

學習主題名稱 (中系統)	活力嘉南迎向國際 Powerful Jianan around the world	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：探索健康的身體與營養在校規律生活之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 身心素質與自我精進：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 符號運用語溝通表達：具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>				
課程目標	認識健康的的身體與身體營養之間的關係，並促進良好規律的學校生活。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的 細節說明</small>	「我的學校生活紀錄表」 1.能說出身體的構造名稱。 2.身體所需要的營養。 3.小組合作方式完成在校作息紀錄表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre>                 graph LR                 A["<b>身體主人翁 II</b> I am who I am (12) 能聽懂說出身體組織與器官單字"] --&gt; B["<b>營養好朋友 II</b> Healthy food (16) 能了解、認識身體組織與器官名稱"]                 B --&gt; C["<b>規律好作息 II</b> Regular life (12) 透過專注學習後，能說出課堂所學與同學分享"]             </pre>					

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第六週	12	身體主人翁 II I am who I am 「認識身體內 部構造」	安 E6 了解自己的身體。 健 1c- I-1 認識身體活動的基本 動作。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的 字詞。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明 與演示。	1. Youtube 影 片 “How the Human Body Works” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A9n0Nfh-G2c">https://www.you tube.com/watch ?v=A9n0Nfh-G2c</a> 2. <身體構造> 學習單 3. 身體構造英 語圖卡	了解自己身體 構造的組織與 器官。 聽懂影片中所 介紹的名稱， 並認識身體構 造圖卡中的單 字。 專注完成身體 構造學習單。	1. 了解:知道 身體構造圖卡 的名稱。 2. 聽懂:明 白影片教學內 容。 3. 認識:瞭解 身體構造圖卡 的英語字詞。	1. 口說身體 構造名稱。 2. 完成學習 單	1. Youtube 影 片 “How the Human Body Works” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A9n0Nfh-G2c">https://www.y outube.com/w atch?v=A9n0Nf h-G2c</a> 2. <身體構造 > 學習單 3. 身體構造 英語圖卡
第七週 至 第十四週	16	營養好朋友 II Healthy food 「營養金字塔」	健 1c- I-1 認識身體活動的基本 動作。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的 字詞。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明 與演示。	1. Youtube 影 片 “Why are Vitamins Important?” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j_hHKF-nXYI">https://www.you tube.com/watch ?v=j_hHKF-nXYI</a> 2. 英語繪本: <The Healthy Me Team>	專注影片中營 養素對身體重 要的知識。 認識英語繪本 中的單字。 聽懂英語繪本 中的故事內 容。	1. 認識:瞭解 影片中身體所 需要的維他命 種類。 2. 專注與聽 懂:聆聽英語 繪本指定的英 語字詞。	1. 聽懂並說 出影片單字。 2. 閱讀繪本 3. 聽懂英語 單字字詞。	1. Youtube 影 片 “Why are Vitamins Important?” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j_hHKF-nXYI">https://www.y outube.com/w atch?v=j_hHKF -nXYI</a> 2. 英語繪本: <The Healthy Me Team>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十五週 至 第二十二週	12	規律好作息 II Regular life 「健康生活好紀錄」	安 E7 探究運動基本的保健。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參 6-I-2 能積極參與各種課堂練習活動。	1. 句型條 <What do you do?> <I ...> 2. 作息英語圖卡 3. 作息英語學習單	專注課堂句型 <What do you do?> <I ...>的使用。 探究作息英語圖卡的字詞意思。 小組成員積極參與完成作息英語學習單。	1. 探究:瞭解 <What do you do?> <I ...>句型的用法。 2. 專注:瞭解並說出英語圖卡的單字。 3. 積極與參與: 和小組一起完成學習單。	1. 能說出圖卡字詞與句型。 2. 小組完成學習單。	1. 句型條 <What do you do?> <I ...> 2. 作息英語圖卡 3. 作息英語學習單
--------------------	----	---------------------------------------	---	---	--	--	-------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	活力嘉南迎向國際 Powerful Jianan around the world	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：探索身體力行良好的運動習慣與良好健康習慣的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 身心素質與自我精進：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 符號運用語溝通表達：具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	認識身體力行的重要，並進一步實踐良好的健康習慣。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元議題 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	「健康運動紀錄表」 1. 了解身體力行的重要。 2. 小組合作方式完成運動紀錄表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre>                 graph LR                 A["運動補給站 II Different diet preference (12) 能聽懂影片介紹並了解對身體好的營養物"] --&gt; B["活力小健將 II Energetic player (16) 能認識對身體健康好的運動種類名稱"]                 B --&gt; C["增強好體魄 II Healthy body (12) 透過合作學習後，完成運動小健將的紀錄表並分享"]             </pre>					

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 至 第六週	12	運動補給站 II Different diet preference 「運動補給品」	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參 6-I-2 能積極參與各種課堂練習活動。	1. Youtube 影片 “Animated Science. Episode 3. Nutrition” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KpXeW12p5KM">https://www.youtube.com/watch?v=KpXeW12p5KM</a> 2. 各式營養品的圖卡 3. 各式營養品的功效配對學習單	透過影片能專注學習各式營養資訊。 能聽懂各式營養品的功效並積極參與學習單的完成。	1. 專注：能專心欣賞影片。 2. 聽懂：了解營養品的功效。 3. 積極與參與：	1. 專心欣賞影片。 2. 聽懂營養品的英文單字。 3. 說出英文單字。	1. Youtube 影片 “Animated Science. Episode 3. Nutrition” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KpXeW12p5KM">https://www.youtube.com/watch?v=KpXeW12p5KM</a> 2. 各式營養品的圖卡
第七週 至 第十四週	16	活力小健將 II Energetic player 「運動存摺簿」	健 Fa- I-1 認識與喜歡自己的方法。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	1. Youtube 影片 “Sports Cartoons 1985 ALL SERIES!” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cRYGsk5YgHc">https://www.youtube.com/watch?v=cRYGsk5YgHc</a> 2. 各式運動的英語圖卡 3. 各式運動學習單	認識不同種類的運動。 能聽懂運動圖片與單字的關係。 能以英語文專注說出指定的單字名稱。	1. 認識：指定的運動圖卡單字。 2. 聽懂：聆聽圖卡的英文單字。 3. 專注：能說出要表達的字詞。	1. 聽懂與認識運動相關單字。 2. 完成各式運動學習單	1. Youtube 影片 “Sports Cartoons 1985 ALL SERIES!” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cRYGsk5YgHc">https://www.youtube.com/watch?v=cRYGsk5YgHc</a> 2. 各式運動的英語圖卡 3. 各式運動學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第十五週 至 第二十一週</p>	<p>12</p>	<p>增強好體魄 II Healthy body 「挑戰運動王」</p>	<p>健 4c- I -1 認識與身體活動相關 資源。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學 的字詞。 英參 6-I-1 能專注於教師的說 明與演示。</p>	<p>1. 繪本 &lt;Spot loves sport&gt; 2. 繪本 &lt;Maisy Plays Football&gt; 3. 運動記錄表</p>	<p>透過繪本認識 運動的方法。 聽懂繪本中運 動與身體活動 的關係。 小組能專注合 作完成學紀錄 表。</p>	<p>1. 認識：運 動與身體活動 的關係。 2. 聽懂：繪 本中指定的英 語單字。 3. 專注：小 組共同完成紀 錄表。</p>	<p>1. 認識身體 活動的方法。 2. 說出運動 項目名稱。 3. 完成紀錄 表。</p>	<p>1. 繪本 &lt;Spot loves sport&gt; 2. 繪本 &lt;Maisy Plays Football&gt; 3. 運動記錄 表</p>
-----------------------------	-----------	--	--	---	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。