

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(44)節	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作認識 10000 以內的數詞序列; 10000 以內兩數的大小比較和應用; 從具體操作過程中, 認識 10000 以內各數的位值, 並進行位值單位的換算。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線, 並標記整數值。 3. 能解決加法問題, 並熟練加法直式計算; 解決減法問題, 並熟練減法直式計算。 4. 能理解加法、減法的意義, 解決生活中加、減法的問題; 能做四位數的加、減法估算。 5. 能用乘法算出答案後, 再用直式記錄下來, 解決生活中的問題。 6. 能在具體情境中, 解決二位數乘以一位數有關的乘法問題與三位數乘以一位數有關的乘法問題; 能做三位數乘以一位數的乘法估算。 7. 認識毫米 (mm) 的意義, 以毫米為單位, 進行實測和估測; 進行公分和毫米單位間的換算; 進行公分和毫米一、二階單位的計算。 8. 透過操作, 能用尺畫出指定長度的線段; 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。 9. 認識角; 透過操作, 比較角的大小; 認識直角、銳角和鈍角; 認識正方形和長方形; 畫出直角、正方形和長方形。 10. 能透過分裝和平分活動, 理解除法的意義, 解決生活中有關的除法問題。 11. 能用具體分的活動, 理解除法意義並解決二位數除以一位數, 商為一位數的問題。 12. 透過分具體物活動, 認識偶數和奇數; 能透過觀察與操作察覺圖形的規律, 透過觀察察覺數字、數量關係的規律。 13. 在具體情境中, 能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 14. 在具體情境中, 能以整數點數方式進行分數的累加, 認識和不大於 2 的分數。 15. 辨認圓形、怎樣畫圓、了解圓的性質、學會使用圓規。 					
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>					
課程架構脈絡						
	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點	表現任務	融入議題

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

教學期程				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第 1 週 8/25~8/31	第 1 單元數到 10000 1-1	2	1. 認識 10000 以內的數字的 排序。 2. 認識 10000 以內各數的位 值，並進行位值單位的換 算。	n-Ⅱ-1 理解一億以 內數的位值結構，並 據以作為各種運算 與估算之基礎。 n-Ⅱ-8 能在數線標 示整數、分數、小數 並做比較與加減，理 解整數、分數、小數 都是數。	N-3-1 一萬以內的 數：會作一萬以內 的加減計算。 N-3-11 整數數 線：認識數線，含 報讀與標示。	觀察評量 實作評量 問答評量	<p>【人權教育】</p> 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。 <p>【品德教育】</p> 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 <p>【科技教育】</p> 科 E2 了解動手實作 的重要性。 <p>【生涯規劃教育】</p> 涯 E7 培養良好的人 際互動能力。 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。 <p>【閱讀素養教育】</p> 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用的， 以及學習學科基礎知 識所應具備的字詞 彙。 閱 E8 低、中年級以紙 本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級： 能從報章雜誌及其他 閱讀媒材中汲取與學
第 2 週 9/1~9/7	認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算	2					

							<p>科相關的知識。</p> <p>【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
<p>第 3 週 9/8~9/14</p>	<p>第 1 單元數到 10000 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線</p>	<p>2</p>	<p>1. 會進行 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 透過公分刻度尺的數字來認識數線，並會標記整數值。</p>	<p>n-II-1 會做一億以內各種運算與估算。 n-II-8 能判讀數線的數據並做比較與加減。</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：會作一萬以內的加減計算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

							<p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
<p>第 4 週 9/15~9/21</p>	<p>第 2 單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法</p>	2	<p>1. 熟練加法直式計算。 2. 熟練減法直式計算。</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並運用於解決日常生活常見的應用題。</p> <p>n-II-4 會估算日常應用問題的四則計算題型。</p>	<p>N-3-2 加減直式計算：會做加、減法進、退位的計算。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

							<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
<p>第 5 週 9/22~9/28</p>	<p>第 2 單元四位數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算</p>	<p>2</p>	<p>1. 運用加減法解決生活中的常見買賣問題。 2. 能做四位數的加、減法並能估算出接近的答案。</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並運用於解決日常生活常見的應用題。 n-II-4 會估算日常應用問題的四則計算題型。</p>	<p>N-3-2 加減直式計算：會做加、減法進、退位的計算。 N-3-8 解題：四則估算。能運用於生活情境的題型並檢驗計算結果的合理性。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

							<p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
<p>第 6 週 9/29~10/5</p>	<p>第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數</p>	<p>2</p>	<p>1. 用乘法的直式計算記錄生活中問題的答案。</p> <p>2. 能進行二位數乘以一位數有關的乘法問題。</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並運用於解決日常生活常見的應用題。</p> <p>n-II-4 會估算日常</p>	<p>N-3-3 乘以一位數：會做乘法的直式計算。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作</p>

				<p>應用問題的四則計算題型。</p>		<p>的重要性。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
--	--	--	--	---------------------	--	---

							<p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
<p>第 7 週 10/6~10/12</p>	<p>第 3 單元乘法 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算</p>	<p>2</p>	<p>1. 會作三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能做三位數乘以一位數的估算乘法問題。</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並運用於解決日常生活常見的應用題。 n-II-4 會估算日常應用問題的四則計算題型。</p>	<p>N-3-3 乘以一位數：會做乘法的直式計算。 N-3-8 解題：四則估算。能運用於生活情境的題型並檢驗計算結果的合理性。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方</p>

							<p>法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
<p>第 8 週 10/13~10/19</p>	<p>第 4 單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算</p>	<p>2</p>	<p>1. 以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 會做公分和毫米單位間的換算。 3. 能熟記換算的公式，並運用於一、二階單位的計算。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能運用於應用解題。</p>	<p>N-3-12 會作單位換算。長度：「公分與毫米」。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

							<p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
<p>第 9 週 10/20~10/26</p>	<p>第 4 單元幾毫米 4-5 畫長度</p>	<p>2</p>	<p>1. 能用尺畫出指定長度的線段。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、</p>	<p>N-3-12 會作單位換算。長度：「公</p>	<p>觀察評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需</p>

	<p>4-6 長度的應用</p>		<p>2. 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與加減計算。</p>	<p>重量的常用單位與換算，並能運用於應用解題。</p>	<p>分與毫米」。</p>	<p>問答評量</p>	<p>求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用</p>
--	----------------------	--	----------------------------------	------------------------------	---------------	-------------	---

							五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。
第 10 週 10/27~11/2	加油小站一 魔術小偵探 複習 1~4 單元	2	◆複習第 1 單元至第 4 單元	n-II-1 會做一億以內各種運算與估算。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並運用於解決日常生活常見的應用題。 n-II-4 會估算日常應用問題的四則計算題型。 n-II-8 能判讀數線的數據並做比較與加減。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能運用於應用解題。	N-3-1 一萬以內的數：會作一萬以內的加減計算。 N-3-2 加減直式計算：會做加、減法進、退位的計算。 N-3-3 乘以一位數：會做乘法的直式計算。 N-3-8 解題：四則估算。能運用於生活情境的題型並檢驗計算結果的合理性。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。 N-3-12 會作單位換算。長度：「公分與毫米」。	觀察評量 實作評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第 11 週 11/3~11/9	期中評量 第 5 單元角、正方形和長方形 5-1	2	1. 認識角度。 2. 比較角的大小。 3. 理解直角的定義。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與	N-3-13 初步認識角和角度，並會做角度的直接比較	觀察評量 實作評量 問答評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	<p>認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角</p>			<p>換算，並能運用於應用解題。</p>	<p>與間接比較 S-3-1 角與角度 (同 N-3-13)。</p>	<p>人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	
<p>第 12 週</p>	<p>第 5 單元角、正方形和長方形</p>	<p>2</p>	<p>1. 認識正方形和長方形。</p>	<p>n-II-9 理解長度、</p>	<p>N-3-13 初步認識</p>	<p>觀察評量</p>	<p>【人權教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>11/10~11/16</p>	<p>5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形</p>		<p>2.能用直尺畫出直角、正方形和長方形。</p>	<p>角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能運用於應用解題。</p>	<p>角和角度，並會做角度的直接比較與間接比較 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）。</p>	<p>實作評量 問答評量</p>	<p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知</p>
--------------------	---	--	----------------------------	---------------------------------------	---	----------------------	--

							識解決問題。
第 13 週 11/17~11/23	第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數	2	1. 以分裝和平分活動來理解 除法計算的規則。 2. 理解除法的計算規則並會 解決二位數除以一一位數，商 為一位數的問題。	n-II-3 理解除法的 意義，並知道如何計 算與估算以及運用 於日常解題。	N-3-4 理解如何 用乘法解決除法 問題會帶入十十 乘法，做為估商的 基礎。	觀察評量 實作評量 問答評量	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作 的重要性。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費 行動，澄清金錢與物 品的價值。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議 題，培養思考的適當 情意與態度。</p> <p>【資訊教育】 資 E3 應用運算思維 描述問題解決的方 法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活</p>

							<p>情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
<p>第 14 週 11/24~11/30</p>	<p>第 6 單元除法 6-3 商為一位數的直式除法 6-4 0 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數</p>	<p>2</p>	<p>1. 以分裝和平分活動來理解除法計算的規則。</p> <p>2. 理解除法的計算規則並會解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。</p> <p>3. 以分裝物品的具體活動，認識偶數和奇數。</p>	<p>n-II-3 理解除法的意義，並知道如何計算與估算以及運用於日常解題。</p>	<p>N-3-4 理解如何用乘法解決除法問題會帶入十乘，做為估商的基礎。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

							<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第 15 週	第 7 單元找規律	2	◆能觀察與操作察覺圖形的	n-II-2 認識一維及	R-3-2 數量模式與	觀察評量	【人權教育】

<p>12/1~12/7</p>	<p>7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律</p>		<p>規律性質。</p>	<p>二維之數量模式，並能進行簡單的推理。</p>	<p>推理(I)：會應用一維變化模式之觀察與推理。</p>	<p>實作評量 問答評量</p>	<p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>
<p>第 16 週 12/8~12/14</p>	<p>第 7 單元找規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律</p>	<p>2</p>	<p>1. 能了解數字的規律性。 2. 能以計算的方式發現數量關係的規律。</p>	<p>n-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能進行簡單的推理。</p>	<p>R-3-2 數量模式與推理(I)：會應用一維變化模式之觀察與推理。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】</p>

						<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>
<p>第 17 週 12/15~12/21</p>	<p>第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與 1 的關係</p>	<p>2</p>	<p>1. 能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。</p> <p>2. 能以整數點數方式進行分數的累加。</p>	<p>n-II-6 認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的計算。</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數比較、加、減的意義。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較與加減計算。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞</p>

<p>第 18 週 12/22~12/28</p>	<p>第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑</p>	<p>2</p>	<p>1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫出圓形。 3. 了解圓的性質。</p>	<p>s-II-3 認識常見三 角形、常見四邊形與 圓。</p>	<p>S-3-3 認識「圓 心」、「圓周」、 「半徑」與「直 徑」。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>彙。</p> <p>【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合 宜表達情感的能力。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知自 然環境的美、平衡、 與完整性。 環 E3 了解人與自然 和諧共生，進而保護 重要棲地。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人 際互動能力。 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學 習相關的文本閱讀策 略。</p>
-------------------------------	--	----------	---	--	--	-------------------------------	--

							<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
<p>第 19 週 12/29~1/4</p>	<p>第 9 單元圓 9-3 使用圓規</p>	2	<p>◆學會使用圓規畫出圓形。</p>	<p>s-II-3 認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>S-3-3 認識「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

							<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
第 20 週 1/5~1/11	加油小站二 魔術小偵探 複習 5~9 單元	2	◆統整第 5 單元至第 9 單元	<p>n-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能進行簡單的推理。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，並知道如何計算與估算以及運用於日常解題。</p> <p>n-II-6 認識等值分數的意義，並應用於</p>	<p>N-3-4 理解如何用乘法解決除法問題會帶入十乘乘法，做為估商的基礎。N-3-9 簡單同分母分數比較、加、減的意義。以單位分數之點數為基礎，連結</p>	觀察評量 實作評量	<p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>認識簡單異分母分數之比較與加減的計算。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能運用於應用解題。</p> <p>s-II-3 認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>整數之比較與加減計算。</p> <p>N-3-13 初步認識角和角度，並會做角度的直接比較與間接比較</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：會應用一維變化模式之觀察與推理。</p> <p>S-3-3 認識「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p>		
<p>第 21 週 1/12~1/18</p>	<p>期末評量 加油小站二 數學探索</p>	2	<p>◆能以觀察與操作的方式發現圖形的規律。</p>	<p>n-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能進行簡單的推理。</p>	<p>R-3-2 數量模式與推理(I)：會應用一維變化模式之觀察與推理。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>
<p>第 22 週 1/19~1/20</p>	<p>總複習 休業式</p>	2	<p>複習本學期各單元重點概念內容</p>	<p>複習本學期各單元重點概念內容</p>	<p>複習本學期各單元重點概念內容</p>	<p>紙筆隨堂練習</p>	

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，解決商是否加 1 的問題。 3. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 4. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測和估測；認識 1 毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。 5. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較；進行容量的計算問題。 6. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中；透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 7. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題與倍數的乘法。 8. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實與減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。 9. 能認識面積，用平方公分板實測和計算圖形面積，透過切割和拼湊點算面積，估算面積。 10. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係，進行重量的實測與估測，解決重量的計算問題。 11. 認識秤面刻度間的結構。 12. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較、加法活動、減法活動、加減應用問題。 13. 乘法和除法的關係。乘法和除法的驗算。乘法和除法的應用。 14. 能在具體物的情境中，認識一位小數；進行一位小數的大小比較。能進行一位小數的加減計算。 15. 能報讀生活中常見的一維（直接對應）表格、二維（交叉對應）表格。 					
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>					
課程架構脈絡						
	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點	表現任務	融入議題

教學期程				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
提前 2/3-2/7		1					<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第 1 週 2/9~2/15	<p>第 1 單元除法</p> <p>1-1 二位數除以一位數</p> <p>1-2 三位數除以一位數</p>	2	<p>1. 能熟練二位數除以一位數的計算過程並能加以運用於解決除法直式計算問題。</p> <p>2. 能熟練三位數除以一位數的計算步驟。</p>	<p>n-II-3理解除法的計算規則，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟(包含除法)的應用問題。</p>	N-3-5 除以一位數以除法直式進行一位數的計算。	觀察評量 實作評量 問答評量	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知</p>

							<p>識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【海洋教育】 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E13 認識生活中常見的水產品。</p>
<p>第 2 週 2/16~2/22</p>	<p>第 1 單元除法 1-2 三位數除以一位數</p> <p>1-3 除數的應用問題</p> <p>1-4 除法的估算</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟練三位數除以一位數的計算步驟並運用於解決除法的應用問題。</p> <p>2. 透過分具體物活動，推測估算商是否加 1 的問題。</p> <p>3. 能在生活中以商為整百或整十的問題帶入除法的計算。</p>	<p>n-II-3理解除法的計算規則，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟(包含除法)的應用問題。</p>	<p>N-3-5除以一位數以除法直式進行一位數的計算。</p> <p>N-3-7 解題：能理解兩步驟應用問題的題意，進行連乘、加與除、減與除之計算。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p>

							<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p> <p>海 E13 認識生活中常見的水產品。</p>
<p>第 3 週 2/23~3/1</p>	<p>2 單元公升和毫升</p> <p>2-1 認識 1 公升</p> <p>2-2 認識 1 毫升</p> <p>2-3 公升和毫升的關係與比較</p> <p>2-4 公升和毫升的計算</p>	<p>2</p>	<p>1. 認識公制單位 1 公升，並以公升為單位進行實測和估算。</p> <p>2. 認識公制單位 1 毫升，並以毫升為單位進行實測和估測。</p> <p>3. 理解公升和毫升的換算關係，並會做容量的大小比較。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能運用於應用解題。</p>	<p>N-3-15 會進行容量單位的換算與估測。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題</p>

							<p>與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
<p>第 4 週 3/2~3/8</p>	<p>第 3 單元時間 3-1 認識 24 時制</p> <p>3-2 日、時、分的關係</p>	<p>2</p>	<p>◆認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能在生活中加以認讀及規劃活動的時間。</p>	<p>n-II-10 理解時間的加減計算問題，並能於日常生活中安排與規劃活動的時間。</p>	<p>N-3-17 會做時間單位的換算，並能了解時間加減問題的內容。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【家庭教育】 家 E12 社區資源的了解與運用。 家 E15 個人與家庭生活作息的規畫。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】</p>

							<p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第 5 週 3/9~3/15</p>	<p>第 3 單元時間 3-3 分、秒的關係</p> <p>3-4 時間的計算</p>	<p>2</p>	<p>1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能在生活中加以認讀及規劃活動的時間。</p> <p>2. 會做同單位時間量的加減計算。</p>	<p>n-II-10 理解時間的加減計算問題，並能於日常生活中安排與規劃活動的時間。</p>	<p>N-3-17 會做時間單位的換算，並能了解時間加減問題的內容。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E12 社區資源的了解與運用。</p>

							<p>家 E15 個人與家庭生活作息的規畫。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第 6 週 3/16~3/22</p>	<p>第 4 單元兩步驟的計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2</p>	<p>2</p>	<p>1. 會列出兩步驟的計算方式，解決生活中的乘法問題。 2. 會以兩步驟計算的計算方式，解決生活中倍數的乘法</p>	<p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟(包含除法)的應用問題。</p>	<p>N-3-7 解題：能理解兩步驟應用問題的題意，進行連乘、加與除、減與</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

	<p>倍的計算</p>		<p>問題。</p>		<p>除之計算。</p>	<p>【家庭教育】 家 E8 物品的購買與整理。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策</p>
--	-------------	--	------------	--	--------------	---

							略。 閱 E10 中、高年級： 能從報章雜誌及其他 閱讀媒材中汲取與學 科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸 不同類型及不同學科 主題的文本。
第 7 週 3/23~3/29	第 4 單元兩步驟的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題	2	1. 能熟練加與除、除與加的 計算步驟，解決生活中的乘 法問題。 2. 能熟練減與除、除與減的 計算步驟，解決生活中的乘 法問題。	n-II-5 在具體情境 中，解決兩步驟(包 含除法)的應用問 題。	N-3-7 解題：能理 解兩步驟應用問題 的題意，進行連 乘、加與除、減與 除之計算。	觀察評量 實作評量 問答評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己與他 人的權利。 【家庭教育】 家 E8 物品的購買與 整理。 家 E9 參與家庭消費 行動，澄清金錢與物 品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議 題，培養思考的適當 情意與態度。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維 描述問題解決的方

							<p>法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
<p>第 8 週 3/30~4/5</p>	<p>第 5 單元面積 5-1 認識面積和平方公分</p>	<p>2</p>	<p>1. 理解面積的定義。 2. 能用平方公分板實測以及計算圖形的面積。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能運用於應用解題。</p>	<p>N-3-14 會作面積的實測、估測並運用於計算生活相關的應用題。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【品德教育】</p>

							<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E13 生活中的美感經驗。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第 9 週 4/6~4/12	第 5 單元面積 5-2 切割和拼湊	2	◆透過切割和拼湊的方式點算面積。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換	N-3-14 會作面積的實測、估測並運用於計算生活相關	觀察評量 實作評量 問答評量	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他</p>

	<p>5-3 面積的估算</p>			<p>算，並能運用於應用的應用題。 解題。</p>		<p>人的權利。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E13 生活中的美感經驗。</p> <p>【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字彙。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他</p>
--	----------------------	--	--	-------------------------------	--	--

							閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第 10 週 4/13~4/19	加油小站— 魔術小偵探 複習 1~5 單元	2	◆統整第 1 單元~第 5 單元。	n-II-3 理解除法的計算規則，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟(包含除法)的應用問題。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能運用於應用解題。 n-II-10 理解時間的加減計算問題，並能於日常生活中安排與規劃活動的時間。	N-3-5 除以一一位數以除法直式進行一位數的計算。 N-3-7 解題：能理解兩步驟應用問題的題意，進行連乘、加與除、減與除之計算。 N-3-14 會作面積的實測、估測並運用於計算生活相關的應用題。 N-3-15 會進行容量單位的換算與估測。 N-3-17 會做時間單位的換算，並能了解時間加減問題的內涵。	觀察評量 實作評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈 對環境感受的能力。
第 11 週 4/20~4/26	第 6 單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測	1	1. 認識重量的單位公斤、公克及其換算的關係。 2. 認識秤面數字刻度間代表的單位。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 會進行重量單位的換算與估測。	觀察評量 實作評量 問答評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

							<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字彙。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
<p>第 12 週</p> <p>4/27~5/3</p>	<p>期中評量</p> <p>第 6 單元公斤和公克</p> <p>6-3 公斤和公克的換算與比較</p> <p>6-4 公斤和公克的計算</p>	2	<p>1. 能進行重量的實測與估測。</p> <p>2. 能計算生活中關於重量的應用問題。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>N-3-16 會進行重量單位的換算與估測。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

							<p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
第 13 週	第 7 單元分數的加減	2	1. 能進行同分母分數的大小	n-II-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母	觀察評量	【人權教育】

<p>5/4~5/10</p>	<p>7-1 單位分數的累加 7-2 分數比大小 7-3 分數的加法</p>		<p>比較。 2.能進行同分母分數的加法計算。</p>	<p>分數的加、減、整數倍的計算與應用。</p>	<p>分數比較、加、減的意義。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較與加減計算。</p>	<p>實作評量 問答評量</p>	<p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【家庭教育】 家 E10 金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞</p>
-----------------	--	--	---------------------------------	--------------------------	--	----------------------	--

							彙。閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第 14 週 5/11~5/17	第 7 單元分數的加減 7-4 分數的減法 7-5 分數的加減應用	2	1. 能進行同分母分數的減法活動。 2. 能進行同分母分數的加減計算應用問題。	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的計算與應用。	N-3-9 簡單同分母分數比較、加、減的意義。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較與加減計算。	觀察評量 實作評量 問答評量	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E10 金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

							<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字彙。閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
<p>第 15 週 5/18~5/24</p>	<p>第 8 單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 驗算</p>	<p>2</p>	<p>1. 理解乘法和除法的關係。 2. 會以乘法和除法反推方式進行驗算。</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並運用於解決日常生活常見的應用題。 n-II-3 理解除法的計算規則，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除計算的互逆關係，並能應用與解題。</p>	<p>N-3-6 連結乘與除的關係，並會列出應用問題的計算式。 R-3-1 理解乘法與除法的關係：可進行乘除的互逆計算與驗算。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議</p>

							<p>題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 參加學校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保地質文化等的戶外學習。</p>
第 16 週 5/25~5/31	第 8 單元乘除的應用 8-3 被乘數或乘數未知	2	◆了解如何將乘法和除法應用於日常生活。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並運用於解	N-3-6 連結乘與除的關係，並會列出應用問題的計算	觀察評量 實作評量 問答評量	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與</p>

	<p>8-4 被除數或除數未知</p>			<p>決日常生活常見的應用題。 n-II-3理解除法的計算規則，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除計算的互逆關係，並能應用與解題。</p>	<p>式。 R-3-1 理解乘法與除法的關係：可進行乘除的互逆計算與驗算。</p>	<p>遵守團體的規則。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，</p>
--	-------------------------	--	--	--	---	--

							<p>以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【戶外教育】 戶 E2 參加學校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保地質文化等的戶外學習。</p>
<p>第 17 週 6/1~6/7</p>	<p>第 9 單元小數 9-1 認識一位小數</p> <p>9-2 小數的大小比較</p>	<p>2</p>	<p>1. 能在生活情境中，認識一位小數所代表的用意。</p> <p>2. 能進行一位小數的大小比較。</p>	<p>n-Ⅱ-7 理解小數的代表的意義，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p>	<p>N-3-10 會做一位小數的位值單位換算並能比較大小與加減（含直式計算）。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【資訊教育】</p>

							<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。</p>
<p>第 18 週 6/8~6/14</p>	<p>第 9 單元小數 9-3 小數的加法</p>	<p>2</p>	<p>◆能進行一位小數的加減計算。</p>	<p>n-II-7 理解小數的代表的意義，並能做加、減、整數倍的直</p>	<p>N-3-10 會做一位小數的位值單位換算並能比較大小與</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他</p>

	<p>9-4 小數的減法</p>			<p>式計算與應用。</p>	<p>加減(含直式計算)。</p>		<p>人的權利。</p> <p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學</p>
--	----------------------	--	--	----------------	-------------------	--	--

							習相關的文本閱讀策略。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第 19 週 6/15~6/21	第 10 單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格	2	1. 能報讀及了解生活中常見的(一維)表格數據含意。 2. 能報讀及理解生活中常見的(二維)表格數據資料。 3. 經由協助能製作直接對應(一維)表格和交叉對應(二維)表格。	d-II-1 會報讀與製作折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-10 報讀、說明與製作生活中的表格。	觀察評量 實作評量 問答評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【資訊教育】

							<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>【戶外教育】 戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p>
<p>第 20 週 6/22~6/28</p>	<p>加油小站二 魔術小偵探</p> <p>複習 6~10 單元</p> <p>期末評量</p>		<p>◆統整第 6 單元~第 10 單元。</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的計算與應用。n-II-7 理解小數的代表的意義，並能做加、減、整數倍的直</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數比較、加、減的意義。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較與加減計算。</p>	<p>觀察評量 實作評量 問答評量</p>	<p>【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>d-II-1 會報讀與製作折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-II-3 理解除法的計算規則，並能應用於日常解題。</p> <p>r-II-1 理解乘除計算的互逆關係，並能應用與解題。</p>	<p>N-3-10 會做一位小數的位值單位換算並能比較大小與加減(含直式計算)。</p> <p>D-3-1 能唸讀一維表格與二維表格的數據資料。</p> <p>N-3-16 會進行重量單位的換算與估測。</p> <p>N-3-6 連結乘與除的關係，並會列出應用問題的計算式。</p> <p>R-3-1 理解乘法與除法的關係：可進行乘除的互逆計算與驗算。</p>		<p>和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第 21 週 6/29~6/30	總複習 休業式	2	複習本學期各單元重點概念內容	複習本學期各單元重點概念內容	複習本學期各單元重點概念內容	紙筆隨堂練習	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。