

臺南市公立安南區土城國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習其他類課程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	土城議起來	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 藉由開班會，明白班級自治與學校自治的組織與職責，除了解應如何盡責，並能依序完整進行班會。 2. 透過議題融入之課程，了解生活中遇到的各項問題，並透過所學解決。 3. 透過閱讀、討論的方式，發表尊重不同的意見與想法。 4. 透過課程判別性騷擾與性侵害，並討論自我防護方式。 5. 透過課程能夠了解與家人面臨衝突或是意見不同時，如何進行有效溝通，並透過情境模擬實際練習。 6. 透過課程能了解台灣資源面臨的問題，養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e06666; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 第一單元班級自治 會議(3節) 素養或學習目標 (學生瞭解班級自治的 功能與運作) </div> <div style="font-size: 2em; color: #e06666;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #90c060; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 第二單元性別平等 教育(9節) 素養或學習目標 (性騷擾與性侵害的自 我防護) </div> <div style="font-size: 2em; color: #90c060;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #8050a0; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 第三單元家庭教育 (6節) 素養或學習目標 (體認人們對社會事物 與環 境有不同的認知，並尊重。) </div> <div style="font-size: 2em; color: #8050a0;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #40a0c0; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 第四單元環境教育 (3節) 素養或學習目標 (實踐環境友善行動，珍惜 生態資源與環境。) </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-2 週	2	班級自治會議	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	綜 Bb-III-2 團隊運作的題與解決。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生能夠共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會紀錄表
第 3~8 週	6	性別平等教育--身體自主與界限 國教輔導團：身體自主與界限 1 節	健 3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能	性 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 隱私權的意義和尊重 2. 認識身體自主權與身體界線 3. 身體紅綠燈案例分享	1. 能參與討論並分享經驗能發表自身想法	性侵害宣導影片
第 9~11 週	3	性侵害防治--勇敢說「不」	健 3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能	性 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	1. 學生能辨別性侵犯的行為 2. 學生能夠勇於說	1. 認識性侵害之定義 2. 遇到此類事情可以怎麼做案例分享	能說出何謂性侵害能說出求助方法	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					不」，拒絕性侵犯學生說出當受到性侵犯時的求助方法。			
第 12 週	1	班級自治會議	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	綜 Bb-III-2 團隊運作的題與解決。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。 	班會紀錄表
第 13~15 週	3	家庭教育--你懂我的心嗎？	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解何謂溝通的重要性。 2. 能理解父母與自己看事情的角度不同。 3. 能用好的方式與態度與父母及家人溝通。 4. 當爭吵發生時，能用冷靜的方式去處理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識溝通的方式 2. 案例分享並思考如何有效溝通 3. 推論衝突的形成並換個角度想想看 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能模擬情境表達自己的想法 2. 能和同學討論該如何與父母溝通。 	自編

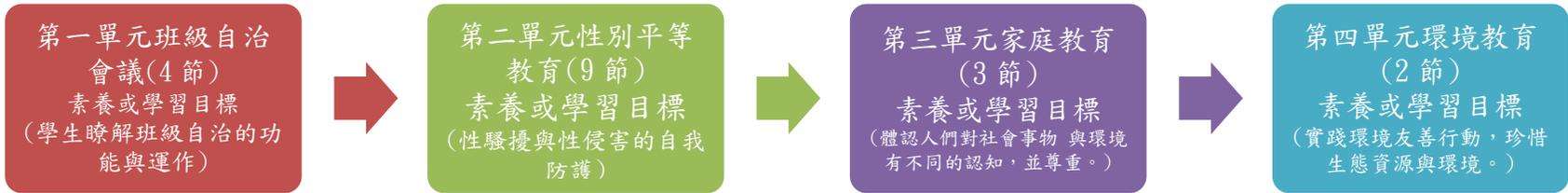
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 16~18 週</p>	<p>3</p>	<p>家庭暴力防治-- 親親我的家人</p>	<p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p>	<p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)</p>	<p>1. 瞭解暴力及家庭暴力的定義。 2. 認識家庭暴力影響層面。 3. 遇到家庭暴力時，可以向信任的人傾訴或者尋求保護自己的管道。</p>	<p>1、家庭暴力陰影。了解暴力的定義， 以及使用暴力並非是正確解決問題的方法。 2、認識家庭暴力。認識家庭暴力及如何尋求援助。 3. 家庭暴力影響層面。家庭暴力不是家務事，它是犯罪行為，每個人都有防止家庭暴力發生的責任。 4. 杜絕家庭暴力。在遇到家庭暴力時，能尋求最合適的方法，幫助自己與他人。</p>	<p>1. 能說出何謂家庭暴力 2. 能舉例說明遇到家暴的處理方法</p>	<p>自編</p>
<p>第 19~21 週</p>	<p>3</p>	<p>環境教育-- 愛水行動</p>	<p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理</p>	<p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>	<p>1. 認知：了解台灣天氣變化及水資源的重要 2. 情意：培養學生能愛惜水資源 3. 技能：能在日常生活中運用節約用水的方法</p>	<p>1. 水撲滿的實驗 2. 了解缺水和限水的原因 找出節約用水的方法</p>	<p>1. 能理解水撲滿的原理 2. 能說出節約用水的方法</p>	<p>自編</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安南區土城國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習其他類課程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	土城議起來	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過 體驗、實踐 、基本語文素養等形式， 培養 生活環境中的美感體驗，並 探索 公民問題，學會 處理 日常生活遇到的問題， 養成 道德是非 判斷 的素養， 理解並遵守 社會道德規範，進而主動 關注 公共議題與培養公民意識， 關懷 生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 藉由開班會，明白班級自治與學校自治的組織與職責，除了解應如何盡責，並能依序完整進行班會。 2. 透過議題融入之課程，了解生活中遇到的各項問題，並透過所學解決。 3. 透過閱讀、討論的方式，發表尊重不同的意見與想法。 4. 透過課程學生能體認到男女生理發展上的差異性，並且懂得保護及尊重自己及他人身體。 5. 透過情境模擬讓學生能實際練習或是思考如何面對性騷擾，如何防範及保護自己。 6. 透過課程讓學生能察覺他人情緒變化及應對方式。 7. 透過課程學生能了解如何垃圾減量，以及如何正確處理垃圾。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~6 週	6	性別平等教育-- 飛躍的青春 國教輔導團：科技、 資訊與媒體的性別 識讀 1 節	健 1a-II-1 認識 身心健康基本概念 與意義。	健 Fa-II-1 自我價值提升的原則。	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生於認知方面得到兩性的生理變化。 在情意方面，可以培養學生對於異性之間要如何相處。 培養學生體驗兩性之間是平等的地位。 在技能方面可以培養學生做訪問和查資料的處理能力。 學習正確良好的保健習慣 悅納自己和別人的身體，接納差異尊重不同 	<ol style="list-style-type: none"> 我的身體變化 尊重自己的身體和他人的身體 與異性相處該用甚麼態度 情境模擬演練 	能用正確的態度分享自身經驗	自編
第 7~9 週	3	性侵害防治-- 我的抗狼秘笈	健 3b-III-3 能在 引導下表現基本的 決策與批判技能	性 Db-III-3 性騷擾與性侵害的 自我防護	<ol style="list-style-type: none"> 能認識性侵害 能學習性侵害的預防方式 能培養危機處理的技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 實際情境演練 校園環境觀察，親身體驗生活中的潛在危險，及因應之道。 	<ol style="list-style-type: none"> 能參與討論並分享經驗 能發表自身想法 	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 10-12 週	3	班級自治會議	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	綜 Bb-III-2 團隊運作的題與解決。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生能夠共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會紀錄表
第 13-15 週	3	家庭教育- 家事誰來做?	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	1. 從家事分工了解兩性平等概念。 2. 培養分分合作，主動參與家務習慣。	1. 能從家事的分工，認識兩性的平等。 2. 培養彼此互相分工合作，能增進人與人的和諧關係。 3. 學習做事與自我學習的能力。	1 觀看朱家故事繪本 https://www.youtube.com/watch?v=jFMju9wEs_Y 2. 繪本問題討論 3. 完成家事小幫手學習單並分享	1. 能參與討論並分享經驗 2. 能發表自身想法	自編
第 16 週	1	班級自治會議	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	綜 Bb-III-2 團隊運作的題與解決。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議	1. 學生能夠共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會		
第 17~18 週	2	環境教育-- 我的垃圾足跡	環 E15 決之能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1. 了解如何計算垃圾足跡 2. 能在日常生活中運用方法垃圾減量。	1. 思考自己一天會製造多少垃圾？ 2. 計算一天的垃圾足跡。 3. 討論：垃圾都跑到哪去了？怎麼做才能垃圾減量？	1. 能回想自己一天的行程。 2. 能分享自身經驗 3. 能說出三種垃圾減量的方法	荒野保護協會/我的垃圾足跡

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。