

臺南市立嘉南國民小學 113 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	水資源保育與管理策略		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	曾文水庫		
預估辦理時間	第 11 週， 113 年 11 月 5 日	預估參與人數	95 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	曾文水庫風景區		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合本校校定課程-水綠旅程主題，以及低年級生活課程及中、高年級自然及社會領域課程，連結曾文水庫環教資源，進行水資源及環境教育的豐富課程。		
教學流程	教學準備： 1. 教師準備相關資料，或由學生進行資源的蒐集，共同規劃課程。 2. 行前注意事項的說明，如：聽講禮儀及安全事項等。 參訪規劃： 1. 確定日期時間 2. 租用交通工具 3. 聯繫曾文水庫環境教育課程 (1)認識水資源 (2)如何愛護水資源		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	(3)了解我與環境的關係 回顧省思： 1. 學生能了解水資源的重要 2. 學生能愛護環境的重要
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立嘉南國民小學 113 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索自然歷史與地球科學		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	國立自然科學博物館		
預估辦理時間	第 14 週， 114 年 5 月 6 日	預估參與人數	95 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	國立自然科學博物館		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合部定領域課程，配合低年級生活課程及中高年級自然、社會及科技領域等課程，進行社教機構場館的參訪，除了學習新知，更能讓學生學習館所的參觀禮儀，當一位有素養的參觀者。		
教學流程	教學準備： 1. 教師準備相關資料，或由學生進行資源的蒐集，共同規劃課程。 2. 行前注意事項的說明，如：聽講禮儀及安全事項等。 參訪規劃： 1. 確定日期時間 2. 租用交通工具 3. 預約導覽 回顧省思： 引導學生將所學內容分享或寫出來。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

