臺南市公(私)立安南區土城國民中(小)學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習其他類課程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	土城議起來	實施年級 (班級組別)	Ξ	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. □統整性探究課程(□ 2. □社團活動與技藝課程 3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 資優類: □創造力□ 其他類: □藝術才能班及 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務	E(□社團活動□ □社會技巧□□ ]領導才能□情; 及體育班專門課	]技藝課程) 學習策略□職業教育□溝 意發展□獨立發展 程	· · · · · ·	P□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 
設計理念	交互作用-各法定及教育: 規範的影響。	議題間透過學習	單、分組討論、口頭回	答問題、情境	模仿、戶外踏查…的形式,產生對公民意識與道 德
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思 E-B3 具備藝術創作與欣 E-C1 具備個人生活道德	賞的基本素養,	促進多元感官的發展,	培養生活環境	中的美感體驗。 ,培養公民意識,關懷生態環境。
課程目標	性別平等教育、家庭教育	、環境教育、 養生活環境中的	交通安全、生命教育等法  美感體驗,並探索公民	定重要議題, 問題,學會處	與戶外教育、班級自治會議,透過體驗、實踐、基理日常生活遇到的問題,養成道德是非判斷的素養,
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現		]自然科學 □	考指引 □本土語 藝術 □綜合活動 □科技融入參考指引	■性別平等教 ■生命教育 ■安全教育 □生涯規劃教	育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □國際教育 ■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	1. 完成「看看自己,比較 2. 完成「家庭樹」學習單 3. 依據流程開班會,並完 4. 能透過戶外教育認識四 5. 能藉由發表與討論覺察 6. 透過照片分享寫作了解	成班會紀錄表 1草濕地 到交通安全之	- •		
	課程架	構脈絡(單元請依	樣學生應習得的素養或學習	目標進行區分)(」	單元脈絡自行增刪)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	6	課程:看看自己 已較別人 節 國教輔導團:身 體紅綠燈1節	健 1a-II-1 認識 本。 性 E1 別、性別 別 性別 別 性別 別 性別 別 性別 別 性別 別 報 の 典 元 の 典 の の の の の の の の の の の の の の の	健 Aa-II-1 生長發育 的意 義與 成異。	1. 觀察自己從 外 小化。 2. 認識兩性生 長的異同。	1. 說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同? 2. 爸爸跟媽媽有哪些外表上的差别? 3. 介紹男生跟女生身體結構的差異。	1. 認與並參論完自較」真聯能與。成己別測發聽認討「別別別人」,與人人,以外別人,以外別別人,以外人,以外人,以外人,以外人,以外人,以外人,以外人,以外人,以外人,以外	「看看自 己,比較別 人」
第7-9 週	က	家庭教育-家庭的組成	社 2c-Ⅱ-2 2c-Ⅲ-2 2c-Ⅲ-2 2c-Ⅲ-2 2c-Ⅲ-2 2d		庭員同知庭員了家變並的可。道的。解庭的知庭員可知庭員了家變並成因道的。解庭的知道,就因道	1. 學生介紹自己的家庭成員有哪些人。 2. 畫出含括所有家庭成員的家庭 樹。 3. 探討家庭成員產生變化的原因。	1. 認與並參論完庭驗表,真 家測	「家庭樹」
第 10 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體 會團隊合作的意 義,並能關懷團 隊的成員。	綜 Bb-II-1 團隊合作的 意義與重要 性。	1. 認識班級自 治活動的意 義及重要 性。	<ul><li>一、選舉主席</li><li>二、主席可指定司儀和紀錄</li><li>三、開班會</li><li>1. 班會開始</li></ul>	1. 學生可以 共同討論 班級事 務。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

60 - 并且于日际压门	畫(統整性土超/專題/	「成成3个プロネイ主」					-
		綜 2b-II-2 參	綜 Bb−II-2	2. 學習如何開	2. 主席致詞	2. 積極參加	
		加團體活動,遵	關懷團隊成	班會。	(1)介紹本次會議工作人員	班級的自	
		守紀律、重視榮	員的行動。	3. 學習如何利	(主席、司儀、紀錄)	治活動,	
		譽感,並展現負	綜 Bb−II-3	用班會來制	(2)介紹本次會議特別重點	從中體會	
		責的態度。	團體活動的	定班級公約	(3)介紹本次會議所有預定討論	與人合作	
			參與態度。	或討論班級	事項	的方法。	
				活動。	(4)通過本次會議議程	3. 完成班會	
				4. 培養參與班	3. 各股工作報告	紀錄表。	
				級自治活動	4. 討論提案		
				的態度	5. 臨時動議		
					6. 選舉下次主席紀錄司儀		
					7. 老師講評		
					8. 散會		
					四、檢討		
第 11-17 7 戶	5 外教育	户 E5 善用教育	1. 體驗大自	1. 認識大自然	1. 走訪四草濕地	1. 仔細聆聽	戶外教育心得
週	)本户外教育課	外、戶外及校外	然與生活	與生活的關		並認識四	感想寫作
程	呈為 7 節課實	教學,認識生活	的關係	係		草濕地解	
施	b於第 11 週的	環境(自然或人	2. 團體活動	2. 培養團體活		說	
Г	其他類課程」	為)	的參與態	動的參與態		2. 積極參與	
1	節,當天之其	户 E7 在環境中	度	度		並利用五	
餅	全6節課表上課	善用五官的感	3. 人類對環	3. 認識人類對		官感知,	
程	呈補於第 12 週-	知,分別培養	境及生態	環境及生態		感受四草	
17	7週 之「其他	眼、耳、鼻、	資源的影	資源的影響		濕地主題	
類	頁課 程」之上	舌、觸覺及心靈	響			實作課程	
課	果時間	的感受能力					
第 18 週 1 交	区通安全-安全	安 E4 探討日常	綜 3a-II-1	1. 能理解夜	1. 學生發表在雨天或夜晚出門搭車	1. 認真發表	
看	<b>青得見</b>	生活應該注意的	覺察生活	晚、雨天時	或走路,視線有什麼不同?	與聆聽,	
		安全。	中潛藏危	能見度大幅	2. 在大雨或夜晚中行走,可能會碰	並能認真	
		安 E8 了解校園	機的情	降低带來的	到那些危險?	參與討	
		安全的意義。	境,提出	危險	3. 這時要注意哪些事情?例如:衣	論。	
			並演練減	2. 能知道應如	服顏色、開關燈		
			低或避免	何選擇、醒	4. 老師歸納		
			危險的方	目安全的衣			

C6-1	彈性學習	建程計	(統整性主	題/重題	/議題探究課程)
CO-T	741776	1 n T / 1 + n   E		사건 국구 사건	/ 6 技术只1木 77 .6 木作子 /

			健 1b-II-2	Ī			i
第 19 週 1	生命教育-我的成長	國說序適國切本挫生議的度生身, 2-II-3 點時應 5-II-率現感探培情 理心 把與能。以讀揚 生思與 人面 握順做 適文頓 活考態 的	辨情用技活 B的 建 Cb 類反與里其關別境的能技 Bb-情。一文映家、他係生中健和能 II 感 I - 本的庭國社。活適康生。 1 的 2 中個、族群	1. 2. 3. 4. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	1. 師生 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	1. 料認與並參論集 發聽認討	照片分享內容寫作
第 20-22 2 週	班級自治會議	向。 \$\frac{\shape 2b-II-1}{\text{m}} \text{m} \	# Bb-II-1   <b>S</b>	5. 对性觀質讓班功作人學生以的向及。學級能,對校活探興、人生自與實班等所索趣價格 瞭治運踐級團擁自、值特 解的 個、體有	和精神,要珍惜自己,並且愛護 自己。 1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司 儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事 項	1. 學生可級。 種級 形質 人名 一种 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不	班會記錄表

	感,並展現負責	綜 Bb-II-3	之權利和義	(4)通過本次會議議程	從中體會	
	的態度。	團體活動的	務,以瞭解	3. 各股工作報告	與人合作	
		參與態度。	團體生活的	4. 討論提案	的方法。	
			規律與應付	5. 臨時動議	3. 完成班	
			的責任和擔	6. 選舉下次主席記錄司儀	會 紀 錄	
			任自治幹部	7. 老師講評	表。	
			應如何盡	8. 散會		
			責。			
			2. 藉開班會討			
			論,明白班			
			級自治與學			
			校自治的組			
			織與職責,			
			進而認知自			
			治活動的本			
			質,認清團			
			體中應盡的			
			義務與可享			
			的權利。			

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公(私)立安南區土城國民中(小)學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習其他類課程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	土城議起來	實施年級 (班級組別)	Ξ	教學 節數	本學期共( 21 )節				
彈性學習課程	1. □統整性探究課程(□. 2. □社團活動與技藝課程 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理[資優類:□創造力□. 其他類:□藝術才能班及 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務	<ul><li>□社團活動□技</li><li>□社會技巧□學習</li><li>領導才能□情意發體育班專門課程</li></ul>	藝課程) 習策略□職業教育□: 發展□獨立發展		字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定及教育講 影響。	題間透過學習單	、分組討論、口頭回	7答問題、情境	竟模仿、戶外踏查…的形式,產生對公民意識與道 德規範的				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考 E-B3 具備藝術創作與欣賞 E-C1 具備個人生活道德的	的基本素養,促	進多元感官的發展,	培養生活環境	竟中的美感體驗。 <b>范,培養公民意識,關懷生態環境</b> 。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育、交通安全、生命教育等法定重要議題,與戶外教育、班級自治會議,透過體驗、實踐、基本語文 素養等形式, 培養生活環境中的美感體驗,並探索公民問題,學會處理日常生活遇到的問題,養成道德是非判斷的素養,理解並遵守社會 道德規範,進而主動關注公共議題與培養公民意識,關懷生態環境。								
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	■國語文 □英語文 <mark>□英</mark> □數學 ■社會 □自 ■健康與體育 □生活課程	然科學 □藝術	□本土語 ■綜合活動 技融入參考指引	■生命教育 ■安全教育	育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務	1. 完成「大家一起來」學 2. 與大家分享做家事的秘 3. 依據流程開班會,並完 4. 走訪社區拜訪書老,並 5. 透過「我俩配一對」學 6. 透過「魔鏡、魔鏡」學	訣 成班會紀錄表 將聆聽的資訊整5 習單,認識交通弱	<b></b>	惜福					
	課利	星架構脈絡圖(單元	請依據學生應習得的素	養或學習目標進行	行區分)(單元脈絡自行增刪)				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
	,,,		議題實質內涵					
第 1-6 週	6	課程:性別平等	社 2b-II-1 體	社 Aa-II-1	1. 能了解作家	1. 老師依打掃區域的組別分組。	1. 完成「大	「大家一起
		教育 - 大家一起	認人們對生活	個人在家	事無關性	2. 哪些是男(女)生不能做	家一起	來」
		來 5 節	事物與環境有	庭、學校	別。	的」?「什麼樣的工作由男	來」測	
			不同的感受,	與社會中	2. 灌輸小朋友	(女)生來做會女(男)生做	驗。	
				有各種不	家中每個人	的好?	2. 學生能說	
			並加以尊重。	同的角	都有責任負	3. 如果每個人的整潔工作都要重	出整潔工	
		國教輔導團:自	性 E3 覺察性別	色,個人	擔家事,只	新調整,你最想做哪一樣工	作並沒有	
		我保護好,遠離	角色的刻板印	發 展也會	要有能力就	作?為什麼?	性別上的	
		性騷擾1節	象,了解家	受其影	要主動幫		區分。	
			庭、學校與職	響。	作。			
			業的分工,不	社 Aa-II-2				
			應受性別的限	不同群體				
			制	(可包括年				
				龄、性				
				別、族				
				群、階				
				層、職				
				業、區域				
				或身心特				
				質 等)應				
				受到理				
				解、尊重				
				與保護,				
				並避免偏				
				見。				
				社 Db-II-2				
				性別角色				
				刻板現象				
				並與不同				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

■ □ □ □ □ □ □ □		怪計宣(机登住土越/等度	3/时线尺至1个/LD个/主/	I	1			_
				性別者之 良好互 動。				
第7-9 週	3	生活小管家	綜 1a-II-1 展現 自己能長見 表達自己 表達自己 表達自己 家 II-2-2-1 瞭 接近 技巧		透探質己最項家自色投色。	1. 與同學分享家事祕訣,展現自己的專長。 2. 實作並發表感想。	我是家事小達人	我是家事小達 人
第 10 週	1	班級自治會議	\$\square\$\left{\square}\$\squa	動。	1. 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股計畫 4. 討時時下記錄司儀 7. 老會 8. 散會	1. 2. 2. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	班會記錄表

		性可重似定性工趣/ 夺两	21 BX/C21/17 CB/1 12.1		1	T		
					治活動的本			
					質,認清團			
					體中應盡的			
					義務與可享			
					的權利。			
第 11-17	7	户外教育	户 E5 善用教育				畫社區守護	社區守護神地
週		◎本戶外教育課	外、戶外及校				神地圖	冒
		程為 7 節課實施	外教學,認識				'	
		於第 11 週的	生活環境(自					
		「其他類課程」1	然或人為)		傾聽與認識聖			
		節,當天之其餘6	户 E7 在環境中	資料蒐集與	母廟 11 角頭	1. 走訪社區傾聽社區者老分享		
		節課表上課程補		訪問耆老	的名稱(的由	2. 整理重點		
		於第 12 週-17 週	知,分別培養		來)與位置			
			ル ガ カ ガ 岩 食 眼、耳、鼻、					
		之「其他類課						
		程」之上課時間	舌、觸覺及心					
<b>然 10 m</b>	1	<b></b>	靈的感受能力		1 4 19 11 1 19	1 加以上之数的比加不数力寸		[ d) 1
第 18 週	1	安全教育—馬路	<i>綜</i> 3a-Ⅱ-1 覺察	綜 Cd-II-1		1. 認識交通警察指揮手勢及意	完成「我俩	「我俩配一
		小英雄	生活中潛藏危	生活中環	指揮手勢意	義。	配一對」學	對」
			機的情境,提		義。	2. 認識常見的交通號誌。	習筆記	
				境問題的	2. 能遵守交通			
			出並演練減低	覺察。	規則。	4. 填寫「我倆配一對」學習單		
			或避免危險的	健 Ba-II-1	3. 能了解交通			
			方法。	居家、交	號誌的意			
			カム。   安 E1 了解安全	通及戶外	義。			
			女 CI	環境的潛				
			1	在危機與				
			安E3知道常見	安全須				
			事故傷害。	知。				
			安 E4 探討日常					
			生活應該注意					
			的安全。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 19 週					- D II 0	1	1 2 - [ - 1	ъ. ъ. Г <i>э</i> г	[
個人的觀點和意   2   2   2   班級自治會議   2   2   2   班級自治會議   2   2   2   2   2   2   2   2   2	第 19 週		生命教育—惜福	國 2-II-4 樂於	■ Bc-II-2			完成「魔	「魔鏡、魔
見。			與感恩					_	鏡」
Mac								學習筆記	
表達需要,使用 各種標點符號。 生 E1 探討生活 議題: 培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是 會思考、有情緒、能進行自主 決定的個體。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。  第 20-22 2 班級自治會議 第 20-11-1 體會關係合作的意義與 並能關 懷園隊的成				_		2. 能細心體	(1) 你滿意現在的你嗎? (包括		
各種標點符號。 生EI 探討生活 認識的 的適當情意與態 培養思考的的適當情意與態 房養思考的的適當情意與態 房屋。 生E3 理解人是 會思考、有情 緒 能進行自主 決定的個體。 生E5 探索依樂 與幸福的異同。 生E5 探索依樂 與幸福的異同。 生E5 探索依樂 與幸福的異同。				國 6-Ⅱ-1 根據	Ճ Be−II-1	會故事涵義,	你的外表、智慧、家庭)		
生 E1 探討生活 議題, 培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒, 能進行自主決定的個體。生 E5 探索快樂與幸福的異同。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 名				表達需要,使用	在生活應用	認真自省。	(2) 如果可以『感覺交換』,你		
議題,培養思考的適當情意與態度。 生E3 理解人是會思考、有情緒。 4. 學會健康的排解負面情緒。 4. 學會健康的排解負面情緒。 4. 學會健康的排解負面情緒。 6. 你想有哪些情緒會被發現? (4) 你認為『先明鏡』裡的你,是什麼樣子? (4) 你認為『先明鏡』裡的你,是什麼樣子。 (2) 是事你無法改變(父母、家庭),有些事你可以改變(智慧、能力),有些事你可以改變(會對。我們是我們可以修正(外表、衣著),你是我們是我們不可以改變(會對。我們是我們不可以的學工學,也可以修正(外表、衣著),你是我們是我們不可以的學工學,也可以修正(外表、衣著),你是我們是我們是我們不可以的學工學,也可以修正(外表、衣養),是不可以,其同討論,我們可以與事樣的一樣,實證個一樣,可以與事樣的一樣,可以與事樣,可以與事樣,可以與事樣,可以修正(人對此級事樣,可以與事樣,可以與事樣,可以與事樣,可以與事樣,可以與事樣,可以與事樣,可以與事樣,可以與事樣,可以與事樣,可以與事樣,可以與專樣,可以與學不可以與學一樣,可以以以與學一樣,可以以以以以以以以以以以以以以以以以以以以以以以以以以以以以以以以以以以以				各種標點符號。	方面,以日	3. 誠懇面對	最想拿『什麼』交換『什		
的適當情意與態度。 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主法定的個體。生E5 探索快樂與幸福的異同。  第 20-22 2 班級自治會議 第 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷險的成員。 第 2b-II-2 參加團體活動, 成員的行				生 E1 探討生活	記、海報的	自己的正面情	麼』?(一輩子只能交換一		
慶。       4. 學會健康的排解負面情。結的方法。會思考、有情。結系能進行自主決定的個體。生 E5 探索快樂與幸福的異同。       4. 學會健康的排解負面情。结的方法。				議題,培養思考	格式與寫作	緒和負面情	次)。		
# E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 # E5 探索快樂與幸福的異同。  第 20-22 2 班級自治會議  第 20-22 2 班級自治會議  第 20-11-1 體會關係合作的意義,並能關懷閣所的成員。				的適當情意與態	方法為主。	緒。	(3) 如果你也照照『心情鏡』,		
會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。  第 20-22 2 班級自治會議  第 20-22 2 班級自治會議  第 2b-II-1 體會關係合作的意義,並能關懷國際的成員。 「優別隊的成員。」 「別方紹本次會議「別重點」 「自身、記錄」 「自身、				度。		4. 學會健康	你想有哪些情緒會被發現?		
				生 E3 理解人是		的排解負面情	(4) 你認為『光明鏡』裡的你,		
決定的個體。 生 E5 探索快樂 與幸福的異同。       貴定自我。 6. 培養良好的書寫習慣。 7. 能針對問 過,提出自己的意見或看法。       些事你無法改變(父母、家 庭),有些事你可以改變 (智慧、能力),有些事你可以改變 人學正(外表、衣著),你最 想改變或修正的事是什麼? 3. 完成「魔鏡、魔鏡」學習單         第 20-22 2 班級自治會議 週       (編 2b-II-1 體會關係合作的意義,並能關懷國際合作的意義,並能關懷國際的成員。 (數 Bb-II-2 緣 (數 Bb-II-2 緣 (數 Bb-II-2 緣 (數 Bb-II-2 緣 (數 Bb-II-2 緣 (數 Bb-II-2 緣 (數 Bb-II-2 緣 (文)介紹本次會議特別重點 (文)介紹本次會議所有預定討論事 所有預定討論事 所有預定討論事       1. 學生可以 共同討論 班級事 務。 (五)介紹本次會議特別重點 (五)介紹本次會議特別重點 (五)介紹本次會議所有預定討論事 所有預定討論事 所有預定討論事				會思考、有情		緒的方法。	是什麼樣子?		
第 20-22 2 班級自治會議     編 2b-II-1 體 懷團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。				緒、能進行自主		5. 能真實的	(5) 現在的你是獨一無二的,有		
與幸福的異同。				決定的個體。		肯定自我。	些事你無法改變(父母、家		
7. 能針對問 題,提出自 己的意見或 看法。  第 20-22 2 班級自治會議				生 E5 探索快樂		6. 培養良好	庭), 有些事你可以改變		
題,提出自   想改變或修正的事是什麼?   3. 完成「魔鏡、魔鏡」學習單   1. 響生可以   班級自治會議   編				與幸福的異同。		的書寫習慣。	(智慧、能力),有些事你可		
記載   記載   記載   記載   記載   記載   記載   記載						7. 能針對問	以修正(外表、衣著),你最		
### 20-22   2   班級自治會議						題,提出自	想改變或修正的事是什麼?		
第 20-22 2       2 班級自治會議       綜 2b-II-1 體會團隊合作的會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。       1.讓學生瞭解班級自治的財政自治的財政自治的財政自治的財政自治的財政自治的財政自治的財政自治的財政						己的意見或	3. 完成「魔鏡、魔鏡」學習單		
週          會團隊合作的 意義,並能關 懷團隊的成 員。          面隊合作 的意義與 重要性。 於 Bb-II-2 關懷團隊          近級自治的 功能與運 作,實踐個 人對班級、 學校等團體 的意義與 作,實踐個 人對班級、 (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事 加團體活動,成員的行          共同討論 班級事 務。 (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事 方面          2. 積極參加 班級的自 治活動,						看法。			
意義,並能關懷團隊的成 實際的成 員。     的意義與 重要性。 作,實踐個 作,實踐個 (主席、司儀、記錄) 務。       員。     (於 Bb-II-2) 關懷團隊 加團體活動, 成員的行 生活所擁有 項       (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (主席、司儀、記錄) (注席、司儀、記錄) (注席、司儀、記錄) (注意) 務。       (2)介紹本次會議所有預定討論事 班級的自治活動, 治活動,	第 20-2	22 2	班級自治會議	綜 2b-II-1 體	綜 Bb-II-1	1. 讓學生瞭解	1. 班會開始	1. 學生可以	班會記錄表
懷團隊的成員。       重要性。 作,實踐個 (主席、司儀、記錄) 務。         戶。       於 Bb-II-2 關懷團隊 學校等團體 (3)介紹本次會議所有預定討論事 班級的自加團體活動, 成員的行 生活所擁有 項 治活動,	週			會團隊合作的	團隊合作	班級自治的	2. 主席致詞	共同討論	
員。				意義,並能關	的意義與	功能與運	(1)介紹本次會議工作人員	班級事	
綜 2b-II-2 參 關懷團隊 學校等團體 (3)介紹本次會議所有預定討論事 班級的自 加團體活動, 成員的行 生活所擁有 項 治活動,				懷團隊的成	重要性。	作,實踐個	(主席、司儀、記錄)	務。	
加團體活動,成員的行生活所擁有項治活動,治活動,				員。	綜 Bb-II-2	人對班級、	(2)介紹本次會議特別重點	2. 積極參加	
				綜 2b-II-2 參	關懷團隊	學校等團體	(3)介紹本次會議所有預定討論事	班級的自	
								治活動,	
						之權利和義	(4)通過本次會議議程		
│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │					綜 Bb-II-3	務,以瞭解			
展現負責的態 團體活動 團體生活的 4. 討論提案 的方法。					團體活動	團體生活的			
度。 的參與態 規律與應付 5. 臨時動議 3. 完成班會				度。	的參與態	規律與應付	5. 臨時動議	3. 完成班會	
度。 的責任和擔 6. 選舉下次主席記錄司儀 紀錄表。							6. 選舉下次主席記錄司儀		

C6-1 彈性學習課	限程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)			
	任	- 自治幹部	7. 老師講評	
	應應	如何盡	8. 散會	
	責	t °		
	2. 藉	<b>善開班會討</b>		
	論論	6,明白班		
	級	6自治與學		
	校	(自治的組		
		<b>战與職責</b> ,		
	進	<b>E而認知自</b>		
		活動的本		
	質	[,認清團		
	開	皇中應盡的		
		務與可享		
		<b>力權利</b> 。		

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。