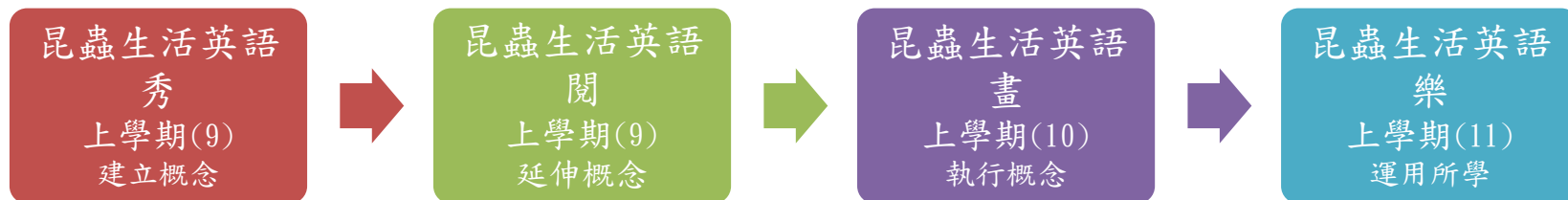


## 臺南市新營區土庫國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 樂學國際 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Biology- Insect Life Show	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 39 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-接軌國際，認識自然生態與世界文化的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過認識昆蟲生態，學習相關基礎英語，進而尊重多元文化，培養國際視野。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	昆蟲生活英語秀 1. 能正確說出昆蟲相關英語單字 fly、firefly、butterfly。 2. 能完成英語字母 AaBbCcDd 聽說讀寫。 昆蟲生活英語閱 1. 認識英語昆蟲繪本故事「The Very Hungry Caterpillar」，並能用中文說出大致大意。 2. 正確跟讀英語繪本句子。 3. 能完成英語字母 EeFfGgHh 聽說讀寫。 昆蟲生活英語畫 1. 觀察英語昆蟲繪本並改編創作繪本插圖。 2. 學會英語字母 IiJjKk 聽說讀寫。 昆蟲生活英語樂 1. 完成英語昆蟲繪本小書。 2. 覆誦繪本故事句子。 3. 學會英語字母 LlMmNn 聽說讀寫。				

辦理靜態成果展，呈現學生自製英語昆蟲繪本小書。

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	9	昆蟲生活英語秀	<p>英參 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<p>1. 昆蟲生態。</p> <p>2. 昆蟲英語單字。</p> <p>3. 英語字母 AaBbCcDd。</p>	<p>1. 學生能夠專心聆聽昆蟲生活習性介紹並使用英語適當回應。</p> <p>2. 學生能夠學習聽說讀寫英語字母 AaBbCcDd。</p>	<p>1. 專心聆聽昆蟲生態。</p> <p>2. 學習昆蟲英語並說出昆蟲英語單字 fly、firefly、butterfly。</p> <p>3. 學會英語字母 AaBbCcDd 聽說讀寫。</p>	<p>學生能專心聆聽教師解說並口頭說出英語單字與認識字母。</p>	<p>昆蟲投影片</p> <p>英語單字卡</p> <p>英語字母卡</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 6~10 週	9	昆蟲生活英語閱	<p>英參 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英參 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英參 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 昆蟲種類。</li> <li>2. 英語昆蟲繪本。</li> <li>3. 英語字母 EeFfGgHh。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠專心聆聽教師朗讀英語昆蟲繪本並完成跟讀英語繪本故事。</li> <li>2. 學生能夠學習聽說讀寫英語字母 EeFfGgHh。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識昆蟲種類差異。</li> <li>2. 聆聽英語昆蟲繪本故事「The Very Hungry Caterpillar」。</li> <li>3. 正確跟讀英語繪本句子。</li> <li>4. 學會英語字母 EeFfGgHh 聽說讀寫。</li> </ol>	學生能夠口頭說出正確句子並積極與同儕合作參與課堂活動。	<p>昆蟲投影片</p> <p>英語繪本「The Very Hungry Caterpillar」</p> <p>繪本手偶</p> <p>英語字母卡</p>
第 11~15 週	10	昆蟲生活英語畫	<p>英參 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英參 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 昆蟲外型特徵。</li> <li>2. 英語繪本插圖。</li> <li>3. 英語字母 IiJjKk。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠細心觀察英語昆蟲繪本插圖並配合故事內容自創昆蟲插圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識昆蟲外型特徵。</li> <li>2. 觀察英語昆蟲繪本並改編創作繪本插圖。</li> <li>3. 學會英語字母 IiJjKk 聽說讀寫。</li> </ol>	學生能夠創作昆蟲插圖並說出正確英語字母。	<p>昆蟲投影片</p> <p>英語繪本「The Very Hungry Caterpillar」</p> <p>圖畫紙</p> <p>著色用具</p> <p>英語字母卡</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			幫助學習。 生活 4-I-2 使用不同的 表徵符號進 行表現與分 享，感受創 作的樂趣。		2. 學生能夠 學習聽說 讀寫英語 字母 IiJjKk。			
第 16~22 週	11	昆蟲生活英語樂	英參 2-II-3 能說出課堂 中所學的字 詞。 英參 6-II-2 積極參與各 種課堂練習 活動。 英參 7-II-2 能妥善運用 情境中的非 語言訊息以 幫助學習。 生活 1-I-3 省思自我成 長的歷程， 體會其意義 並知道自己 進步的情形 與努力的方向。	1. 昆蟲圖 畫。 2. 英語昆蟲 繪本小 書。 3. 英語字母 LlMmNn。	1. 學生能夠 統整插圖 製成小書 並運用所 學英語句 子口頭覆 誦英語昆 蟲繪本故 事。 2. 學生能夠 學習聽說 讀寫英語 字母 LlMmNn。	4. 仔細觀察並描繪 昆蟲外型。 5. 完成英語昆蟲繪 本小書。 6. 覆誦繪本故事句 子。 7. 學會英語字母 LlMmNn 聽說讀 寫。	學生能夠樂 於分享昆蟲 插圖並口頭 說出故事句 子與字母。	昆蟲投影片 圖畫紙 英語繪本「The Very Hungry Caterpillar」 英語字母卡

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

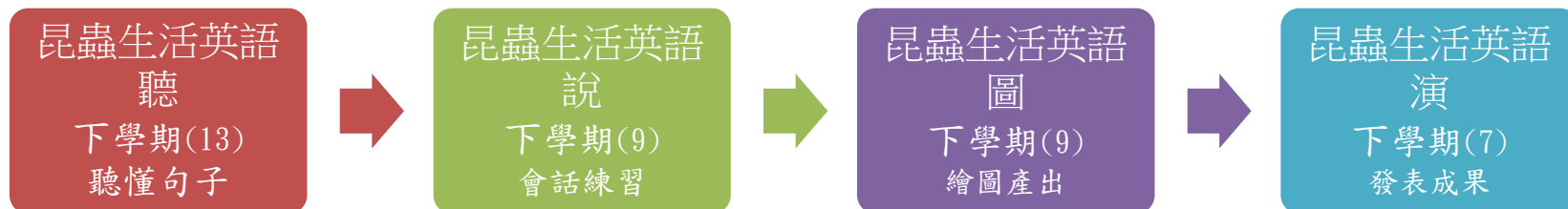
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市新營區土庫國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習 樂學國際 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Biology- Insect Life Show	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 38 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係-接軌國際，認識自然生態與世界文化的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過認識昆蟲生態，學習相關基礎英語，進而尊重多元文化，培養國際視野。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	昆蟲生活英語聽 1. 專心聆聽昆蟲英語生活會話。「What' s this?」、「It' s a fly.」、「What' s that?」、「It' s a bee.」。 2. 完成英語字母 OoPpQq 聽說讀寫。 昆蟲生活英語說 1. 理解英語生活會話意義。 2. 能正確跟讀英語句子。 3. 完成英語字母 RrSsTt 聽說讀寫。 昆蟲生活英語圖 1. 理解英語會話內容。 2. 創作繪出會話情境圖片。 3. 完成英語字母 UuVvWw 聽說讀寫。 昆蟲生活英語演 1. 練習英語生活會話句子，並且同儕分組合作上台演示。 2. 完成英語字母 XxYyZz 聽說讀寫。				

辦理成果發表會，學生分組上台展演英語昆蟲生活情境會話。

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	13	昆蟲生活英語聽	英語 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英語 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英語 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 昆蟲生態。 2. 英語生活會話。 3. 英語字母 OoPpQq。	1. 學生能夠模擬昆蟲生態習性並專心聆聽英語生活會話。 2. 學生能夠學習聽說讀寫英語字母 OoPpQq。	3. 認識昆蟲生態環境。 4. 專心聆聽昆蟲英語生活會話。 「What's this?」 「It's a fly.」 「What's that?」 「It's a bee.」 5. 學會英語字母 OoPpQq 聽說讀寫。	學生能專心聆聽教師解說並口頭說出英語會話與認識字母。	昆蟲投影片 英語會話音檔 英語字母卡
第 7~11 週	9	昆蟲生活英語說	英語 2-II-6	1. 昆蟲種	1. 學生能夠	4. 辨識昆蟲種類差	學生能夠口	昆蟲投影片

			能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英語 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英語 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	類。 2. 英語會話。 3. 英語字母 RrSsTt。	專心聆聽 教師教學 昆蟲英語 生活會話 並完成跟讀練習。 2. 學生能夠學習聽說讀寫英語字母 RrSsTt。	異。 5. 理解英語生活會話意義。 6. 正確跟讀英語句子。 7. 學會英語字母 RrSsTt 聽說讀寫。	頭跟頭正確 句子並積極 與同儕合作 參與課堂活 動。	英語會話句型條 英語字母卡
第 12~16 週	9	昆蟲生活英語圖	英語 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英語 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進	1. 認識昆蟲外型特徵。 2. 英語會話圖片。 3. 英語字母 UuVvWw。	1. 學生能夠想像昆蟲英語生活會話場景並配合內容自創情境圖片。 2. 學生能夠學習聽說讀寫英語字母 UuVvWw。	4. 認識昆蟲外型特徵。 5. 理解英語會話內容。 6. 創作繪出會話情境圖片。 7. 學會英語字母 UuVvWw 聽說讀寫。	學生能夠創作昆蟲圖片並說出正確英語字母。	昆蟲投影片 英語會話句型條 圖畫紙 著色用具 英語字母卡



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			行表現與創作，喚起豐富的想像力。					
第 17~22 週	7	昆蟲生活英語演	英語 2-II-3 能說出課堂所學的字詞。 英語 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 昆蟲環境。 2. 英語會話。 3. 英語字母 XxYyZz。	1. 學生能夠與同儕合作練習並上台示範生活會話對談。 2. 學生能夠學習聽說讀寫英語字母 XxYyZz。	3. 認識昆蟲生存環境。 4. 練習英語生活會話句子。 5. 同儕分組合作上台演示。 6. 學會英語字母 XxYyZz 聽說讀寫。	學生能夠與同儕合作口頭說出會話句子與認識字母。	昆蟲投影片 昆蟲頭套(蜜蜂、蝴蝶、蒼蠅、螞蟻、螢火蟲、毛毛蟲)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。