

臺南市公立新營區土庫國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 我的 E 時代 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	e 生活(上)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：體察人、校園、社區自然環境的關聯，透過資料搜尋，能更了解學校與社區環境，進而愛護我們的家園。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	能認識電腦，能使用網路搜尋和整理分享社區相關資訊與資料並遵守資訊倫理				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	昆蟲小小解說員： 1. 觀察校園昆蟲，擇一搜尋研究主題。 2. 介紹如何搜尋、編輯與保存資料 3. 觀察校園昆蟲 4. 將研究編輯成簡報並上臺分享昆蟲研究				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 我最愛的校園生態 (4) 資料蒐集 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 品學昆蟲 (7) 資料檢索 </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6b46c2; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 我最愛的昆蟲 (5) 資料分析 </div> <div style="font-size: 2em; color: #6b46c2;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #3498db; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 昆蟲解說員 (5) 實作 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~4 週	4	我最愛的校園生態	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。	1. 我最愛的校園生態桌布 2. 電腦硬體及作業系統 3. 電腦開關機及鍵盤基本位置	1. 能變換電腦桌布 2. 能認識電腦的硬體及電腦作業系統 3. 能正確開關電腦	教師引導 請問有哪些方式可以把照片放在電腦桌面上？ 學生活動 1.學習如何將校園生態照片設定成桌布 2.介紹電腦的硬體及電腦作業系統的基本概念 3.介紹如何關關機	口頭問答 操作評量 課堂觀察	設計「認識電腦的硬體及電腦作業系統」、「電腦開關機的正确操作」教學流程
第 5~11 週	7	品學昆蟲	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並	1. 文章「我最喜愛的昆蟲」 2. 打字練習 3. 入門網站與搜索引擎	1. 能認識鍵盤的基本位置，介紹正確姿勢與指法 2. 能正確、流暢地進行英文打字 3. 能正確、流暢地進行中文打字	教師引導 1.如何把「我最喜愛的昆蟲」文章打成電子檔？ 2.請問電腦打字 1 分鐘最快幾個字？ 3.有人可以教大家正確用法和如何提升速度嗎？ 學生活動 1.選擇文章。 2.認識鍵盤的基本位置和正確的姿勢及指法。 3.打字練習。 4.完成「我最喜愛的昆蟲」文章電子	口頭問答 操作評量 完成一篇文章「我最喜愛的昆蟲」	1. 設計「鍵盤的基本位置」、「正確姿勢與指法」教學流程 2. 設計「我最喜愛的昆蟲」教學流程

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			依據習得的知識，說明自己的想法。	4. 鍵盤基本位置		檔。		
第 12~16	5	我最愛的昆蟲	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	1. 最愛的昆蟲特色與生態 2. 資訊倫理 3. 入門網站與搜尋引擎 檔案分類管理	1. 能認識並遵守資訊倫理規範。 2. 能認識入門網站與搜尋引擎。 3. 能認識檔案類型，學習檔案的分類與管理。 4. 能運用搜尋引擎查資料並編輯檔案	教師引導 網路文章你會如何搜尋? 學生活動 1. 選擇並觀察校園昆蟲，擇一搜尋研究編輯成報告。 2. 介紹網路世界應遵守的資訊倫理規範。 3. 介紹及使用入門網站與搜尋引擎。 4. 介紹如何管理與分類檔案。 5. 介紹如何搜尋、編輯與保存資料。	口頭問答 操作評量 完成一份昆蟲研究報告	設計「認識並遵守資訊倫理規範」、「認識入門網站與搜尋引擎」、「認識檔案類型」、「認識學習檔案的編輯、分類與管理」教學流程
第 17~22	5	昆蟲解說員	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. 最愛的昆蟲特色與生態 2. 製作昆蟲解說檔案 3. 與同學分	1. 能認識並遵守資訊倫理規範。 2. 能認識入門網站與搜尋引擎。 3. 能運用編輯檔案	教師引導 選擇最愛的昆蟲特色與生態製作解說檔案與同學分享 學生活動 1. 選擇並觀察校園昆蟲。 2. 將研究編輯成報告。 3. 上台分享昆蟲研究。	口頭問答 操作評量 昆蟲研究報告	設計「認識並遵守資訊倫理規範」、「認識檔案類型」、「認識學習檔案的編輯、分類與管理」教學流程

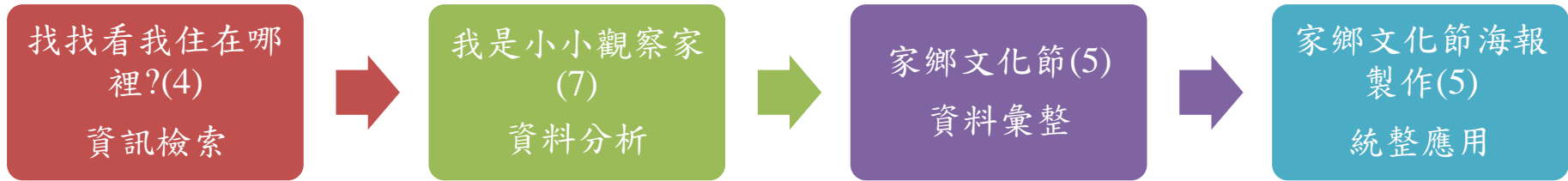
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	享最愛的昆蟲				
--	--	--	--	--------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立新營區土庫國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 我的 E 時代 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	e 生活(下)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人、校園、社區自然環境的關聯，透過資料搜尋，能更了解地方生活與資源，進而珍惜地方資源。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	能使用 Google 地圖，將搜尋結果用 email 寄給老師，並能運用 word 編輯文件和使用非常好色製作家鄉文化節海報。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	家鄉生態園區 1. 了解生物於家鄉的棲息地位置 2. 實地進行觀察和研究 3. 編輯一份有關動物生態研究的報告 家鄉文化 1. 家鄉文化節相關資料彙整 2. 相關資料統整製作成圖表 3. 進行家鄉文化節海報編輯(全開圖畫紙) 4. 張貼於公布欄分享和介紹				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~5 週	4	找找看我住在哪裡?	資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	1. 生物棲息地 2. 瀏覽器使用 3. 資料搜尋方法 4. 電子郵件 5. Google 地圖	1. 利用 Google 地圖學習地圖與實際位置結合，進而能觀察了解到生物棲息地的位置 2. 能正確的搜尋資料 3. 能使用電子郵件傳送訊息	教師引導 找找看,利用 Google 地圖找到生物棲息地的位置並分享給他人。 學生活動 1. 介紹教育雲及設定電子郵件帳號。 2. 學習使用 Google 地圖。 3. 了解生物的棲息地位置。	口頭問答 操作評量 寄一封信給老師	無
第 6~12 週	7	我是小小觀察家	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	1. 動物生態研究報告封面 2. 檔案封面	1. 能設計檔案封面 2. 能排版編輯文件 3. 能完成一份動物生	教師引導 1.如何完成一份生態研究報告? 2.如何排版會讓人耳目一新? 學生活動 1. 介紹功能表的排版與編輯功能。	口頭問答 操作評量 完成動物生態研究報告並上台發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	3. 設計文件排版編輯	態研究報告	2. 自己進行文件的排版編輯。 3. 編輯一份有關動物生態研究的報告。		
第 13~17 週	5	家鄉文化節	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 家鄉文化節資料整理 2. 繪製分析圖表	1. 能彙整家鄉文化節相關資料 2. 能製作家鄉文化結資料圖表	教師引導 家鄉文化有哪些?如何透過網路找到更多的資訊? 學生活動 1.家鄉文化節相關資料彙整。 2.相關資料統整製作成圖表。	口頭問答 操作評量	製作「各縣市地方文化節」彙整圖表
第 18~22 週	5	家鄉文化節海報製作	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 家鄉文化節海報製作 2. 操作非常好色	1. 認識與操作非常好色軟體 2. 設計編輯家鄉文化節海報	教師引導 1.請同學舉例可以製作海報的相關軟體。 2.介紹非常好色軟體的操作與應用。 學生活動 1.經驗分享。 2.非常好色軟體的操作與應用。 3.進行家鄉文化節海報編輯。	口頭問答 操作評量 完成家鄉文化節海報	製作「各縣市地方文化節海報」的 PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。