

學習主題名稱 (中系統)	活力嘉南迎向國際 Powerful Jianan around the world	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：探索對生命生存的正確互動態度，並表現在關心世界地球村的體驗付出上。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 身心素質與自我精進：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐思考世界地球村可能面對的問題。 E-C3 多元文化與國際理解：認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	探索並認識自己居住地面對的糧食資源問題，並透過參與小組討論出一些解決方案。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的 細節說明	「珍惜盤中餐」 1.能說出自己平日飲食習慣的優點與缺點。 2.能規劃珍惜食物、不浪費的實際行動計畫。 3.完成「每日飲食量統計表」並交流分享心得。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A["生命態度 II Life Inspiration (6) 認識「自己」與「他人」之間的 良性互動關係"] --> B["糧食危機 II What do we REALLY need? (7) 小組能討論如何珍惜食物"] B --> C["身體力行 II Let's do it! (7) 小組能合作完成規劃 表並交流心得"] </pre>					

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第六週	6	生命態度 (2) Life Inspiration —「關愛他人」	健 1a-III-2 能描述生活行為對個人 與群體健康的影響。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生 活對話。 英 2-III-7 能作簡易的回答和 描述。	1. Youtube 影片 “Life Vest Inside - Kindness Boomeran (善的 循環 I)” https://www.youtube.com/watch?v=nwAYpLVyeFU 2. 英語繪本: <Love Grows Everywhere> 3. 自我反思單	能描述影片中 不同的助人與 被助的情況。 能聽懂英語繪本 上的字詞。 能說出影片中 所看到的挑 戰，並分享自 己的想法。	1. 辨別:了解 面對生命的正 確態度。 2. 聽懂:明白 繪本內容。 3. 說出:說出 職業的單字字 詞。	1. 能辨別並 說出 5 種不同 心情的單字。 2. 完成自我 反思單	1. Youtube 影片 “Life Vest Inside - Kindness Boomeran (善 的循環 I)” https://www.youtube.com/watch?v=nwAYpLVyeFU 2. 英語繪本: <Love Grows Everywhere 3. 自我反思 單

<p>第七週 至 第十三週</p>	<p>7</p>	<p>糧食危機 (2) What do we REALLY need? —「珍惜盤中 餐」</p>	<p>健 1a-III-3 理解促進健康生活的 方法、資源與規範。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生 活對話。 英 2-III-7 能作簡易的回答和 描述。</p>	<p>1. 英語繪本: <Angry vegetables> 2. 各地氣候與 糧食單字圖卡 3. Song: <Thank you foods song> https://www.youtube.com/watch?v=ZhY4-sLPY70</p>	<p>聽懂繪本裡特 定的語詞，以 英語文說出該 單字。 能了解各種氣 候的圖卡單 字。 能說出歌曲 中，和糧食危 機相關的字 詞。</p>	<p>1. 聽懂:了解 並以英語表達 繪本中指定的 字詞。 2. 了解:明白 指定的單字意 思。 3. 說出:能口 語表達指定的 單字。</p>	<p>1. 閱讀繪本 2. 能說出5種 氣候與糧食單 字。 3. 以英語文 唱歌曲。</p>	<p>1. 英語繪本: <Angry vegetables> 2. 各地氣候 與糧食單字圖 卡 3. Song: <Thank you foods song> https://www.youtube.com/watch?v=ZhY4-sLPY70</p>
<p>第十四週 至 第二十二週</p>	<p>7</p>	<p>身體力行 (2) Let' s do it! —「學中覺」</p>	<p>國 E5 發展學習不同文化 的意願。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生 活對話。 英 2-III-7 能作簡易的回答和 描述。</p>	<p>1. 英語繪本: <Just Help!: How to Build a Better World> 2. 助人為快樂 之「本(手冊)」。</p>	<p>能聽懂繪本指 定的英語單 字。 能以英語文說 出繪本中指定 的單字名稱。 各小組溝通並 相互合作完成 助人為快樂之 「本(手冊)」。</p>	<p>1. 聽懂:聆聽 繪本指定的單 字。 2. 描述:口語 表達出遊相關 的語詞。 3. 發展:小組 共同完成手 冊。</p>	<p>1. 閱讀繪本。 2. 說出繪本 中5個單字 3. 完成助人 為快樂之「本 (手冊)」</p>	<p>1. 英語繪本: <Just Help!: How to Build a Better World> 2. 助人為快 樂之「本(手 冊)」。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	活力嘉南迎向國際 Powerful Jianan around the world	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：探索對生命生存的正確互動態度，並表現在關心世界地球村的體驗付出上。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 身心素質與自我精進：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐思考世界地球村可能面對的問題。 E-C3 多元文化與國際理解：認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	探索並認識自己居住地與其他國家的不同文化，並透過參與小組間思考當前出現的議題並試著討論出一些解決方案。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	「國際志工小尖兵」 1.能說出為自己居住的地球盡一份心力的方法。 2.能規劃關懷世界的實際行動計畫。 3.完成「給世界的一封信」並試著和姊妹學校交流分享心得。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第六週	6	心靈雞湯 (2) Self-promotion —「善的循環」	健 1a-III-2 描述生活行為對個人 與群體健康的影響。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生 活對話。 英 2-III-7 能作簡易的 回答 和 描述 。	1. Youtube 影片 “付出的不只是 數字金錢的回報 (善的循環 II)” https://www.youtube.com/watch?v=Lc2ngo6Oooc 2. 心靈成長圖 卡 3. 心靈情緒與 情境挑戰配對學 習單	能聽懂並覺知 影片中所要表 達的內在含 意。 能辨識不同人 遇到不同情境 時候所會有的 不同反應。 小組共同對話 並合作完成學 習單。	1. 聽懂:了解 影片所要講述 的用意。 2. 描述: 能口語簡易表 達生活中的一 些情境與狀 況。 3. 參與:完成 學習單。	1. 說出5種挑 戰情境所會遇 到的心情單 字。 2. 小組共同 完成學習單。	1. Youtube 影片 “付出的不只是 數字金錢的 回報(善的循 環 II)” https://www.youtube.com/watch?v=Lc2ngo6Oooc 2. 心靈成長 圖卡 3. 心靈情緒 與情境挑戰配 對學習單
第七週 至 第十三週	7	關懷全世界 (2) Take care of everyone —「施與受更有 福」	健 1a-III-3 理解促進健康生活的 方法、資源與規範。 英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生 活對話。 英 2-III-7 能作簡易的 回答 和 描述 。	1. Youtube 影片 “當我們開始 幫助人,世界就 彩色起來了” https://www.youtube.com/watch?v=hpi3r9zzrHo 2. 英語繪本 <Lonely Planet Kids Love Around The World: Family and Friendship Around the World>	聽懂影片中各 國不同的文 化。 能說出繪本中 所不同文化國 家的3種特性。 能理解如何透 過實際行動關 心世界村的夥 伴。	1. 聽懂:明白 各國不同的文 化。 2. 說出:口語 表達不同國家 人們生活文化 的單字。 3. 理解:了解各 國人們文化與生 活的不同。	1. 說出3種不 同國家的文 化。 2. 說出繪本 中關於文化的 句子。 3. 小組合作 學習。	1. Youtube 影片 “當我們開 始幫助人,世 界就彩色起來 了” https://www.youtube.com/watch?v=hpi3r9zzrHo 2. 英語繪本 <Lonely Planet Kids Love Around The World: Family and Friendship Around the World>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第十四週 至 第二十一週</p>	<p>7</p>	<p>世界一封信 (2) A letter to the world —「把愛傳出去」</p>	<p>國 E9 運用多元方式 參與學校的國際文化活動。</p> <p>英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生 活對話。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和 描述。</p>	<p>1. 英語繪本 <The World Is Ours to Cherish: A Letter to a Child></p> <p>2. 國際志工小尖兵</p>	<p>描述成為世界國際志工小尖兵的條件。</p> <p>看懂繪本中所要傳達的正向意涵。</p> <p>各組能參與活動，共同成為國際志工小尖兵的信件(宣言)。</p>	<p>1. 了解:知道工具準備。</p> <p>2. 聽懂:了解自己表達關心世界的方式。</p> <p>3. 參與討論，並完成國際志工小尖兵的信件(宣言)。</p>	<p>1. 說出3種世界國際志工小尖兵的方法。</p> <p>2. 合作國際志工小尖兵的信件(宣言)。</p>	<p>1. 英語繪本 <The World Is Ours to Cherish: A Letter to a Child></p> <p>2. 國際志工小尖兵</p>
-----------------------------	----------	---	---	--	---	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。