

臺南市新營區土庫國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 樂學國際 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Biology - Insect	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-接軌國際，認識自然生態與世界文化的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過認識昆蟲生態，學習相關基礎英語，進而尊重多元文化，培養國際視野。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	<p>認識英語昆蟲物語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生態課所學習之社區常見昆蟲英語名稱，並能夠唸出常見昆蟲英語。 2. 聽力練習，能聽出 ant、bee、bug 等基本生活昆蟲用語。 <p>遊戲英語昆蟲物語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽力練習，正確聽辨 ant、bee、bug 等基本生活昆蟲用語。 2. 能熟練生活常見昆蟲之英語名稱。 3. 熟練英語單字翻牌記憶大挑戰。 <p>畫出英語昆蟲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據實際深入觀察，畫出正確之昆蟲。 2. 能在畫作上默寫出正確之昆蟲英語名稱。 <p>分享英語昆蟲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦成果發表會，學生上台運用英語單字介紹昆蟲部位並分享自行繪製的昆蟲圖畫。 				
課程架構脈絡					

認識英語昆蟲
上學期(5)
建立概念



遊戲英語昆蟲
上學期(5)
延伸概念



畫出英語昆蟲
上學期(5)
執行概念



分享英語昆蟲
上學期(6)
發表成果

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	認識英語昆蟲物語	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 社區常見昆蟲名稱。 2. 昆蟲英語單字。	學生能夠專心聆聽昆蟲英語並使用英語適當回應。	1. 認識社區常見昆蟲名稱。 2. 專心聆聽學習昆蟲英語 ant、bee、bug。 3. 說出昆蟲英語單字。	學生能專心聆聽教師解說並口頭說出英語單字。	昆蟲投影片 昆蟲英語單字圖卡
第 6~10 週	5	遊戲英語昆蟲物語	英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活 7-I-4 能為共同的目標	1. 昆蟲種類。 2. 昆蟲英語遊戲。	學生能夠積極參與英語昆蟲單字遊戲並答對正確單字。	1. 認識社區常見昆蟲種類。 2. 正確聽辨昆蟲英語單字 ant、bee、bug。 3. 積極參與課堂遊戲英語單字翻牌記憶大挑戰。	學生能夠口頭說出正確單字並積極與同儕合作參與課堂活動。	昆蟲投影片 昆蟲英語單字圖卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			訂定規則或方法，一起工作並完成任務。					
第 11~15 週	5	畫出英語昆蟲物語	<p>英參 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>英參 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 昆蟲外型特徵。 2. 昆蟲圖畫。 3. 昆蟲英語單字。 	學生能夠細心觀察昆蟲並搭配英語單字描繪昆蟲圖畫。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識社區常見昆蟲之外型特徵。 2. 仔細觀察並畫出昆蟲圖樣。 3. 畫作貼上昆蟲英語名稱。 	學生能夠創作昆蟲圖畫並書寫正確英語單字。	<p>昆蟲投影片</p> <p>圖畫紙</p> <p>著色用具</p> <p>英語單字貼紙</p>
第 16~22 週	6	分享英語昆蟲物語	<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 昆蟲圖畫。 2. 英語口說。 	學生能夠運用所學英語單字口頭介紹昆蟲圖畫。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦四季高峰英語成果發表會。 2. 上台運用英語單字介紹昆蟲部位。 3. 分享自行繪製的昆蟲圖畫。 	學生能夠樂於分享並口頭說出英語單字介紹畫作。	<p>圖畫紙</p> <p>著色用具</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			與意見。					
--	--	--	------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市新營區土庫國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 樂學國際 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Biology - Insect	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-接軌國際，認識自然生態與世界文化的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過認識昆蟲生態，學習相關基礎英語，進而尊重多元文化，培養國際視野。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	學習英語昆蟲歌謠 1. 學習英語歌曲「The Bees Go Buzzing」，並能在無背景音樂下輕哼曲調。 2. 認識歌詞中的英語單字 bees、go、buzzing，並能夠唸出正確發音。 練習英語昆蟲歌謠 1. 學習英語歌曲「The Bees Go Buzzing」，瞭解歌詞涵意，並能對比出生態課所學之昆蟲生態。 2. 學習演唱英語歌曲「The Bees Go Buzzing」，並能將歌詞背起來。 舞動英語昆蟲歌謠 1. 觀察並能模仿英語歌曲「The Bees Go Buzzing」中的蜜蜂生態習性。 2. 正確演唱英語歌曲「The Bees Go Buzzing」。 3. 依實際情境模仿昆蟲動作，配合英語歌曲「The Bees Go Buzzing」融入舞步。 發表英語昆蟲歌謠 1. 舉辦英語演唱會，學生上台演唱昆蟲英語歌曲並展現舞蹈動作。				
課程架構脈絡					

學習英語昆蟲
歌謠
下學期(4)
建立概念



練習英語昆蟲
歌謠
下學期(4)
加深概念



舞動英語昆蟲
歌謠
下學期(5)
延伸概念



發表英語昆蟲
歌謠
下學期(5)
發表成果

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	4	學習英語昆蟲歌謠	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 昆蟲生態。 2. 英語歌曲。	學生能夠專心聆聽英語昆蟲歌謠並了解歌詞的意義。	1. 專心聆聽認識昆蟲生態。 2. 學習英語歌曲「The Bees Go Buzzing」。 3. 認識歌詞中的英語單字 bees、go、buzzing。	學生能專心聆聽教師解說歌詞意義並口頭說出英語單字。	昆蟲投影片 歌曲影片 音樂 CD 歌詞
第 6~10 週	4	練習英語昆蟲歌謠	英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣	1. 昆蟲習性。 2. 英語歌曲。	學生能夠積極練習英語歌詞並正確演唱英語歌曲。	1. 認識昆蟲習性。 2. 學習演唱英語歌曲「The Bees Go Buzzing」。	學生能夠演唱英語歌詞並積極與同儕合作參與課堂活動。	昆蟲投影片 音樂 CD 歌詞

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			和成就感，主動學習新的事物。					
第 11~15 週	5	舞動英語昆蟲歌謠	英參 1-I-4 能聽辨句子的節奏 英參 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 昆蟲特徵。 2. 英語歌曲。 3. 舞蹈動作。	學生能夠認真演繹英語歌曲並搭配舞蹈動作。	1. 認識昆蟲特徵。 2. 演唱英語歌曲。 3. 練習英語歌曲舞蹈動作。	學生能夠正確演唱英語歌曲並記住舞蹈動作。	昆蟲投影片 舞蹈影片 音樂 CD
第 16~22 週	5	發表英語昆蟲歌謠	英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 昆蟲外型。 2. 英語歌曲。	學生能夠運用所學英語歌曲完成展演。	1. 認識昆蟲外型。 2. 舉辦四季高峰英語演唱會。 3. 融合蜜蜂特色裝扮，上台演唱英語歌曲並展現舞蹈動作。	學生能夠樂於分享並上台展演英語歌曲舞蹈。	昆蟲投影片 音樂 CD 昆蟲裝扮

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。