切的 速度朗讀簡易 故事及短劇。 英語 2-III-11 能進行簡易的 角色扮演。 健體 3c-III-3 表現動作創作 和展演的能 力。	備。 2. 英語會 話。	英語短劇英 語。	2. 配合登山情境 完成英語會話 練習。	進行口語練習 並樂於同儕合 作完成短劇。	英語會話學習 單
第 16~22 週	7	山野教育走一走	英語 2-III-2 能說出課堂中 所學的字詞 英語 6-III-2 樂於參與課堂 中各類練習活 動，不畏犯 錯。 健體 3a-III-1 流暢地操作基 礎健康技能。	1. 山野教 育裝 備。 2. 英語短 劇。	學生能夠積 極參與山野 教育課程並 從中運用相 關英語會 話。	1. 實際穿著體驗 山野教育裝 備。 2. 參與山野教育 登山活動。 3. 彙整會話內容 撰寫短劇劇 本。 4. 展演登山情境 英語短劇。	學生能夠完成 山野教育活動 並正確運用英 語會話。	山野教育影片 登山裝備 英語短劇劇本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

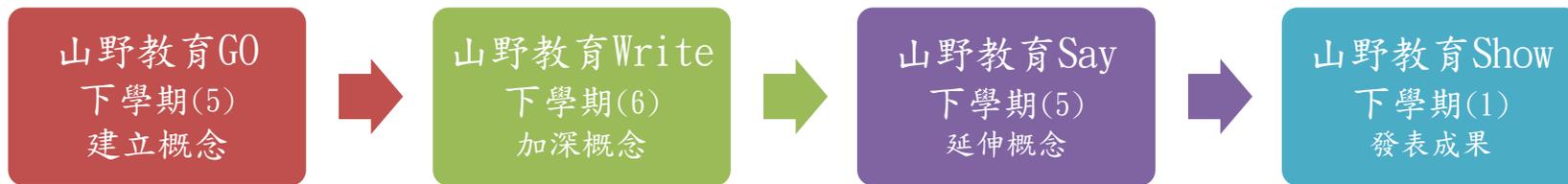
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市新營區土庫國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 樂學國際 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Technology - Presentation & Hiking	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(17)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-接軌國際，認識戶外活動與世界文化的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過山野教育課程，結合資訊探索能力，學習相關基礎英語，進而尊重多元文化，培養國際視野。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務	山野活動成果發表會 1. 書寫登山活動英語心得。 2. 電腦繕打登山活動英語心得。 3. 完成英語心得並裝訂成冊。 4. 展示英語心得成果冊。 5. 口頭發表登山活動英語心得感想短文。				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	-------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			議題實質內涵					
第 1~5 週	5	山野教育 GO	<p>英語 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>英語 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>健體 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 山野教育行前須知。 2. 英語單字。 	學生能夠認識山野教育課程並從中認識英語單字。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽並了解山野教育行前須知。 2. 學習山野教育英語單字 camp、skill、valley、forest、nature。 	學生能專心聆聽教師解說並認識英語單字。	山野教育影片 四季高峰雙語翻牌牆
第 6~11 週	6	山野教育 Write	<p>英語 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>英語 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>健體 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 山野教育行前須知。 2. 英語單字。 	學生能夠參與登山活動課程並從中認識英語單字。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽並了解山野教育行前須知。 2. 實際體驗山野教育課程活動。 3. 覆誦及聽辨山野教育英語單字。 	學生能專心聆聽教師解說並辨別英語單字。	山野教育影片 登山裝備 四季高峰雙語翻牌牆 單字學習單
第 12~16 週	5	山野教育 Say	<p>英語 2-III-9 能以正確的發</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 登山技巧。 	學生能夠運用電腦繕打	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識山野教育登山技巧。 	學生能夠繕打英語心	山野教育影片 書寫紙

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英語 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 健體 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。	2. 英語寫作。	登山活動英語心得感想。	2. 書寫登山活動英語心得。 3. 電腦繕打登山活動英語心得。 4. 完成英語心得並裝訂成冊。 5. 展示英語心得成果冊。	得。	成果冊
第 17~22 週	1	山野教育 Show	英語 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英語 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 健體 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。	1. 登山技巧。 2. 英語口語能力。	學生能夠上台朗讀登山活動英語心得並專心聆聽同儕發表。	1. 認識山野教育登山技巧。 2. 口頭發表登山活動英語心得感想短文。	學生能夠上台發表英語心得感想並給予同儕正向回饋。	山野教育影片。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。