

臺南市官田區嘉南國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 嘉南水綠旅程 課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	走讀埤圳護家園 (一)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：體察水和生活的連結				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過 體驗 與 實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解 並 遵守 社會道德， 培養 公民意識， 關懷 生態環境				
課程目標	學生能夠思考水利的力量及對農作物的影響，理解三腳埤與嘉南國小的關聯，並探索百年嘉南的歷史背景與發展，並實踐嘉南小小解說員導覽的體驗。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	百年嘉南小小解說員 1. 完成水水三腳埤-百年嘉南學習單 2. 編寫解說稿 3. 對全校師生進行小小解說員導覽				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #d9534f; color: white; width: 15%;"> 看天田到良田 (3節) 表達看天田的 由來及對生活 的影響。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #5cb85c; color: white; width: 15%;"> 舌尖上的嘉南 平原(4節) 認識嘉南平原 上的農作物及 經濟價值。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #5cb85c;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #5d3fd3; color: white; width: 15%;"> 百年嘉南 (4節) 表達三腳埤和嘉 南國小的歷史背 景。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #5d3fd3;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #3498db; color: white; width: 15%;"> 赤山好米 (4節) 認識米鄉-赤山 米的由來與生產 過程。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #3498db;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #f39c12; color: white; width: 15%;"> 百年嘉南小小解說員 (6節) 編寫校園解說稿，運 用說話技巧，豐富導 覽內容。 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	3	水利的力量- 看天田到良田	社 2a-II-2 表達對居住地 方社會事物與 環境的關懷。	從看天田 稻梁田的 相關背景	表達看天田的 由來及對生活 的影響 。	1. 閱讀嘉南大圳及水田的教材。 2. 整理嘉南大圳和水田的關係。 3. 統整嘉南大圳興建的起因、經過和結果。	1. 能專心聆聽從看天田到良田之轉變的介紹。 2. 水利的力量-看天田到良田的學習單。	1. 水利的力量-看天田到良田的資料簡報。 2. 水利的力量-看天田到良田的學習單。
第 5-8 週	4	舌尖上的嘉南平原	海 E-4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	嘉南平原上的農作物之分佈	認識嘉南平原上的農作物及經濟價值。	1. 閱讀嘉南平原上的農作物教材。 2. 說明嘉南平原上的農作物之分佈和經濟價值。	1. 能分享摘取的資料重點。 2. 能完成舌尖上的嘉南平原學習單。	1. 舌尖上的嘉南平原的資料簡報。 2. 舌尖上的嘉南平原的學習單。
第 9-12 週	4	水水三腳埤- 百年嘉南	社 2a-II-2 表達對居住地 方社會事物與 環境的關懷。	三腳埤和 嘉南國小的 歷史背景	表達三腳埤和 嘉南國小的歷 史背景	1. 傾聽並閱讀三腳埤和嘉南國小的歷史背景。 2. 探討三腳埤和嘉南國小的古往今來。	1. 發表三腳埤對我們的影響。 2. 完成水水三腳埤-百年嘉南的學習單。	1. 嘉南國小的歷史背景與由來的資料簡報。 2. 水水三腳埤-百年嘉南學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

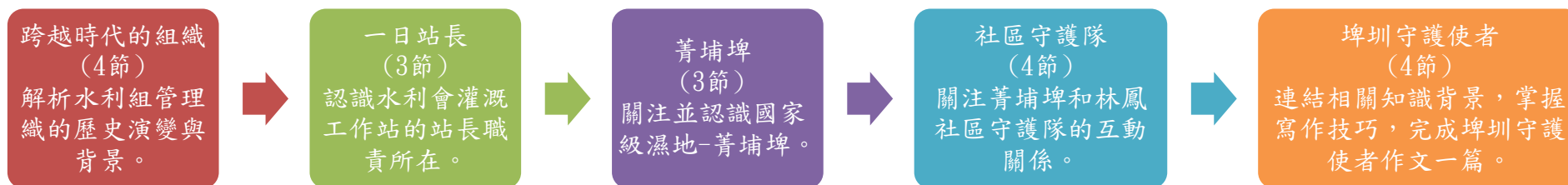
第 13-16 週	4	米香。米鄉-赤山好米	海 E-4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	赤山米的由來	認識米鄉-赤山米的由來與生產過程。	1. 傾聽並閱讀米鄉的由來，和赤山米的生產過程解說內容。	1. 能了解米鄉的由來。 2. 完成米香。米鄉-赤山好米的學習單。	1. 赤山米的由來的資料簡報。 2. 米香。米鄉-赤山好米學習單。
第 17-22 週	6	統整活動-百年嘉南小小解說員	國 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 國 6-III-6 練習各種寫作技巧。	嘉南小小解說員	練習編寫校園解說稿，運用說話技巧，增加導覽內容的豐富度。	1. 撰寫導覽解說稿。 2. 各組導覽稿內容，並為全校師生進行導覽。	1. 能完成嘉南小小解說員導覽稿。 2. 並為全校師生進行導覽。	1. 校園導覽資料整理內容。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市官田區嘉南國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 嘉南水綠旅程 課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	走讀埤圳護家園 (二)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 統整性探究課程				
設計理念	關係：體察水和生活的連結，並藉此涵養人對生態環境的責任。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗 與 實踐 處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解 並 遵守 社會道德， 培養 公民意識， 關懷 生態環境。				
課程目標	學生能夠理解水路的運輸與管理，並關懷生態環境，遵守保育原則。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成作文創作一篇-埤圳守護使者：內容應包含埤圳的管理組織之形成，探索工作站站長和社區守護隊的工作內容及職責所在，透過培養公民意識，關懷生態環境。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	水的管理-跨越 時代的組織	社 1b-III-3 解析特定人 物、族群與事 件在所處時 間、空間脈絡 中的位置與意 義。	水利管理 組織	解析水利組管 理織的歷史演 變與背景。	1. 閱讀水利管理組織教材。 2. 說明水利管理組織的歷史演變 與背景。	1. 能完成水 的管理- 跨越時代 的組織學 習單。	1. 水的管理-跨 越時代的組織 資料簡報。 2. 水的管理-跨 越時代的組織 學習單。
第 5-8 週	3	一日站長	戶 E1 善用教 室外、戶外及 校外 教學，認 識生活環境 (自然或人 為)。	水利會灌 溉工作站的 站長職責所在	認識水利會灌 溉工作站的 站長職責所在	1. 閱讀水利會灌溉工作站的站長 職責所在的教材。 2. 傾聽工作站站長的分享。 3. 實地走訪烏山頭水庫。 4. 整理重點摘要。	1. 能專心 聆聽工 作站站 長的介 紹。 2. 完成一 日站長 訪談學 習單。	1. 一日站長的資 料簡報。 2. 一日站長的訪 談學習單。
第 9-12 週	3	國家級濕地- 菁埔埤	社 2a- II-1 關注居住地方 社會事物與環 境的互動、差 異與變遷等問 題	菁埔埤的 介紹	關注並認識國 家級濕地-菁 埔埤	1. 閱讀國家級濕地-菁埔埤教材 2. 討論菁埔埤對我們生活的影響	1. 能完成 國家級 濕地-菁 埔埤的 學習 單。 2. 能專心 聆聽國 家級濕 地-菁埔 埤的介 紹。	1. 國家級濕地- 菁埔埤的資 料簡報 2. 國家級濕地- 菁埔埤學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 13-16 週	4	埤塘再生-社區守護隊	社 2a-III-1 關注社會自然、人文環境與生活方式的互動關係。	菁埔埤林鳳社區守護隊	關注菁埔埤和林鳳社區守護隊的互動關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀林鳳社區守護隊相關資料。 2. 討論林鳳社區守護隊的成立原因與工作內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享擷取的重點 2. 完成埤塘再生-社區守護隊學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 埤塘再生-社區守護隊資料簡報。 2. 埤塘再生-社區守護隊學習單。
第 17-21 週	4	統整活動-作文一篇： 埤圳守護使者	國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	埤圳守護使者	連結相關知識背景，掌握寫作技巧，完成埤圳守護使者作文一篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理文章結構應注意事項。 2. 複習本學期的埤圳學習內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成埤圳守護使者作文一篇。 (描述水利組織的形成，以及對埤圳管理有什麼影響。探討埤圳守護使者的職責所工作內容。) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 埤圳守護使者寫作指引簡報。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。