

學習主題名稱 (中系統)	旅遊英語	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(42)節					
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)									
設計理念	交互作用:藉由 認識 臺灣及不同縣市的特色,增進學生對故鄉及其他縣市的了解,進而 設計 出屬於自己的旅遊行程									
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備聽說讀寫的基本語文素養,並 應用 於日常生活中。 E-C2 具備與人 互動 並 合作 ,並與團隊成員合作之素養。									
課程目標	學生能透過 認識 與自己居住地及國家相關的特色,與同儕的 互動 與 合作 , 應用 英語文聽、說、讀、寫的語文素養進行溝通。									
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
總結性 表現任務	行腳臺灣大不同 (1) 完成 土城特色景點及美食地圖 (2) 完成 臺南市特色景點及美食地圖 (3) 完成 臺灣特色景點及美食地圖 (4) 完成 臺灣一區四天三夜旅遊計畫									
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)										
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 200px; margin: 0 auto;"> Tucheng (12節) 能知道土城特色景點 及美食,並認識相關 字彙 </div>		➔	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 200px; margin: 0 auto;"> Tainan City(10節) 能知道臺南市特色景 點及美食,並認識相 關字彙 </div>		➔	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 200px; margin: 0 auto;"> Taiwan(10節) 能知道臺灣特色景點 及美食,並認識相關 字彙 </div>		➔	<div style="background-color: #00838f; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 200px; margin: 0 auto;"> A Trip in Taiwan(10節) 能知道臺灣交通、天 氣、旅遊資訊相關字 彙 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週至 第 6 週	12 節	土城：小小導覽員	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	土城特色景點及美食的相關單字	<p>1. 能知道土城特色景點及美食，並認識相關字彙。</p> <p>2. 能畫出自己設計的土城特色景點及美食地圖。</p> <p>3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。</p>	<p>傾聽：教師說明土城特色</p> <p>教師：土城有哪些特有文化/景點？土城的在地美食是什麼？</p> <p>理解：土城特色景點及美食之地理方位(透過 Google 地圖了解方位)</p> <p>口說：土城特色景點及美食相關字彙及句型運用</p> <p>創作：我的土城特色景點及美食地圖</p> <p>寫作：將英語區域/路名/店名等寫在地圖上</p> <p>發表：土城特色景點及美食地圖</p>	<p>1. 能說出土城特色景點及美食相關字彙及句型</p> <p>2. 完成土城特色景點及美食地圖</p>	Google 地圖、土城特色 PPT
第 7 週至 第 11 週	10 節	臺南市：特色景點特色美食	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與</p>	臺南市特色景點及美食的相關單字	<p>1. 能知道臺南市特色景點及美食，並認識相關字彙。</p> <p>2. 能畫出自己設計的臺南市特色景點及美食地圖。</p> <p>3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。</p>	<p>傾聽：教師說明臺南特色</p> <p>教師：台南有哪些特有文化/景點？台南的在地美食是什麼？</p> <p>理解：臺南市特色景點及美食之地理方位</p> <p>口說：臺南市特色景點及美食相關字彙及句型運用</p> <p>創作：我的臺南市特色景點及美食地圖</p> <p>寫作：將英語區域/路名/店名等寫在地圖上</p> <p>發表：臺南市特色景點及美食地圖</p>	<p>1. 能說出臺南市特色景點及美食相關字彙及句型</p> <p>2. 完成臺南市特色景點及美食地圖</p>	臺南特色 PPT、臺南市英語旅遊觀光手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。					
第 12 週至 第 16 週	10 節	臺灣：特色景點	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	臺灣各地特色景點及美食的相關單字	1. 能知道臺灣特色景點及美食，並認識相關字彙。 2. 能畫出自己設計的臺灣特色景點及美食地圖。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	傾聽：教師說明臺灣特色 教師：台灣有哪些特有文化/景點？ 台灣的在地美食是什麼？ 理解：臺灣特色景點及美食之地理方位 口說：臺灣特色景點及美食相關字彙及句型運用 創作：我的臺灣特色景點及美食地圖 寫作：將英語區域/路名/店名等寫在地圖上 發表：臺灣特色景點及美食地圖	1. 能說出臺灣特色景點及美食相關字彙及句型 2. 完成臺灣特色景點及美食地圖	臺灣英語旅遊觀光手冊、臺灣特色 PPT
第 17 週至 第 21 週	10 節	臺灣：旅遊計畫	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 6-III-2 樂於參	臺灣交通、天氣、旅遊資訊的相關單字	1. 能知道臺灣交通、天氣、旅遊資訊相關字彙。 2. 能運用各項資料，設計出屬於自己的臺灣一區四天三夜旅遊行程。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。	傾聽：教師說明、示範如何撰寫計畫 教師：行程規畫須具備時間、地點、活動內容、交通、攜帶物品、天氣預報等。 理解：臺灣交通狀況、氣候及旅遊條件等。 口說：與臺灣旅遊相關的字彙及句型運用 設計：四天三夜旅遊計畫 寫作：用英文將簡易的旅遊計畫寫在學習單上 發表：自己的四天三夜旅遊計畫	1. 能說出臺灣交通、天氣、旅遊資訊相關字彙及句型 2. 完成四天三夜旅遊計畫	旅遊計畫 PPT、中央氣象局、各縣市旅遊觀光局官網、景點網站

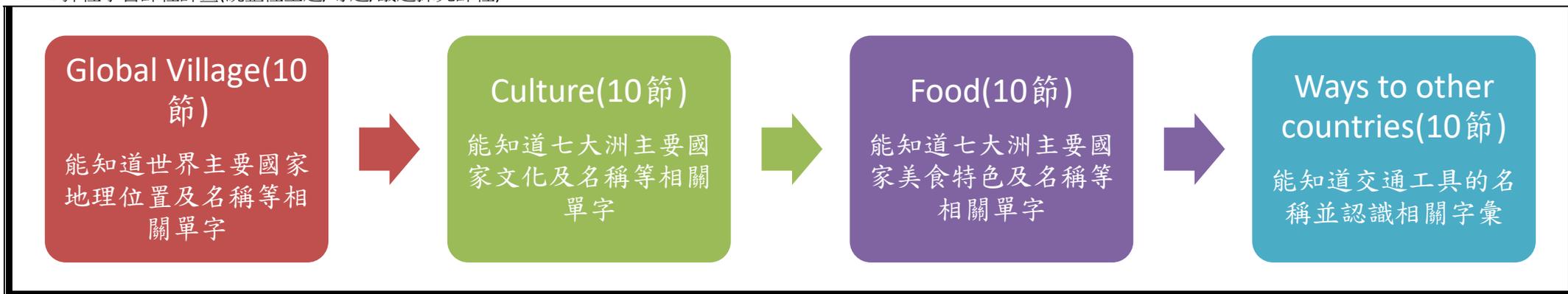
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立安南區土城國民中(小)學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習在地閱讀課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	旅遊英語	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用:藉由認識不同國家風情，增進學生對其他國家的了解，進而設計出屬於自己的旅遊行程				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備聽說讀寫的基本語文素養，並應用於日常生活中。 E-C2 具備與人互動並合作，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能透過認識世界不同國家的特色，與同儕的互動與合作，應用英語文聽、說、讀、寫的語文素養進行溝通。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	一步一腳印，探索世界去(世界篇) (1)完成自己組負責的七大洲一區國家的特色及細節等資料 (2)完成自己組負責的七大洲各國家文化的特色資料 (3)完成自己組負責的七大洲一區各國家美食的特色資料				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週至 第 5 週	10 節	不同國家特色多	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	世界各國地理位置及名稱等相關單字	<p>1. 能知道世界各國地理位置及名稱等相關單字。</p> <p>2. 能運用書籍或網站找出七大洲各國家的特色及細節等資料。</p> <p>3. 能傾聽他人的發表並口述自己的資料。</p>	<p>傾聽：教師透過 Google 地圖介紹世界主要大國</p> <p>教師：請問世界上主要大國有哪些？分別在哪些洲？為什麼他們是主要大國？</p> <p>理解：世界各國地理位置及名稱</p> <p>口說：世界各國地理位置及名稱等相關字彙及句型運用</p> <p>寫作：七大洲國家的特色及細節等資料</p> <p>發表：七大洲一區國家的特色及細節等資料</p>	<p>1. 能說出世界各國地理位置及名稱等相關字彙及句型</p> <p>2. 完成自己組負責的七大洲一區國家的特色及細節等資料</p>	各國 PPT、Google 地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 6 週至 第 10 週</p>	<p>10 節</p>	<p>各國文化趣味多</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>七大洲各國文化及名稱等相關單字</p>	<p>1. 能知道七大洲各國文化及名稱等相關單字。 2. 能運用書籍或網站找出七大洲各國家的文化特色資料。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。</p>	<p>聆聽：利用繪本故事 (This Is How We Do It)(文化篇)說明各國文化 理解：七大洲不同文化及名稱 口說：七大洲文化及名稱等相關字彙及句型運用 寫作：七大洲各國家的文化特色資料 發表：七大洲一區各國家的文化特色資料</p>	<p>1. 能說出七大洲各國文化及名稱等相關字彙及句型 2. 完成自己組負責的七大洲各國家文化的特色資料</p>	<p>七大洲文化 PPT、繪本 This Is How We Do It</p>
<p>第 11 週至 第 15 週</p>	<p>10 節</p>	<p>各國美食誘惑多</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字</p>	<p>五大洲各國美食特色及名稱等相關單字</p>	<p>1. 能知道五大洲各國美食特色及名稱等相關單字。 2. 能運用書籍或網站找出五大洲各國家的美食特色資料。 3. 能傾聽他人的創作並發表自己作品。</p>	<p>聆聽：利用繪本故事 (This Is How We Do It)(食物篇)說明各洲美食 理解：七大洲各國美食及名稱 口說：七大洲各國美食特色及名稱等相關字彙及句型運用 寫作：七大洲各國家的美食特色資料 發表：七大洲一區各國家的美食特色資料</p>	<p>1. 能說出七大洲各國美食特色及名稱等相關字彙及句型 2. 完成自己組負責的七大洲各國家美食的特色資料</p>	<p>繪本 This Is How We Do It、各國食物 PPT</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>詞。</p> <p>英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>					
第 16 週至 第 20 週	10 節	旅遊交通大解密	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	飛行、陸地、水裡交通工具相關字彙	<p>1. 能知道這些飛行工具的名稱並認識相關字彙。</p> <p>2. 能知道這些陸地交通工具的名稱並認識相關字彙。</p> <p>3. 能知道這些水裡交通工具的名稱並認識相關字彙。</p>	<p>傾聽：教師說明不同飛行交通工具特色</p> <p>教師：飛機、戰鬥機、噴射機、無人機、直升機的異同</p> <p>理解：飛行工具的用途</p> <p>口說：飛行工具相關字彙及句型運用</p> <p>傾聽：教師說明不同陸地交通工具特色</p> <p>教師：汽車、機車、腳踏車、卡車、貨車、廂型車、計程車、坦克車、校車、吉普車、公車、遊覽車、貨櫃車的異同</p> <p>理解：陸地交通工具的用途</p> <p>口說：陸地交通工具相關字彙及句型運用</p> <p>傾聽：教師說明不同水上交通工具特色</p> <p>教師：船、艇、渡輪、郵輪、軍艦、潛水艇的異同</p> <p>理解：水上交通工具的用途</p>	1. 能說出飛行、陸地、水裡交通工具相關字彙及句型	交通工具 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						口說：水上交通工具相關字彙及句型運用		
--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。