

臺南市新營區土庫國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 土庫樂學趣 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	樂學土庫	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	完成樹谷冒險生態探索 1. 透過性別平等教育、家庭教育等議題尊重生命自我認同。 2. 完成體驗活動和生態探索尊重自然和自我肯定。 完成「校園真美麗」學習單 1. 透過走訪活動，認識校園的各個地點，並發現校園之美。 2. 學生可以共同討論班級事務和校園生態。 3. 上台分享校園美麗之處。				
課程架構脈絡					

性別平等教育-
獨一無二的我(5)
了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任



家庭暴力防治-遠
離家暴怪獸(5)
了解遇到家庭暴力的
處理方法。



戶外教育
(7)
培養團體活動的參與
態度



環境教育-校園真
美麗(4)
培養愛護校園環境的
情操。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~7 週	5	性別平等教育- 獨一無二的我	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 生活中的性別刻板印象 2. 男孩、女孩的不同特質與共通特質。	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。	1. 引導孩童遠離性別刻板印象，讓他們知道不論自己屬於哪一種性別身分，都有表達自己的意見和喜好的權利。 2. 教師統整，每個人都有不同的特質和長相，喜歡的東西也不同，我們應該學習尊重與包容別人的不同想法。 3. 完成自我介紹學習單	完成「----自我介紹」學習單	「----自我介紹」學習單
第 8~10 週	3	家庭暴力防治- 遠離家暴怪獸	生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以	1. 家庭暴力的種類 2. 家庭暴力的處理方法	1. 認識家庭暴力。 2. 了解遇到家庭暴力的處理方法。	1. 教師引導認識家庭暴力的種類和發生情況。 2. 教師利用布偶演出布偶劇--孝順的小豬，引導孩子如何保護自我，遠離家暴。 3. 建立平時多關心其他人的	完成「遠離家暴怪獸」學習單	「遠離家暴怪獸」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		3. 學習保護自己、關懷同學。	心態。		
第 11 週	1	兒童權利公約-聽聽兒童怎麼說	C1 具備人權實踐之素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及人權意識，主動關注人權議題並積極參與人權行動，而展現自尊尊人的品德。 E24 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持 E17 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。 E6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。	1. 什麼是 CRC? 2. 做決定的經驗 3. 表達意見的權利 4. 承擔後果	1. 知道表達意見是兒童的權利。 2. 明白要有足夠的資訊作為思考與表意的依據。 3. 尊重其他人的表意權，當意見不同時能陳述自己的理由也能傾聽別人的意見。 4. 認識 CRC 兒童權利公約的表意權	1. 先共同閱讀「街道是大家的」這本書，再針對繪本內容進行問題討論，並揭示在兒童公約。 2. 兒童有表達意見的權利，請小朋友想一下，今天做了哪些決定？ 3. 介紹保障孩子的『表意權』，也就是『表達意見的權利』。	在討論過程中，學生能踴躍發表個人的想法和意見	CRC 學習單
第 12 週	1	家庭教育-我愛我的家	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜	1. 家人之間的感情 2. 做家事的	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做	1. 學生發表與家人一同購物，或是自己上街購物的經驗，並說出自己購物時的心情。	完成「我愛我的家」學習單	「我愛我的家」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>的回答，並分享想法。</p> <p>生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	技巧	<p>家事。</p> <p>3. 能熟練做家事的技巧。</p>	<p>2. 教師透過故事引導家人生病時，可以幫忙你的家人做些什麼事情？讓家人可以變快樂呢？</p> <p>3. 希望孩子們可以多用行動表示自己對家人的感情，並且熟練做家事技巧，避免造成家人的困擾。</p>		
第 13~19 週	7	<p>戶外教育</p> <p>◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 13 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 14 週-19 週之「其他類課程」之上課時間</p>	<p>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力</p> <p>戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)</p>	<p>1. 挑戰閃電橋、高空 U 型繩、大溜索</p> <p>2. 與動物的親密接觸</p>	<p>1. 解決問題勇於挑戰</p> <p>2. 培養尊重生命的態度</p> <p>3. 培養團體活動的參與態度</p>	<p>樹谷冒險生態探索趣</p> <p>1. 雲端體驗活動，由教練進行活動安全宣導後，進行體驗活動挑戰。</p> <p>2. 導覽活動：運用樹谷農場，就近進行導覽活動。</p> <p>3. 體驗活動：藉由體驗活動，引導學生探索大自然，與動物近距離接觸，並藉由親自餵食活動學習如何與動物做好朋友，培養關懷與尊重生命的情操。</p> <p>4. 活動心得分享：返校後進行分享活動感想和收穫。</p>	<p>1. 完成閃電橋、高空 U 型繩、大溜索</p> <p>2. 仔細聆聽解說</p> <p>3. 能尊重生命</p>	戶外教育學習單
第 20 週	2	環境教育 - 校園真美麗	<p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、</p>	校園環境與植物	<p>1. 認識自己的校園的環境。</p>	<p>1. 教師展示所拍的校園照片，並詢問學童這是學校的哪一個地方？那些地方附近環</p>	<p>完成「校園真美麗」學習單</p>	「校園真美麗」學習單

			物，覺察事物及環境的特性。		<ol style="list-style-type: none"> 2. 認識校園的植物。 3. 透過走訪活動，認識校園的各個地點，並發現校園之美。 4. 知道維護校園環境的方法。 培養愛護校園環境的情操。	境有什麼特別的？讓學童大略認識校園的環境。 <ol style="list-style-type: none"> 2. 學童發表對校園環境的感覺和對自然體驗的感受。 3. 完成「校園真美麗」學習單。 		
第 21~22 週	2	班級自治會議	生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團隊合作的意義與重要性。 2. 團體活動的參與態度。 3. 遵守共同制定的紀律 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班會開始 2. 主席致詞 <ol style="list-style-type: none"> (1) 介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。 	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					班級自治與 學校自治的 組織與職 責，進而認 知自治活動 的本質，認 清團體中應 盡的義務與 可享的權 利。		
--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市新營區土庫國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 土庫樂學趣 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	樂學土庫	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任，並實做於生活中。 發表當危機產生時可以尋求哪些協助，讓自己更安全。 心得分享社區生態踏查中印象最深刻的動植物。 與他人分享家庭生活、做家事經驗或學校的生活趣事談 				
課程架構脈絡					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #f08080; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> 性別平等教育- 快樂做家事(6) 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #90ee90; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> 家庭暴力防治-保 護自己最重要(3) 學會危機處理的方法。 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #9370db; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> 社區踏查-急水溪 尋寶記(7) 透過體驗與實踐處理 日常生活問題。 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #66c2e0; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> 家庭教育- 可愛的家(5) 與家人保持良好關係 的方式 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~7 週	6	性別平等教育- 快樂做家事	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 家事的意義 2. 每個人對家庭都有應盡的義務與責任	1. 認識家事的意義。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。 3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。	1. 家事學習單記錄結果大調查。 2. 探討不論是家中的男性或女性成員，都有責任分擔家務。 3. 故事情境探討性別刻板印象。	完成「家事記錄小幫手」學習單	「家事記錄小幫手」學習單
第 8~10 週	3	家庭暴力防治 - 保護自己最重要	生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 家庭中潛在的危險 2. 危險處理的方法 3. 如何求助的方法	1. 能辨識危險的環境。 2. 學會危機處理的方法。 3. 懂得求助的方法。	1. 故事情境共同討論劇中主角在生活中的經驗。 2. 引導學生學會自我保護的方法，並具有危機處理的能力，使學生即使遇到了家庭暴力事件，也能夠向外界求助。 3. 學生上台模擬遇到各種情形時，該如何保護自己、幫助其他人。 4. 完成「家庭劇場」學習單	完成「家庭劇場」學習單	「家庭劇場」學習單

第 11~17 週	7	社區踏查—急水溪尋寶記◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 14 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 15 週-22 週之「其他類課程」之上課時間	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。	1. 急水溪提防踏察並解說沿途所看到的動植物 2. 宣導環境教育 3. 介紹種子傳播方式 4. 福壽螺的生態教育 5. 堤防上觀察 6. 介紹光合作用原理	1. 能觀察急水溪提防區自然環境與動植物種類 2. 透過生態觀察了解福壽螺對圳溝農田的危害 3. 比較在戶外及樹蔭下的溫度差異來了解光合作用原理	1. 教師帶領小朋友到校外開始解說沿途所看到的動植物 2. 介紹種子傳播方式——動物的傳播而繁殖 3. 到圳溝邊，老師進行福壽螺的生態教育 4. 心得分享社區生態踏查中印象最深刻的動植物。	1. 能回答和觀察動植物不同的外形和特徵 3. 能觀察堤防的生態 4. 能實際動手觀察觸摸動植物 5. 能了解環境教育重要	1. 水壺、帽子 2. 相機 3. 教學紀錄單
第 18~20 週	3	家庭教育—可愛的家	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身	1. 家庭成員和稱謂 2. 與家人保持良好關係的方式	1. 能熟悉家人的稱謂。 2. 能關心家庭成員。 3. 能與家人保持良好的關係。	1. 教師引導什麼樣的地方我們可以稱為家庭？ 2. 學生自由發表對家庭的看法。 3. 從與家人的互動過程中了解家庭成員關係，並建立親密的情感。 4. 教師帶領學生共讀繪本，共同發現故事中造成媽媽離開家的原因。 5. 完成「可愛的家」學習單	完成「可愛的家」學習單	「可愛的家」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			體力行。					
第 21~22 週	2	班級自治會議	<p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團隊合作的意義與重要性。 2. 團體活動的參與態度。 3. 遵守共同制定的紀律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班會開始 2. 主席致詞 <ol style="list-style-type: none"> (1) 介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。 	班會記錄表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。