

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級 B 組	教學節數	每週(2)節, 本學期共(44)節		
課程目標	1.提供學生適性學習的機會, 培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及演算、推論和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(加減直式), 運用於數學程序及解決問題的正确態度。 4.培養運用數學思考問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(語文、生活)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 8/26~8/30	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、 幾個一	2	1.理解 200 以內數的概念。 2.認識「百位」代表的數字意義。 3.會進行 200 以內數的位值排列與大小比較。	n-I-1 理解一千以內數的大小, 並以此做為四則運算之基礎。	N-2-1 認識一千以內數的大小與基本量化的概念。	問答評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 【海洋教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

							海 E11 認識海洋生物與生態。
第 2 週 9/2~9/6	第一單元 200 以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字	2	1. 操作 100 元的加減計算。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，以做為四則運算之基礎。 n-I-3 能將加法和減法的計算應用於日常生活。 r-I-1 認識與學習數學語言中的運算符號、關係符號。	N-2-1 認識一千以內數的大小與基本量化的概念。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。 以操作活動為主並能做不進位計算。 R-2-1 大小關係與遞移律： 「 $>$ 」與「 $<$ 」進行大小比較的遞移關係。	問答評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
第 3 週 9/9~9/13	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算	2	1. 能做加減法的直式計算。 2. 以錢幣的幣值代入二位數的加減計算。 3. 能熟練直式計算二位數的加減問題。	n-I-2 熟記基本加減法的規則並能流暢計算。	N-2-2 加減算式與直式計算： 了解多位數加減計算的原理與方法。	問答評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第 4 週 9/16~9/20	第二單元二位數的直式加減 活動二：減法直式計算	2	1. 能做加減法的直式計算。 2. 以錢幣的幣值代入二位數的加減計算。 3. 能熟練直式計算二位數的加減問題。	n-I-2 熟記基本加減法的規則並能流暢計算。	N-2-2 加減算式與直式計算： 了解多位數加減計算的原理與方法。	問答評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第 5 週 9/23~9/27	第二單元二位數的直式加減 活動三：加加減減	2	1. 認識加減法的互逆計算關係。 2. 能用加減法的互逆計算來檢驗答案的合理性。	n-I-3 能將加法和減法的計算應用於日常生活。 r-I-3 認識加減互逆關係，並能應用於生活與課堂的解題。	R-2-4 加法與減法的關係： 理解加減互逆的關係，並能應用於驗算與解題。	問答評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第 6 週	第三單元量長度	2	1. 能以不同個別單位測量	n-I-7 理解長度及	N-2-11 長度： 「公	問答評量	【多元文化教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

9/30~10/4	活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分		同一長度時，理解其測量結果的不同。 2. 使用公分刻度尺測量長度。	其常用單位，並運用於生活中的實測、估測與計算。	分」、「公尺」。運用公制單位進行實測、量感、估測與計算。 S-2-3 直尺操作：測量長度與報讀公分數。	實作評量 觀察評量	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第 7 週 10/7~10/11	第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加減	2	1. 使用公分刻度尺測量長度。 2. 以實測及估測的方式培養長度的量感。 3. 能做長度(公分)的合成和分解。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並運用於生活中的實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。運用公制單位進行實測、量感、估測與計算。 S-2-3 直尺操作：測量長度與報讀公分數。	問答評量 實作評量 觀察評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第 8 週 10/14~10/18	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算	2	1. 認識加減法的互逆計算關係。 2. 能用加減法的互逆計算來檢驗答案的合理性。	n-I-3 能將加法和減法的計算應用於日常生活。 r-I-3 認識加減互逆關係，並能應用於生活與課堂的解題。	R-2-4 加法與減法的關係：理解加減互逆的關係，並能應用於驗算與解題。	問答評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第 9 週 10/21~10/25	第四單元加減關係與應用 活動三：加減應用問題	2	1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	n-I-2 熟記基本加減法的規則並能流暢計算。n-I-3 能將加法和減法的計算應用於日常生活。 r-I-3 認識加減互逆關係，並能應用於生活與課堂的解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：了解多位數加減計算的原理與方法。 R-2-4 加法與減法的關係：理解加減互逆的關係，並能應用於驗算與解題。	問答評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。 品 EJU4 自律負責。
第 10 週	第五單元面積的大小比較	2	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。	n-I-8 認識容量、重	N-2-12 容量、重	實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

10/28~11/01	<p>活動一：面積的直接比較</p> <p>活動二：面積的間接比較</p> <p>活動三：面積的個別單位比較</p> <p>複習 1~5 單元</p>		<p>3. 能做面積的間接比較。</p> <p>4. 能做面積的個別單位比較。</p> <p>◆複習第 1 單元~第 5 單元</p>	量、面積等生活常見的單位量詞。	<p>量、面積：包含初步認識、直接比較、間接比較，並能聯想到跟生活相關的運用情境</p> <p>S-2-5 面積：直接比較大小、間接比較抽象的平面概念。</p>		<p>種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
<p>第 11 週</p> <p>11/04~11/08</p>	<p>期中評量</p> <p>第六單元兩步驟的加減</p> <p>活動一：兩步驟加法問題</p> <p>活動二：兩步驟減法問題</p>	2	1. 能在生活環境的情境題中，列出兩步驟的計算式。	n-I-5 能理解情境問題的說明，並列出計算式解決簡單兩步驟的計算。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘) 。引導學生理解加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。	問答評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。
<p>第 12 週</p> <p>11/11~11/15</p>	<p>第六單元兩步驟的加減</p> <p>活動三：兩步驟加減混合問題</p> <p>活動四：比較型的兩步驟問題</p>	2	1. 能在生活環境的情境題中，列出兩步驟的計算式。	n-I-5 能理解情境問題的說明，並列出計算式解決簡單兩步驟的計算。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘) 。引導學生理解加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。	問答評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。
<p>第 13 週</p> <p>11/18~11/22</p>	<p>第七單元 2、5、4、8 的乘法</p> <p>活動一：「倍」的問題</p>	2	<p>1. 認識倍數。</p> <p>2. 透過連加的方式解決生活中「相同單位量」的問題。</p> <p>3. 會以乘法解決生活中「倍」的問題。</p>	n-I-4 理解乘法的意義，熟記十乘法的乘積數字，並會初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用 。理解「倍」的概念，做為統整乘法應用的學習基礎。	問答評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
<p>第 14 週</p> <p>11/25~11/29</p>	<p>第七單元 2、5、4、8 的乘法</p>	2	1. 理解乘法意義，並使用乘法計算出答案。	n-I-4 理解乘法的意義，熟記十乘法	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用 。理	問答評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	活動二：2 的乘法 活動三：5 的乘法		2.能計算出被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3.熟練 2、5、4、8 的乘法。	的乘積數字，並會初步進行分裝與平分的除法活動。	解「倍」的概念，做為統整乘法應用的學習基礎。 N-2-7 十十乘法：練習基礎的十十乘法直式計算。	觀察評量	諧人際關係。
第 15 週 12/02~12/06	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動四：4 的乘法 活動五：8 的乘法	2	1.理解乘法意義，並使用乘法計算出答案。 2.能計算出被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3.熟練 2、5、4、8 的乘法。	n-I-4 理解乘法的意義，熟記十十乘法的乘積數字，並會初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。理解「倍」的概念，做為統整乘法應用的學習基礎。 N-2-7 十十乘法：練習基礎的十十乘法直式計算。	問答評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第 16 週 12/09~12/13	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	2	1.能認識、報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能唸讀數字手錶的時間，並能與鐘面時刻相對應。	n-I-9 認識並能唸讀出時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間的加減計算與分辨先後順訊)。	問答評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第 17 週 12/16~12/20	第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具	2	1.觀察鐘面長短針的變化，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2.能知道鐘面上點數兩時刻之間的時間。	n-I-9 認識並能唸讀出時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間的加減計算與分辨先後順訊)。	問答評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 18 週 12/23~12/27	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動一：3 的乘法 活動二：6 的乘法	2	1. 能計算出被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。	n-I-4 理解乘法的意義,熟記十乘法的乘積數字,並會初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用 。理解「倍」的概念,做為統整乘法應用的學習基礎。 N-2-7 十十乘法 ：練習基礎的十十乘法直式計算。	問答評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。
第 19 週 12/30~1/03	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動三：9 的乘法 活動四：7 的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王	2	1. 能計算出被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。 3. 能擬出乘法問題的正確計算方式。	n-I-4 理解乘法的意義,熟記十乘法的乘積數字,並會初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用 。理解「倍」的概念,做為統整乘法應用的學習基礎。 N-2-7 十十乘法 ：練習基礎的十十乘法直式計算。	問答評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。
第 20 週 1/06~1/10	第十單元 容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	2	1. 認識容量的公制容積單位,並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 認識重量的公制單位,並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	n-I-8 認識容量、重量、面積等生活常見的單位量詞。	N-2-12 容量、重量、面積 ：包含初步認識、直接比較、間接比較,並能聯想到跟生活相關的運用情境	問答評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。
第 21 週 1/13~1/17	第十單元 容量與重量 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律 複習 6~10 單元 期末評量	2	1. 會做重量的直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中理解重量遞移律的邏輯概念。	n-I-8 認識容量、重量、面積等生活常見的單位量詞。 r-I-1 認識與學習數學語言中的運算符號、關係符號。	N-2-12 容量、重量、面積 ：包含初步認識、直接比較、間接比較,並能聯想到跟生活相關的運用情境 R-2-1 理解數學概念有關於大小及	問答評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					遞移律的數字。		
第 22 週 1/19~1/20	總複習 休業式	2	複習本學期各單元重點概念 內容	複習本學期各單元 重點概念內容	複習本學期各單 元重點概念內容	紙筆隨堂練習	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級 B 組	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(分數)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(語文、生活)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
提前 2/3-2/7	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000	2	1 建立 1000 以內的數值大小的排序觀念。 2. 理解與應用 1000 以內數的位值與分合規則。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位	問答評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】
第 1 週 2/10~2/14	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	2					

				估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數語言中的運算符號、關係式約定。	「百」。位值單位換算。		品 EJU9 公平正義。
第 2 週 2/17~2/21	第一單元 1000 以內的數 活動三：認識及使用錢幣 活動四：比大小	2	1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的計算。 2. 能應用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	n-I-1 理解一千以內數的大小，並以此做為四則運算之基礎。 n-I-3 能將加法和減法的計算應用於日常生活。 r-I-1 認識與學習數學語言中的運算符號、關係符號。	N-2-1 認識一千以內數的大小與基本量化的概念。 N-2-5 解題:100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主並能做不進位計算。 R-2-1 大小關係與遞移律:「 $>$ 」與「 $<$ 」進行大小比較的遞移關係。	問答評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。
第 3 週 2/24~2/28	第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法	2	1. 能以加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能以減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	n-I-2 熟記基本加減法的規則並能流暢計算。 n-I-3 能將加法和減法的計算應用於日常生活。	N-2-2 加減算式與直式計算：了解多位數加減計算的原理與方法。	問答評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第 4 週 3/03~3/07	第二單元三位數的加減 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500	2	1. 能理解加與減的關係，解決生活中常見的數量及買賣問題。	n-I-2 熟記基本加減法的規則並能流暢計算。 n-I-3 能將加法	N-2-2 加減算式與直式計算：了解多位數加減	問答評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並

			2. 能以加減法做簡單的十位、百位數的加減估算。	和減法的計算應用於日常生活。 r-I-3 認識加減互逆關係，並能應用於生活與課堂的解題。	計算的原理與方法。 N-2-3 解題：知道連結加與減的計算關係。 N-2-4 解題：在具體生活情境的練習題中能以百位做簡單加減估算。 R-2-4 加法與減法的關係：理解加減互逆的關係，並能應用於驗算與解題。		討論與遵守團體的規則。
第 5 週 3/10~3/14	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	2	1. 認識物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並能點數出它們的個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	s-I-1 透過操作教具的活動，能初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並運用於生活中的實測、估測與計算。	S-2-1 物體之幾何特徵 ：藉由實際物體認識簡單幾何形體，並能連結到抽象的幾何概念。 S-2-2 簡單幾何形體 ：辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並會做分類。 S-2-4 平面圖形的邊長 ：。認識特殊幾何圖形的邊長關係，在衍伸至周長的計算練習。	問答評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。

<p>第 6 週 3/17~3/21</p>	<p>第三單元平面圖形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板</p>	<p>2</p>	<p>1. 能分辨出平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長的數學邏輯概念，並能做周長的實測與計算。</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並運用於生活中的實測、估測與計算。 s-I-1 透過操作教具的活動，能初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>S-2-1 物體之幾何特徵：藉由實際物體認識簡單幾何形體，並能連結到抽象的幾何概念。 S-2-4 平面圖形的邊長：。認識特殊幾何圖形的邊長關係，在衍伸至周長的計算練習。</p>	<p>問答評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>第 7 週 3/24~3/28</p>	<p>第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天</p>	<p>2</p>	<p>1. 認識年、月、日的互換關係。 2. 知道大月、小月的天數。 3. 認識平年、閏年的差別。 4. 能查月曆唸數日數。 5. 能做年、月、星期和日的換算。</p>	<p>n-I-9 認識並能唸讀出時刻與時間常用單位。</p>	<p>N-2-14 理解所列時間單位之關係與先後順序的排列。</p>	<p>問答評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>第 8 週 3/31~4/04</p>	<p>第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識 1 星期 數學好好玩：那一天</p>	<p>2</p>	<p>1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。</p>	<p>n-I-9 認識並能唸讀出時刻與時間常用單位。</p>	<p>N-2-14 理解所列時間單位之關係與先後順序的排列。</p>	<p>問答評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

第 9 週 4/07~4/11	第五單元乘法 活動一：10 的乘法 活動二：1、0 的乘法	2	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。	n-I-4 理解乘法的意義，熟記十乘法的乘積數字，並會初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-2 理解加法和乘法的運算規律。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。理解「倍」的概念，做為統整乘法應用的學習基礎。 N-2-7 十乘法：練習基礎的十乘法直式計算。	問答評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 10 週 4/14~4/18	第五單元乘法 活動三：乘法的關係 複習 1~5 單元	2	1.能在具體情境中以乘法交換律計算出正確的答案。 ◆複習第 1 單元~第 5 單元	n-I-4 理解乘法的意義，熟記十乘法的乘積數字，並會初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-2 理解加法和乘法的運算規律。	N-2-7 十乘法：練習基礎的十乘法直式計算。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響乘積：了解乘法交換律的計算規則。	實作評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 11 週 4/21~4/25	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減	2	1.列出情境問題的兩步驟計算式(先乘後加、減，不含併式)。	n-I-5 能理解情境問題的說明，並列出計算式解決簡單兩步驟的計算。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。引導學生理解加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。	問答評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第 12 週	期中評量	2	1.列出情境問題的兩步	n-I-5 能理解情境問題的說明，	N-2-8 解題：兩	問答評量 實作評量	【生命教育】

4/28~5/02	第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘		驟計算式(先加、減後乘，不含併式)。	並列出計算式解決簡單兩步驟的計算。	步驟應用問題(加、減、乘)。 引導學生理解 加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。	觀察評量	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第 13 週 5/05~5/09	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算 活動三：長度的計算	2	1. 認識公尺的公制單位定義，並能進行公分和公尺的單位換算。 2. 以實測及估測的方式培養長度的量感。 3. 能計算以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並運用於生活中的實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。運用公制單位進行實測、量感、估測與計算。	問答評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 14 週 5/12~5/16	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類 活動二：正方體和長方體	2	1. 能將生活中的事物做分類，並會從大分類的規則進行小分類。 2. 會指認及唸數出正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 3. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	d-I-1 認識分類的基本方式，能以相關資料及類別，做簡單的呈現與說明。 s-I-1 透過操作教具的活動，能初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	D-2-1 分類與呈現：能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體再分類的情況。 S-2-1 物體之幾何特徵：藉由實際物體認識簡單幾何形體，並能連結到抽象的幾何概念。 S-2-2 簡單幾何形體：辨認與描	問答評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 環 E15 覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權

					述平面圖形與立體形體的幾何特徵並會做分類。		利。
第 15 週 5/19~5/23	第九單元分分看 活動一：分裝活動 活動二：認識平分 活動三：平分活動	2	1.能以連減、連加或乘法，解決包含除問題。 2.能操作具體物解決等分除問題。 3.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	n-I-4 理解乘法的意義，熟記十乘法的乘積數字，並會初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十乘法：練習基礎的十乘法直式計算。 N-2-9 解題：分裝與平分。在解題過程中，發現問題和乘法模式的關連。	問答評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第 16 週 5/26~5/30	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一 活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩	2	1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 3.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 4.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 了解單位分數在日常生活的運用方式	問答評量 實作評量 觀察評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第 17 週 6/02~6/06	複習 6~10 單元	2	◆複習第 6 單元~第 10 單元	n-I-4 理解乘法的意義，熟記十	N-2-7 十乘法：練習基礎的	問答評量 實作評量	【環境教育】 環 E15 覺知資源

	<p>期末評量</p>			<p>十乘法的乘積數字，並會初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 能理解情境問題的說明，並列出計算式解決簡單兩步驟的計算。 n-I-6 認識單位分數。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並運用於生活中的實測、估測與計算。 d-I-1 認識分類的基本方式，能以相關資料及類別，做簡單的呈現與說明。 s-I-1 透過操作教具的活動，能初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>十乘法直式計算。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。引導學生理解加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。 N-2-9 解題：分裝與平分。在解題過程中，發現問題和乘法模式的關連。 N-2-10 了解單位分數在日常生活的運用方式 D-2-1 分類與呈現：能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體再分類的情況。 S-2-1 物體之幾何特徵：藉由實際物體認識簡單幾何形體，並能連結到抽象</p>	<p>觀察評量</p>	<p>過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
--	-------------	--	--	--	--	-------------	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					的幾何概念。 S-2-2 簡單幾何形體：辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並會做分類。		
第 18 週 6/09~6/13	總複習 畢業典禮	2	複習本學期各單元重點概念內容	複習本學期各單元重點概念內容	複習本學期各單元重點概念內容	紙筆隨堂練習	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。