臺南市公(私)立安南區土城國民中(小)學113學年度(第一學期)五年級彈性學習在地閱讀課程計畫參考說明

至的中公(松)二	工女的 些工城图八十(小	/子 <u>110</u> 子干/5	支(第一字朔)五十級	开任子百任	也因真外任日	鱼 多 写 页	ルッ1		
學習主題名稱 (中系統)	文化英語	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■	主題□專題□議	題)						
設計理念	改變與穩定:藉由認識不同]節慶,了解節慶	曼對生活的改變						
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵		-B1 具備聽說讀寫 作 的基本語文素養,並應用於日常生活中。 -C2 具備與人互動並合作,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能透過認識與自己生	活相關的節慶活	動,與同儕的互動與合	作,應用英語	文聽、說、讀	、寫的語	文素養進行溝通。		
配合融入之領域或議題	□ 數學 □社會 □								
總結性 表現任務	節日面面觀 (1)完成中秋活動賞月圖 (2)完成萬聖節活動圖 (3)完成感恩節感恩小書 (4)完成中國新年活動圖	節日面面觀 (1)完成中秋活動賞月圖 (2)完成萬聖節活動圖 (3)完成感恩節感恩小書							
	課程架	構脈絡(單元請依	據學生應習得的素養或學習	目標進行區分)(單元脈絡自行增	刪)			
能知道中秋節	課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) Moon Festival (12節) 能知道中秋節的由來並認 識相關字彙 Halloween (10節) 能知道感恩節的由來並認 識相關字彙 Christmas/Chinese New Year (10節) 能知道感恩節的由來並認 識相關字彙								

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 6 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	12 節	中秋節:全家團圓日	英課詞英簡英懂的英課詞英繪容英課詞英課子英與活英課內藝設意工學。 1→Ⅲ一月四四十十十二十十二十十十二十十十二十十十二十十十二十十二十十十二十十十二十十十	中秋節的明星字	1. 的關 2. 中我能由字能的關立。出話聽發車。出話聽發中認識自動人自動人自動人自動人自動的已	Ps聽:繪本故事(Papa, Please Get The Moon For Me) 理解:中秋節的意義 口說:中秋節相關字彙及句型運用 教師:中秋節的由來是什麼? 知道哪些中秋節的相關故事? 創作:我的中秋活動賞月圖 教師:中秋節如何度過? 寫作:將相關英語單字及句子寫在圖上 發表:中秋活動賞月圖	1. 秋彙 2. 活動 2. 活動 2. 活動	繪本 Papa, Please Get The Moon For Me、中秋節 PPT

第7週至	10 節	里(沁走江上烟/守烟/	英 1-Ⅲ-6 能聽懂				1. 能說出萬	萬聖節 PPT、萬聖
第 11 週		萬聖節:鬼怪的節日	課詞英簡英懂的英課詞英課詞英課子英與活英課外藝設意堂。1易1簡主2堂。4堂。4堂。6课動8堂主1計發中一句Ⅱ数內一所一所一中Ⅲ中不一所節Ⅱ考和學9的12事容2學 1學2學2各畏3介慶6,實學的能句 股。能的 能的 樂類犯能紹習能進作字 聽子聽慰 出出寫 寫 參習。解國。習創	萬聖節的關單字	1.的關2.萬3.創作 能由字能聖能任品 萬認 自動他表 聖識 己。人自 即他表	傾聽:教師說明萬聖節由來及萬聖節 chant 教師:萬聖節的由來是什麼? 理解:萬聖節的意義 教師:萬聖節的意義是什麼? 口說:萬聖節相關字彙、句型及 chant 創作:我的萬聖節活動圖 教師:萬聖節可以怎麼度過? 寫作:蔣相關英語單字及句子寫在圖上 發表:萬聖節活動圖	聖彙允能節之 相句唸 chant 相型出所 名。 一 名 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	節 chant
第 12 週至第 16 週	10 節	感恩節: 感恩的 心,感謝有你	其1-Ⅲ-6 學記 1-Ⅲ-9 的 1-Ⅲ-9 的 1-Ⅲ-9 的 1-1Ⅲ-1 数內 1-1Ⅱ 数內 1-1Ⅰ 数內 1-1Ⅰ 数內 2-甲中 1-1 数內 2-甲中 1-1 中 1-1	感恩節的由 來及相關單 字	1. 能由來彙做小傾並。 思識 己。 思識 己。 思識 己。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	聆聽:繪本故事(Turkey Trouble) 理解:感恩節的意義 教師:感恩節的由來及意義是什麼? 口說:感恩節相關字彙及句型運用 創作:我的感恩小書 寫作:將相關英語單字及句子寫在小書上 教師:觀察生活中的所有事物,能夠感謝 誰?	1. 能節 及完 之 小書 ② 東 ② 小書 ② 県 ② の	繪本 Turkey Trouble、感恩節 PPT

	图/ 就图1木九木性/		
CO-1 押任字首际任间 董(视程任工规/等)	図/ → MED (發表:我的感恩小書	
	英 6-Ⅲ-2 樂於參 與課堂中各類練習 活動,不畏犯錯。 英 8-Ⅲ-3 能了解 課堂中所介紹的國 外主要節慶習俗。 藝 1-Ⅲ-6 能學習 設計思考,進行創		
第 17 週至 10 節 第 21 週	意發想和實作。 英 1-Ⅲ-6 能聽懂	傾聽:教師說明聖誕節及中國新年的異	同 1. 能說出中 聖誕節及新年 PPT 國新年及聖
第21週聖誕節/中國第年:一年一度大日子	即 郭 前 的	2. 能畫出自己最 創作: 我的中國新年活動圖	誕節相關字 彙及句型 2. 完成中國 新年活動圖 型運

Cb-1 彈性學1	智課程計:	畫(統整性土趙/專趙/	譲題採允課程)			
			外主要節慶習俗。			
			藝 1-Ⅲ-6 能學習			
			設計思考,進行創			
1			意發想和實作。			

臺南市公(私)立安南區土城國民中(小)學113學年度(第二學期)五年級彈性學習在地閱讀課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	文化英語	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■	主題 專題 詳	題)					
設計理念	改變與穩定:藉由認識不同	同節慶,了解節	慶對生活的改變					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備聽說讀寫 作 的基 E-C2 具備與人互動並合作		•					
課程目標	學生能透過認識與自己生	活相關的節慶活	5動,與同儕的互動與合	作,應用英語	文聽、說、讀、寫的語文素養進行溝通。			
配合融入之領域或議題		自然科學 ■藝	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	□生命教育 □安全教育	 「 □ 人權教育 □ 環境教育 □ 海洋教育 □ 品德教育 □ 法治教育 □ 科技教育 □ 資訊教育 □ 能源教育 □ 防災教育 □ 閱讀素養 □ 多元文化教育 □ 國際教育 □ 家庭教育 □ 原住民教育□ 戶外教育 □ 國際教育 			
 總結性 表現任務 節日面面觀 (1)完成元宵節燈籠製作 (3)完成復活節彩蛋繪製 (2)完成世界地球日環保分類圖 (4)完成端午節粽子設計圖 								
	課程架	構脈絡(單元請依	天據學生應習得的素養或學習	目標進行區分)(」	單元脈絡自行增刪)			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

Lantern Festival (10節)

能知道元宵節的由來並認 識相關字彙



Easter (10節)

能知道復活節的由來並認 識相關字彙



Earth Day (10節)

能知道世界地球日的由來 並認識相關字彙



Dragon Boat Festival (10節)

能知道端午節的由來並認 識相關字彙

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 第 5 週 週	10 節	元宵節的由來及 相關字詞	英課詞英簡英懂的英課詞英與活英課內藝設意子問三6學。1易1簡主2堂。6課動8堂主1計發化的能句能及。能的樂類犯能紹習能進能的能句能及。能的樂類犯能紹習能進號字聽子聽過說字於練錯了的俗學行。它與了一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	元宵節的由 来及相關字	1. 能知知道元 前一年, 1. 的關於 1. 能知不是 2. 能 2. 能 2. 能 2. 能 2. 能 2. 能 3. 能 4. 是 4. 是 4. 是 4. 是 4. 是 4. 是 4. 是 4. 是	傾聽:教師說明元宵節的由來 教師:元宵節的由來及意義是什麼? 理解:元宵節的意義 口說:元宵節相關字彙及句型運用 傾聽:製作燈籠的指令 教師:fold the paper, cut, paste, color 製作:燈籠 發表:提燈籠逛校園	1. 宵彙 2. 的燈程能節及能句籠相句以子製出關型簡發作場	燈籠、元宵節 PPT

第6週至第10週	10 節	里(则正江上戍/ 守戍/	英 1-Ⅲ-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 英 1-Ⅲ-9 能聽懂 簡易句型的句子。 英 1-Ⅲ-12 能聽 懂簡易故事及短劇			傾聽:教師說明復活節的由來	1. 能節母 說相型 2. 節彩 讀 3. 能圖	復活節 PPT、假蛋
		復活節:最具宗 教色彩的節日	的英課詞英課詞英課子英與活英課外藝設意主 2-中 Ⅲ → □ □ → □ □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ →	復活節的由 來及相關單 字	1.的關2.出的3.創作4.現點的用一個色的已發	教師:復活節的由來及意義是什麼? 理解:復活節的意義 口說:復活節相關字彙及句型運用 創作:我的彩蛋 發表:自己的特色彩蛋 找尋:根據提示找尋復活節彩蛋 教師:請根據藏寶圖找出同學的復活節彩蛋		
第11 週至第15 週	10 節	地球日:垃圾分 類人人有責	英 1-Ⅲ-6 課司 1-Ⅲ-9 能的 第 1-Ⅲ-9 能的 第 1-Ⅲ-12 第 3-Ⅲ-13 第 3-Ⅲ-13 第 3-Ⅲ-13 第 3-Ⅲ-7 第 3-Ⅲ-7 第 4 第 3-Ⅲ-8 第 4 第 4 第 4 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	地球日的由 來及環保相 關單字	1. 能知道地球 過地球 一部中期 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	聆聽:繪本故事 (THE EARTH BOOK) 理解:地球日的意義(3R) 教師:地球日的由來及意義是什麼?為什麼需要環保?環保的方式有哪些? 口說:環保相關字彙及句型運用 創作:環保小達人垃圾分類圖 寫作:將相關英語單字及句子寫在圖上 發表:自己的環保分類圖	1. 說出環保 相關字 句型 2. 完類圖	繪本 THE EARTH BOOK、地球日 PPT

		重(机登住土超/等超)		1		T	1	,
			英 4-Ⅲ-1 能抄寫					
			課堂中所學的字					
			詞。					
			英 4-Ⅲ-2 能抄寫					
			課堂中所學的句					
			子。					
			英 6-Ⅲ-2 樂於參					
			與課堂中各類練習					
			活動,不畏犯錯。					
			英 8-Ⅲ-3 能了解					
			課堂中所介紹的國					
			外主要節慶習俗。					
			藝 1-Ⅲ-6 能學習					
			設計思考,進行創					
			意發想和實作。					
第 16 週至	10 節		英 1-Ⅲ-6 能聽懂			傾聽:教師說明端午節的由來	1. 說出端午	端午節 PPT
第 20 週	,		課堂中所學的字				節相關字彙	
			詞。			教師:端午節的由來及意義是什麼?	及句型	
			英 1-Ⅲ-9 能聽懂				2. 能以簡易	
			簡易句型的句子。			理解:端午節的意義	的句子發表	
			英 1-Ⅲ-12 能聽				粽子研發過	
			懂簡易故事及短劇			口說:端午節相關字彙及句型運用	程	
			的主要內容。			750 110 1 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 1	-,-	
			英 2-Ⅲ-2 能說出			傾聽:教師説明粽子餡料		
			課堂中所學的字			17 AND 1 AND 17 AND 1 AND 1		
			一词。		1. 能知道端午節	教師:glutinous rice, mushroom, bamboo		
			英 4-Ⅲ-1 能抄寫	端午節的由	的由來並認識相	leaves		
		慶端午:自己的	課堂中所學的字		關字彙。	leaves		
		粽子自己包		來及相關單	2. 能運用動詞和	TT 水・吐 久 bc マ		
			詞。 女 4 Ⅲ 9 44 以皮	字	形容詞來解釋包	研發:特色粽子		
			英 4-Ⅲ-2 能抄寫		粽子的過程。	水土,从有以之同		
			課堂中所學的句			發表:特色粽子圖		
			子。					
			英 6-Ⅲ-2 樂於參					
			與課堂中各類練習					
			活動,不畏犯錯。					
			英 8-Ⅲ-2 能了解					
			課堂中所介紹的國					
			內主要節慶習俗。					
			藝 1-Ⅲ-6 能學習					
			設計思考,進行創					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性	生主題/專題/議題探究課程)		
	意發想和實作。		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。