

臺南市官田區嘉南國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習嘉南水綠旅程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	走讀埤圳 話八田(三)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：烏山頭水庫、巖埤、學校生態池與我們的生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過 <b>體驗與實踐處理</b> 日常生活問題。 E-B3 具備 <b>藝術創作與欣賞</b> 的基本素養，促進多元感官的發展， <b>培養</b> 生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能探索烏山頭水庫景點、巖埤特色動植物和學校生態池循環，並透過戶外實地走訪，運用感官從生活環境中培養學生美感。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成 的細節說明</small>	圖像表達：嘉南攝影家 1. 實地走訪烏山頭水庫、巖埤、學校生態水道。 2. 操作攝影製作烏山頭水庫、巖埤、學校生態水道的美麗作品。 3. 說明烏山頭水庫、巖埤、學校生態水道的美麗作品並比較。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	水水烏山頭	<p>生5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>國1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>1. 烏山頭水庫影片簡介與PPT。</p> <p>2. 烏山頭水庫景點及圖片連連看學習單。</p>	<p>1. 能認識了解烏山頭水庫各景點名稱。</p> <p>2. 能透過影片及PPT對烏山頭水庫的認知而完成連連看學習單。</p>	<p>1. 觀看烏山頭水庫影片簡介及PPT各景點介紹。</p> <p>2. 動手連一連烏山頭水庫各景點名稱及圖片。</p>	<p>1. 能專心聆聽水庫景點介紹。</p> <p>2. 能完成烏山頭水庫景點及圖片連連看學習單。</p>	<p>1. 烏山頭水庫簡介影片及PPT。</p> <p>2. 烏山頭水庫景點及圖片連連看學習單。</p>
第 5-8 週	4	走訪烏山頭	<p>生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>1. 實地走訪的注意事項。</p> <p>2. 實地走訪的路線規劃。</p> <p>3. 實地走訪的心得分享</p>	<p>1. 能討論說出實地走訪水庫應注意事項。</p> <p>2. 能規劃實地走訪路線。</p> <p>3. 能分享實地走訪心得。</p>	<p>1. 分組討論並上台發表實地走訪水庫的注意事項。</p> <p>2. 利用園區地圖規劃實際走訪的路線。</p> <p>3. 透過實地走訪並發表心得。</p>	<p>1. 能完成實地走訪烏山頭水庫的注意事項。</p> <p>2. 能完成規劃實地走訪路線。</p> <p>3. 能上台分享實地走訪心得。</p>	<p>1. 實地走訪烏山頭水庫注意事項討論單。</p> <p>2. 水庫內景點位置圖。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>戶E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>					
第 9-11 週	3	巖埤的動植物	<p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物變化，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 巖埤常出現的動植物。 2. 巖埤動植物面臨困境的探討。</p>	<p>1. 能認識巖埤常出現的動植物。 2. 能覺察巖埤動植物面臨困境的問題。</p>	<p>1. 透過 PPT 了解巖埤動植物。 2. 分組討論巖埤動植物面臨困境的問題。</p>	<p>1. 能專心聆聽巖埤常見動植物介紹。 2. 能完成巖埤動植物面臨困境的問題。</p>	<p>1. 學校附近埤塘分布圖。 2. 巖埤動植物面臨困境的問題討論單。</p>
第 12-14 週	3	走訪巖埤	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>環E3 了解人與自然和</p>	<p>1. 實地走訪的注意事項。 2. 實際走訪巖埤的心得分享。</p>	<p>1. 能討論說出實地走訪巖埤應注意事項。 2. 能分享實地走訪巖埤心得。</p>	<p>1. 分組討論並上台發表走訪巖埤的注意事項。 2. 實地走訪巖埤並發表心得。</p>	<p>1. 能完成實地走訪巖埤的注意事項。 2. 能上台分享走訪心得。</p>	<p>1. 實地走訪巖埤注意事項討論單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

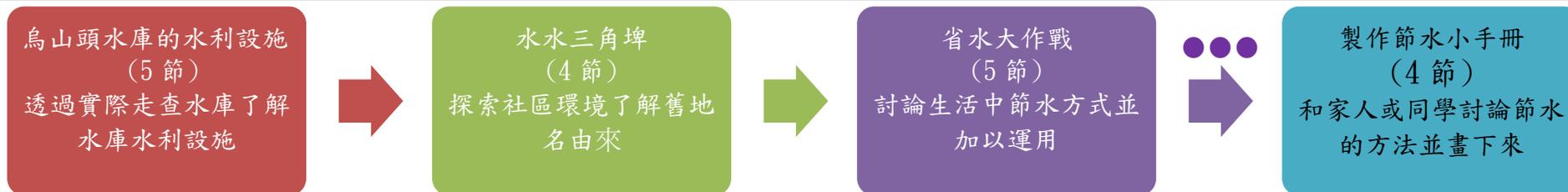
			<p>諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>					
第 15-17 週	3	生態水道尋水蹤	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 學校生態池的位置與特色。</p> <p>2. 學校生態池的循環方式。</p>	<p>1. 能說出學校生態池的位置和特色。</p> <p>2. 能了解學校生態池的循環方式。</p>	<p>1. 分組畫出生態池的位置並說出其特色。</p> <p>2. 講解實際觀察生態池的循環方式。</p>	<p>1. 能畫出生態池的位置及說出特色。</p> <p>2. 能簡單說出生態池的循環方式。</p>	<p>1. 學校生態池循環說明圖。</p>
第 18-22 週	4	統整活動-完成攝影集	<p>生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>1. 學會拍攝紀錄水庫、埤塘及學校水道的照片。</p> <p>2. 學會說明自己的作品及欣賞其他組作品。</p>	<p>1. 學習拍攝照片的技巧。</p> <p>2. 能說明作品並欣賞分析其他組作品。</p>	<p>1. 分組拍攝記錄水庫、埤塘及學校水道的照片。</p> <p>2. 說明作品並欣賞分析其他組作品。</p>	<p>1. 能拍攝紀錄水庫、埤塘及學校水道的照片。</p> <p>2. 能說明並比較照片作品。</p>	<p>1. 攝影作品評分說明表。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市官田區嘉南國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習嘉南水綠旅程課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	走讀埤圳話八田(四)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：烏山頭水庫水利設施和學校生態池構造及功能與生活應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	探索觀察水庫水利設施和學校生態池的構造及功能，並透過戶外實地走訪，培養學生環保節約用水。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成 的細節說明</small>	文字或圖像的表達：製作節水小手冊 1. 理解水庫水利設施的節水方法。 2. 描述水庫水利設施的節水相關資料。 3. 設計節水小手冊。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週	2	烏山頭水庫的 水利設施	<p><b>生</b>2-I-1 以感官和知覺探 索生活中的人、 事、物，覺察事 物及環境的特 性。</p> <p><b>國</b>2-I-3 與他人 交談時，能適當 的提問、合宜的 回答，並分享想 法。</p> <p><b>生</b>7-I-3 覺知他人的感 受，體會他人的 立場及學習體諒 他人，並尊重和 自己不同觀點的 意見。</p>	<p>1. 烏山頭 水庫水利 設施簡 介。</p> <p>2. 印象最 深刻水利 設施的理 由討論 單。</p> <p>3. 印象最 深刻水利 設施的圖 畫。</p>	<p>1. 能認識烏山 頭水庫水利設 施簡介。</p> <p>2. 能分享提問 印象最深刻的 水利設施。</p> <p>3. 能畫出印象 最深刻水利設 施的圖畫。</p>	<p>1. 透過 PPT 說明水庫水利設施。</p> <p>2. 分組討論印象最深刻的水利設施。</p> <p>3. 畫出印象最深刻水利設施的圖畫。</p>	<p>1. 能專心 聆聽水庫 水利設施 簡介</p> <p>2. 能用完 整的句子 發表印象 最深刻水 利設施。</p> <p>3. 能完成 印象最深 刻水利設 施的圖 畫。</p>	<p>1. 水庫水利設施 的 PPT。</p> <p>2. 印象最深刻水 利設施的討論提 問單。</p> <p>3. 印象最深刻水 利設施的圖畫 單。</p>
第 4-6 週	3	走訪水庫水利 設施	<p><b>生</b>2-I-1 以感官和知覺探 索生活中的人、 事、物，覺察事 物及環境的特 性。</p> <p><b>生</b>7-I-3 覺知他人的感 受，體會他人的 立場及學習體諒 他人，並尊重和</p>	<p>1. 實地走 訪的注意 事項。</p> <p>2. 實地走 訪的路線 規劃。</p> <p>3. 實地走 訪的心得 分享</p>	<p>1. 能討論說出 實地走訪水庫 水利設施應注 意事項。</p> <p>2. 能規劃實地 走訪路線。</p> <p>3. 能分享實地 走訪心得。</p>	<p>1. 分組討論並上台發表實地走訪水庫 的注意事項。</p> <p>2. 利用水庫內景點位置圖規劃實際走 訪的路線。</p> <p>3. 透過實地走訪並發表心得。</p>	<p>1. 能完成 實地走訪 水庫水利 設施的注 意事項。</p> <p>2. 能完成 規劃實地 走訪路 線。</p> <p>3. 能上台 分享實地</p>	<p>1. 觀察重點討論 單</p> <p>2. 水庫內景點位 置圖</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>自己不同觀點的意見。</p> <p><b>環E1</b> 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>戶E5</b> 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>				<p>走訪心得。</p>	
第 7-8 週	1	水水三腳埤	<p><b>生 1-I-1</b> 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p><b>生 5-I-1</b> 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	<p>1. 水水三腳埤的繪本。</p> <p>2. 水水三腳埤的重點討論單。</p>	<p>1. 能共讀水水三腳埤繪本。</p> <p>2. 能覺察水水三腳埤的重點。</p>	<p>1. 共讀水水三腳埤繪本。</p> <p>2. 討論水水三腳埤繪本的重點。</p>	<p>1. 能專心閱讀繪本</p> <p>2. 能完成水水三腳埤的重點討論單。</p>	<p>1. 水水三腳埤繪本。</p> <p>2. 水水三腳埤的重點討論單。</p>
第 9-11 週	3	嘉南之美	<p><b>生 5-I-2</b> 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p><b>生 5-I-3</b> 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p><b>戶 E6</b> 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p>	<p>1. 嘉南之美的圖畫。</p>	<p>1. 能畫出並欣賞嘉南之美的圖畫。</p>	<p>1. 先認識水水三腳埤進而畫出嘉南之美的圖畫。</p>	<p>1. 能完成嘉南之美的圖畫。</p>	<p>1. 嘉南之美的圖畫。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 12-13 週	2	雨撲滿特輯	<p><b>環E16</b> 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p><b>生2-I-6</b> 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p>	<p>1. 雨水回收原理。</p> <p>2. 雨水回收的好處。</p>	<p>1. 能了解雨水回收的原理。</p> <p>2. 能探討雨水回收的好處。</p>	<p>1. 透過雨水回收示意圖了解雨水回收的設計原理。</p> <p>2. 分組討論發表雨水回收對環境的好處。</p>	<p>1. 能大概了解了解雨水回收的設計原理。</p> <p>2. 能發表雨水回收的好處。</p>	<p>1. 雨水回收示意圖</p>
第 14-16 週	3	環保節約小尖兵	<p><b>生3-I-2</b> 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p><b>生6-I-5</b> 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p><b>環E17</b> 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>	<p>1. 雨水回收創意小方法。</p> <p>2. 省水大作戰學習單。</p>	<p>1. 能舉例雨水回收創意小方法。</p> <p>2. 能進行書寫省水大作戰學習單。</p>	<p>1. 利用生活經驗發揮創意，舉例說明雨水回收創意小方法。</p> <p>2. 書寫並完成省水大作戰學習單。</p>	<p>1. 能舉例發表。</p> <p>2. 能完成省水大作戰學習單。</p>	<p>1. 省水大作戰學習單。</p>
第 17-21 週	4	統整活動-製作節水小手冊	<p><b>生2-I-1</b> 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p><b>生6-I-5</b> 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 了解家中用水情形。</p> <p>2. 找出節水方法並製作成小書。</p>	<p>1. 能觀察家中用水情形。</p> <p>2. 能找出可行的節水方法並製作成小書。</p>	<p>1. 將家中的用水情形記錄下來。</p> <p>2. 和家人或同學討論節水的方法，利用小書畫下來。</p>	<p>1. 能完成用水紀錄單。</p> <p>2. 能完成小書作品。</p>	<p>1. 家中用水紀錄單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)