

臺南市公立官田區嘉南國民小學 113 學年度第一學期三至六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	太鼓達人	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	手作卡片	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	來趣桌遊	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	樂陶陶	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市官田區嘉南國民小學 113 學年度第一學期三至六年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱	來趣桌遊	實施年級	3-6	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>						
課程目標	<p>1. 提升學童的感覺整合(Sensory integration)敏感度</p> <p>2. 增進人際互動，建立友好的人際關係</p> <p>3. 應用桌上遊戲玩法連結學校教學內容(如：數學加減法等)</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 至 3 週	3	認識桌遊	桌遊的由來和種類	<p>1. 認識桌遊的由來</p> <p>2. 認識桌遊的種類</p>	<p>1. 能專心聆聽介紹。</p> <p>2. 口頭問答。</p>		
第 4 至 18 週	15	桌遊體驗	<p>1. 大富翁</p> <p>2. 數字拉密</p> <p>3. 分數心臟病</p> <p>4. 妙語說書人</p>	<p>1. 能知道各種桌遊的玩法和特色。</p> <p>2. 能操作體驗各種桌遊。</p>	<p>1. 通過口頭問答和實際體驗，懂得各種桌遊的玩法和特色。</p> <p>2. 能發表和聆聽自己及同學的分享。</p>		
第 19 至 22 週	3	心得分享	心得反思、回饋	說出這學期體驗桌遊後學習歷程的心得	<p>1. 說出本學期參與社團的學習心得。</p> <p>2. 仔細聆聽同學分享。</p>		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市官田區嘉南國民小學 113 學年度第二學期三至六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	太鼓達人	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	手作卡片	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	來趣桌遊	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	樂陶陶	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立官田區嘉南國民小學 113 學年度第二學期三至六年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		來趣桌遊	實施年級	3-6	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>						
課程目標		<p>1. 提升學童的感覺整合(Sensory integration)敏感度</p> <p>2. 增進人際互動，建立友好的人際關係</p> <p>3. 應用桌上遊戲玩法連結學校教學內容(如：數學加減法等)</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 至 3 週	3	回顧桌遊	<p>1. 大富翁</p> <p>2. 數字拉密</p> <p>3. 分數心臟病</p> <p>4. 妙語說書人</p>	<p>1. 能知道各種桌遊的玩法和特色。</p> <p>2. 能操作體驗各種桌遊。</p>	<p>1. 通過口頭問答和實際體驗，懂得各種桌遊的玩法和特色。</p>			
第 4 至 18 週	13	桌遊體驗	<p>1. 神奇的七巧板</p> <p>2. 德國心臟病</p> <p>3. UNO</p> <p>4. 達文西密碼</p> <p>5. 撲克牌</p>	<p>1. 能知道各種桌遊的玩法和特色。</p> <p>2. 能操作體驗各種桌遊。</p>	<p>1. 通過口頭問答和實際體驗，懂得各種桌遊的玩法和特色。</p> <p>2. 能發表和聆聽自己及同學的分享。</p>			
第 19 至 21 週	2	心得分享	心得反思、回饋	說出這學期體驗桌遊後學習歷程的心得	<p>1. 說出本學期參與社團的學習心得。</p> <p>2. 仔細聆聽同學分享。</p>			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。