

臺南市新營區土庫國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 樂學國際 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Ecology - Plant & Orienteering	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-接軌國際，認識戶外活動與世界文化的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過認識定向越野，學習相關基礎英語，進而尊重多元文化，培養國際視野。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	定向越野我會聽 1. 認識校內常見植物種類。 2. 運用校內四季高峰雙語翻牌牆學習相關英語單字 turn、right、left、goal、orienteering。 定向越野我會讀 1. 學會定向越野活動規則。 2. 辨識定向越野英語單字。 3. 跟讀並能流暢說出定向越野英語單字。 定向越野我會說 1. 認識並熟悉定向越野環境。 2. 結合地圖實際踏查定向越野自然環境。 3. 配合自然環境完成口說英語單字。 定向越野我會玩 1. 實際執行定向越野活動規則，並參與定向越野活動體驗。 2. 於真實生活情境使用定向越野英語單字。 3. 分組上台展演定向越野生活情境英語單字運用。辦理成果發表會，學生分組上台展演英語定向越野生活情境會話。				

課程架構脈絡

定向越野我會
聽
上學期(4)
認識單字



定向越野我會
讀
上學期(5)
辨識單字



定向越野我會
說
上學期(5)
會話能力



定向越野我會
玩
上學期(7)
發表成果

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	4	定向越野我會聽	英語 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 健體 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	1. 定向越野由來。 2. 校內植物種類。 3. 定向越野英語單字。	學生能夠專心聆聽教師介紹定向越野由來及植物種類，並運用雙語翻牌牆認識定向越野英語單字。	1. 專心聆聽並了解定向越野活動由來。 2. 認識校內常見植物種類。 3. 運用校內四季高峰雙語翻牌牆學習相關英語單字 turn、right、left、goal、orienteeing。	學生能專心聆聽教師解說並口頭說出英語單字。	定向越野介紹投影片 植物圖片 四季高峰雙語翻牌牆
第 6~10 週	5	定向越野我會讀	英語 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英語 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英語 3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標	1. 定向越野規則。 2. 校內植物種類。 3. 定向越野英語單字。	學生能夠認識定向越野規則及植物種類，並跟讀定向越野英語單字。	1. 了解定向越野活動規則。 2. 認識校內植物種類。 3. 辨識定向越野英語單字。 4. 跟讀並積極練習英語單字。	學生能夠口頭說出正確單字並積極與同儕合作參與課堂活動。	定向越野介紹投影片 植物圖片 四季高峰雙語翻牌牆

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			示。 健體 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。					
第 11~15 週	5	定向越野我會說	英語 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英語 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英語 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 健體 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 定向越野環境。 2. 植物特徵。 3. 定向越野英語單字。	學生能夠體驗定向越野場地之自然環境並說出定向越野英語單字。	1. 認識定向越野環境。 2. 辨別校內植物特徵。 3. 實際踏查定向越野自然環境。 4. 配合自然環境進行英語單字口頭練習。	學生能夠專心勘查場地並嘗試說出正確英語單字。	定向越野地圖 英語單字卡
第 16~22 週	7	定向越野我會玩	英語 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動 英語 7-III-3 在生活中能把握	1. 定向越野規則。 2. 植物種類。 3. 定向越	學生能夠積極參與定向越野活動並從中運用相關英語單字。	1. 實際執行定向越野活動規則。 2. 實際參與定向越野活動體驗。 3. 認識定向越野活動中常見之植物種	學生能夠樂於同儕合作完成活動並正確運用單字。	定向越野地圖 英語單字卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>健體 3c-II-2</p> <p>透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p>	<p>野英語</p> <p>單字。</p>		<p>類。</p> <p>4. 嘗試於真實生活情境使用英語單字。</p> <p>5. 分組上台展演定向越野生活情境英語單字運用。</p>		
--	--	--	---	-----------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市新營區土庫國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 樂學國際 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Ecology - Plant & Orienteering	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-接軌國際，認識戶外活動與世界文化的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過認識定向越野，學習相關基礎英語，進而尊重多元文化，培養國際視野。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	定向越野進階聽 1. 熟悉並能說出定向越野規則。 2. 學習簡易英語會話內容「How do I get to the goal?」、「Go straight.」、「Turn left.」、「Turn right.」。 定向越野進階讀 1. 跟讀定向越野英語會話。 2. 背誦定向越野英語會話。 定向越野進階寫 1. 能明確標示出定向越野場地植物之特徵。 2. 實際體驗定向越野自然環境，並能藉由地圖使用簡單英語單字來發表。 3. 配合情境書寫完成英語會話。 定向越野進階玩 1. 參與定向越野活動，並能使用英語說出定向越野場地植物之特徵。 2. 真實定向越野情境運用英語會話溝通。 3. 書寫定向越野英語會話。 4. 完成書寫成果並裝訂成冊。辦理靜態成果展，展示學生自製定向越野英語會話編寫成果冊。				

課程架構脈絡

定向越野進階
聽
下學期(5)
聽懂會話



定向越野進階
讀
下學期(6)
跟讀會話



定向越野進階
寫
下學期(5)
書寫會話



定向越野進階
玩
下學期(4)
運用會話

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	定向越野進階聽	英語 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英語 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。	1. 定向越野規則。 2. 社區常見植物種類。 英語會話。	學生能夠專心聆聽教師介紹定向越野活動及定向越野英語會話。	1. 認識定向越野規則。 2. 辨識社區常見植物種類。 3. 學習簡易英語會話內容 「How do I get to the goal?」、「Go straight.」、「Turn left.」、「Turn right.」。	學生能專心聆聽教師解說並口頭說出英語會話。	定向越野介紹投影片 植物圖片 英語會話學習單
第 6~11 週	6	定向越野進階讀	英語 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英語 3-III-5 能看懂課堂中所	1. 定向越野規則。 2. 社區常見植物種類。 英語會	學生能夠辨識跟讀定向越野英語會話進而熟練背誦。	1. 了解定向越野規則。 2. 認識社區常見植物種類。 3. 跟讀定向越野英語會話。 背誦定向越野英語會	學生能夠口頭說出正確會話並積極與同儕合作參與課堂活動。	定向越野介紹投影片 植物圖片 英語會話學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			學的簡易對話。 健體 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	話。		話。		
第 12~16 週	5	定向越野進階寫	英語 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 英語 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 英語 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 健體 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 定向越野規則。 2. 植物特徵。 英語會話。	學生能夠體驗自然環境並融入情境寫出定向越野英語會話。	1. 實際執行定向越野規則。 2. 認識定向越野場地植物之特徵。 3. 體驗定向越野自然環境。 配合情境書寫練習英語會話。	學生能夠認真參與課堂活動並嘗試運用英語會話。	英語會話學習單
第 17~22 週	4	定向越野進階玩	英語 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英語 6-III-7 樂於參與有助提	1. 定向越野規則。 2. 植物特徵。 英語會話。	學生能夠積極運用英語會話並完成定向越野進階活動。	1. 實際執行定向越野規則。 2. 參與定向越野活動。 3. 認識定向越野場地植物之特徵。 4. 真實情境運用英語	學生能夠樂於同儕合作完成活動並正確運用英語會話。	英語會話學習單 英語會話成果冊

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>升英語能力的活動</p> <p>英語 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>健體 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p>			<p>會話。</p> <p>5. 書寫定向越野英語會話。</p> <p>6. 完成書寫成果並裝訂成冊。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。